

ASSIGNATURA:	ELEMENTS PER A LA PRESA DE DECISIONS CLÍNiques
MATÈRIA:	INFORMACIÓ CIENTIFICA, DOCUMENTACIÓ I COMUNICACIÓ EN CIÈNCIES DE LA SALUT
DEPARTAMENT:	MEDICINA I SALUT PUBLICA
UNITAT:	MEDICINA
CRÈDITS TOTALS:	6
COORDINACIÓ:	DRA. A. GRANADOS DR. R RODRIGUEZ ROISIN I DR. ALBERT COBOS ALICIAGRANADOS@ UB.EDU TEL 629 19 80 96
PROFESSORAT:	DRA. A. GRANADOS, DR. A. COBOS. MEMBRES DE L'AGÈNCIA D'AVALUACIÓ DE TECNOLOGIA I RECERCA MÈDICA.

OBJECTIUS GENERALS

- Proporcionar als estudiants bases conceptuals i metodològiques per buscar, analitzar, incorporar l'evidència científica en la presa de decisions clíniques.
- Proveir-los d'eines per a la millor comprensió de les limitacions i oportunitats dels sistemes sanitaris, així com del entorn socioeconòmic i legal en el qual desenvoluparan la seva activitat professional.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

En finalitzar l'assignatura, l'alumnat haurà d'estar capacitat per:

- Identificar quina evidència científica hauria de fonamentar l'adopció i utilització d'una nova tècnica preventiva, diagnòstica o terapèutica en qualsevol de les especialitats mèdiques o quirúrgiques.
- Buscar, analitzar i classificar la qualitat de l'evidència científica disponible per a diverses tècniques o procediments mèdics o quirúrgics, tant nous com actualment considerats establerts en la pràctica clínica quotidiana. Lectura crítica de articles científics.
- Interpretar i utilitzar les guies de pràctica clínica com a un instrument per disminuir la variabilitat de la pràctica clínica.
- Conèixer les limitacions i oportunitats dels sistemes sanitaris contemporanis
- Entendre el cost oportunitat de les decisions clíniques
- Valorar la importància d'incorporar els pacients en la presa de decisions clíniques

TEMARI:

Teòric

1. Els components de les decisions clíniques; l'evidència científica. Els recursos disponibles, les expectatives de la societat, les preferències dels malalts.
2. Els sistemes sanitaris: limitacions i oportunitats.
3. Introducció a la medicina basada en l'evidència i a l'avaluació de les tecnologies i pràctiques mèdiques (ATPM).
4. Conceptes bàsics d'ATPM: eficàcia, seguretat, efectivitat, eficiència, adequació, ètica, equitat i pràctica clínica.
5. Fonts d'informació: bases de dades bibliogràfiques. Utilitat d'Internet en la cerca d'evidència científica.
6. Bases teòriques per a la lectura crítica de l'evidència científica. Utilització de checklists . Anàlisi, classificació i síntesi de l'evidència científica
7. Introducció a l'anàlisi econòmica i orientacions per a la seva utilització.
8. Protocols i guies de pràctica clínica .

Pràctic

- La cerca de l'evidència per Internet.
- Lectura i avaluació crítica de dos articles publicats mitjançant la utilització de la checklist.
- Estudis i discussió de casos pràctics:
 1. El làser transmiocàrdic i la cardiopatia isquèmica. La influència del marc legislatiu, nacional i internacional, en la introducció i l'adopció de les noves tècniques mèdiques
 2. L'oxigenoteràpia domiciliària contínua. Eficàcia vs efectivitat
 3. La litotrícia biliar extracorpòria (LBE) per al tractament de la litiasi biliar. La introducció de tecnologies sense avaluació prèvia
 4. La telefonia mòbil i els seus efectes sobre la salut: incerteses i presa de decisions. El principi de precaució.
 5. La utilització de contrastos iodats en radiologia. decisions eficients.
 6. Dona postmenopàusica i osteoporosi. Efectivitat vs consens del seu cribatge i del tractament amb teràpia hormonal substitutiva (THS) o calcitonina per a prevenir fractures
 7. Llistes d'espera en sanitat: com, per què i a qui prioritzar?
 8. Compartir decisions, compartir incerteses: avaluació dels riscos.

AVALUACIÓ:

Procediments

- No es farà examen
- Avaluació continuada: assistència i participació en les classes

Criteris d'avaluació

S'avaluaran:

- les habilitats per a fer una cerca d'evidència científica, analitzar-la i classificar-la segons la qualitat.
- la capacitat d'integració dels coneixements obtinguts, en la participació i discussió dels casos pràctics.

METODOLOGIES DOCENTS I RECURSOS D'APRENTATGE:

- Classes teòriques i pràctiques
- Treballs de grup i individuals
- Cerques bibliogràfiques
- Anàlisi i discussió de casos:

Els temes que es sotmetran a estudi i discussió de l'alumnat seran aquells que generen una important demanda assistencial, que tenen o poden tenir un impacte rellevant en el sistema sanitari i amb un volum de controvèrsia i/o evidència científica considerable. Els casos pràctics permetran aprofundir en els conceptes teòrics desenvolupats, conèixer els diferents elements que conformen, limiten o afavoreixen la presa de decisions clíniques. També permetran valorar la importància de l'evidència científica per a la presa de decisions clíniques adequades, comprendre el cost oportunitat de cada decisió així com l'impacte que les decisions sobre malalts individuals tenen en el conjunt del sistema sanitari.

Bibliografia:

GRANADOS, A. Es útil la medicina basada en la evidencia para la toma de decisiones en sanidad? [editorial] Formación Médica Continuada en Atención Primaria 1998;5(2):1-3

GRANADOS, A. El litotriptor y su difusión. Un ejemplo de ausencia de evaluación de las tecnologías médicas. Med Clin (Barc) 1990; 94:622-23

GRANADOS, A. La evaluación de las tecnologías médicas. Med Clin (Barc) 1995;104:581-585

GRANADOS, A., GALLO, P. El papel de l'Agència d'Avaluació de Tecnologia Mèdica en relació a la utilització cost-effective de los medicamentos [editorial técnica] Farm Hosp 1997; 22(5): 73-77

JOVELL, AJ., NAVARRO-RUBIO, MD. Evaluación de la evidencia científica. Med Clin (Barc) 1995;105:740-743

JOVELL, AJ., NAVARRO-RUBIO, MD. Guías de práctica clínica. Formación Médica Continuada en Atención Primaria 1995; 2(3): 152-156

M Navasa, X Forns, V Sánchez, H Andreu, V Marcos, JM Borràs, A Rimola, A Granados, J Rodés. Quality of life, major medical complications and hospital service utilization in patients with primary biliary after liver transplantation. J Hepatol 1996;25:129-134.

A Granados, J Escarrabill, JM Borràs, R Rodríguez-Roisín. The importance of process variables analysis in the assessment of long-term home oxygen therapy by concentrator. Respir Med 1997;91:89-93.

SACKETT, DL, RICHARDSON, WS, ROSENBERG, W , HAYNES, RB. Medicina basada en la evidencia. Cómo ejercer y enseñar la MBE. Madrid: Churchill Livingstone: 1997

5.2.41 JMV Pons, A Granados, JA Espinàs, JM Borràs, I Martín, V Moreno. Assessing open heart surgery mortality in Catalonia (Spain) through a predictive risk model. Eur J Cardiothorac Surg 1997;11(3):415-423.

D Hailey, L Sampietro-Colom, D Marshall, R Rico, A Granados, J Asua. The effectiveness of bone density measurement and associated treatments for prevention of fractures. An international collaborative review Int J Technol Assess Health Care 1998;14(2):237-254

D Hailey, D Marshall, L Sampietro-Colom, R Rico, A Granados, J Asua, E Jonsson International collaboration in health technology assessment: a study of technologies used in management of osteoporosis. Health Policy 1998;43:233-241

GRANADOS, A. Health technology assessment and clinical decision making: which is the best evidence? . International Journal of Technology Assessment in Health Care 1999, 15:3,585-614

5.1.10 A Granados, AJ Jovell. Medicina basada en l'evidència científica. En: Farreras-Rozman. Medicina Interna Farreras-Rozman. 14ª ed. Barcelona: Harcourt Brace de España: 2000;1:82-85

REQUISITS D'APRENTATGE

Per cursar l'assignatura, l'alumnat haurà d'haver conclòs els aprenentatges clínics de quatre de les assignatures troncal de quart curs: malalties del sistema cardiovascular, digestiu, nerviós i respiratori.