

DEPARTAMENT: CIÈNCIES CLÍNiques

UNITAT: **RADIOLOGIA I MEDICINA FÍSICA**

CRÈDITS TOTALS: 4.5

COORDINACIÓ: DR. CARLOS VALLS DURAN

PROFESSORAT: Dr Lluís Prieto, Dra Concepción Cañas, Dr Amadeu Muntané, Dr Jose Luis Lopez Moreno. Dr Josep Martin Comin. Facultatius especialistes del Servei de Radiologia de l'Hospital Universitari de Bellvitge

Introducció

A l'assignatura troncal de Radiologia i Medicina Física General es donen les bases tècniques i semiològiques per les diferents tècniques d'imatge existents. El diagnòstic per la imatge és un tema en evolució constant i en els últims anys s'han desenvolupat nous procediments radiològics que tenen un gran impacte en el diagnòstic i tractament dels pacients. A més a més a aquestes tècniques diagnòstiques no estan exentes de complicacions i el seu cost és elevat. Actualment l'oferta diagnòstica en tots els camps és tan ampla que pot arribar a confondre als clínics. Així doncs és de gran importància que els futurs metges sapiguin escollir les exploracions de manera adient per evitar que els pacients siguin explorats de manera redundant amb múltiples tècniques diagnòstiques.

Objectius generals

L'objectiu principal de l'assignatura es donar a l'estudiant les bases del diagnòstic diferencial radiològic en les situacions clíniques més freqüents, no solament en quant a la semiologia radiològica sino també en les indicacions de les tècniques d'imatge diagnòstiques i terapèutiques en funció dels diferents escenaris clínics

S'espera que en acabar l'assignatura els estudiants coneguin i sàpiguen valorar adequadament les exploracions radiològiques diagnòstiques i terapèutiques en els escenaris clínics més freqüents.

Objectius específics

Al finalitzar l'assignatura l'estudiant ha de ser capaç :

- D'haver actualitzat el seu coneixement de les noves tècniques radiològiques diagnòstiques i terapèutiques
- De fer un us racional de les tècniques de diagnòstic per la imatge en funció dels diferents escenaris clínics.
- Coneixer les aportacions de les tècniques radiològiques més comuns per poder valorar llurs avantatges i limitacions davant cada problema clínic
- Coneixer els principals diagnòstics diferencials en els escenaris clínics més freqüents en funció dels diferents escenaris clínics
- Conèixer el diagnòstic diferencial radiològic en els diferents escenaris clínics

- Conèixer les indicacions i resultats, relació cost-benefici i possibles complicacions de les exploracions radiològiques terapèutiques més freqüents

Temari teòric

- Diagnòstic diferencial de la lesió focal hepàtica.
- Diagnòstic diferencial de l'icterícia obstructiva
- Diagnòstic diferencial de l'abdomen agut no traumàtic
- Maneig terapèutic del nòdul hepàtic en pacients cirròtics
- Diagnòstic diferencial del nòdul pulmonar solitari
- Diagnòstic diferencial del dolor toràcic
- Diagnòstic diferencial de les lesions expansives del SNC
- Diagnòstic diferencial de l'ictus
- Diagnòstic diferencial de les lesions focals renals
- Diagnòstic diferencial de l'hematuria
- Diagnòstic diferencial i maneig terapèutic de l'hemorragia digestiva
- Diagnòstic diferencial de les lesions focals mamàries
- Diagnòstic diferencial en Medicina Nuclear 1
- Diagnòstic diferencial en medicina nuclear 2

Avaluació

L'avaluació es realitzarà mitjançant avaluació contínua i un treball de revisió. Per a superar l'assignatura amb la qualificació d'aprobat es valorarà la participació a les classes teòriques i pràctiques (80% d'assistència). L'avaluació continuada, obtinguda amb la participació de l'estudiant durant les classes teòriques i seminaris, serà el 50% de la nota final. Això serà un prerequisit per puntuar el treball de revisió.

Si els alumnes volen pujar nota es podrà fer un treball de revisió sobre alguns aspectes del programa de l'assignatura. Aquest treball es podrà fer en format escrit o bé en forma de presentació oral. El treball escrit haurà de tenir una extensió aproximada de 10 fulls DIN A-4 a doble espai, amb referències bibliogràfiques segons l'ordre d'aparició al text seguint les normes de Vancouver. Es podran afegir les figures i tables que es consideren necessàries.

La presentació oral es farà en una sessió específica al finalitzar l'assignatura. Les presentacions tindran una durada aproximada de 15 minuts en format Power-point o similar i s'acompanyarà de les figures i tables que es considerin necessàries.

Metodologia docent i recursos d'aprenentatge

L'assignatura s'impartirà mitjançant classes teòriques i seminaris pràctics on es discutiran casos clínics del servei de radiologia de l'Hospital Universitari de Bellvitge.

També es podran fer rotacions pràctiques amb assistència a la realització de procediments terapèutics en funció del nombre d'alumnes matriculats.

Referències bibliogràfiques

GIL GAYARRE, M., DELGADO MACIAS, MT., MARTINEZ MORILLO, M. y OTON SANCHEZ, C. Manual de Radiología Clínica. Ed. Mosby/Doyma Libros. Barcelona, 1994

SANCHEZ ALVAREZ-PEDROSA, C. Diagnóstico por Imagen Ed. Interamericana, 2ª Edición Madrid, 1996.

Richard H. Daffner .Clinical radiology : the essentials, 2nd ed. Baltimore : Williams & Wilkins, 1999.

Jamie Weir Imaging Atlas of Human Anatomy. London : Mosby, 1997.

<http://www.rsna.org/Education/archive/afip.cfm#gastrointestinal>

<http://radiographics.rsna.org/>

Wolfgang F Dähnert Radiology Review Manual Lippincot

<http://icarus.med.utoronto.ca/imaging/> <http://icarus.med.utoronto.ca/imaging/>

Requisits d'aprenentatge

Per cursar l'assignatura, l'alumnat haurà d'haver superat l'assignatura de Radiologia i Medicina Física General.