

| | |
|-----------------|--|
| ASSIGNATURA: | HABILITATS CLÍNiques AVANÇADES (II) I DESENVOLUPAMENT PERSONAL I PROFESSIONAL |
| MATÈRIA: | INFORMACIÓ, DOCUMENTACIÓ I COMUNICACIÓ EN CIÈNCIES DE LA SALUT |
| DEPARTAMENT: | MEDICINA |
| UNITAT: | MEDICINA |
| CRÈDITS TOTALS: | 6 |
| COORDINACIÓ: | DR. RAMON PUJOL FARRIOLS |
| PROFESSORAT: | DRS. JAVIER ARIZA CARDENAL, JORDI CARRATALÀ FERNANDEZ, FELIP CARDENAL ALEMANY, ALFONS FERNANDEZ SABATÉ, ALBERT FERNANDEZ DE SEVILLA RIBOSA, FRANCESC GUDIOL MUNTÉ, JOSE MANUEL GOMEZ SAEZ, JOSE A. HERNANDEZ HERMOSO, FREDERIC MANRESA PRESAS, JOAN MIQUEL NOLLA, FELIP PI SIQUÉS, JORDI POU FERNANDEZ, RAMON PUJOL FARRIOLS, JOSE EMILIO ROJO RODÉS, FRANCISCO RUBIO BORREGO, XAVIER SABATÉ DE LA CRUZ I LLUIS VILAR PUIG |

Objectius generals

- Adquirir unes habilitats clíniques de nivell avançat com part trascendental de la competència professional dels llicenciats
- Consolidar l'aprenentatge del propi desenvolupament personal i professional que van adquirint en les matèries presedents durant la llicenciatura
- Cadascun dels mòduls és complementari a matèries troncales tal i com s'especifica en cada apartat del Pla docent

1ER. MODUL. HABILITATS CLINQUES

Complementària amb: Semiologia general i propedeútica clínica, Bases psicològiques dels estats de salut i malaltia, Psiquiatria, Habilitats de comunicació en la pràctica mèdica.

Objectius generals

- Saber obtenir les anamnesis en situacions difícils
- Ser capaç de fer una exploració física general, incloent l'estat mental, en aquestes condicions
- Plantejar un Pla de maneig general
- Donar informació a un familiar de forma clara i entenedora

Objectius específics

- Obtenir la història clínica d'un pacient agressiu i poc col.laborador en un entorn d'urgències

- Explorar-lo detalladament per aparells amb una avaluació elemental de l'estat mental
- Elaborar les hipòtesis diagnòstiques del cas i posar en marxa exploracions adequades
- Oferir una informació a familiars en relació al cas precedent

Temari

- La comunicació metge-pacient
- L'anamnesi en pacients amb dificultats físiques o mentals
- Com ser eficient en les exploracions físiques
- La utilització racional de les exploracions complementàries
- Les habilitats en el raonament diagnòstic
- Habilitats comunicatives amb familiars

2ON MODUL. PRIMERS AUXILIS I RESUSCITACIO

Complementària amb: Pediatria M. de l'aparell locomotor , M. de l'aparell respiratori

Objectius generals

- Ser capaç d'atendre a un ferit amb traumatisme d'extremitats
- Dominar la Reanimació Cardiopulmonar bàsica en infants
- Ser capaç de realitzar intubacions oro-traqueals i mantenir una ventilació eficaç
- Saber comunicar les accions fetes a un company que rebrà al pacient a l'hospital

Objectius específics

- Immobilitzar una fractura (embenat compressiu)
- Pràcticar eficaçment una Reanimació Cardiopulmonar bàsica en un maniquí infantil
- Realitzar amb èxit intubacions oro-traqueals i mantenir una ventilació correcta i eficaç
- Fer un informe escrit de les accions realitzades que siguin d'ajuda pel metge que atendra posteriorment al pacient

Temari

- L'atenció inicial al pacient amb sospita de fractura d'extremitats
- Principis de la Reanimació Cardiopulmonar bàsica en Pediatria
- Com aconseguir habilitat en la intubació orotraqueal
- Manteniment d'una ventilació correcta
- Habilitats comunicatives amb altres professionals

3ER. MODUL. HABILITATS TEQUQUES

Complementària amb: M. de l'aparell cardio-circulatori , M. de l'aparell respiratori , Semiologia general i propedeütica clínica

Objectius generals

- Conèixer les indicacions de les principals exploracions complementàries instrumentals de les malalties dels aparells cardiocirculatori i respiratori.
- Adquirir les habilitats tècniques imprescindibles per practicar les que s'anomenen en els objectius específics

Objectius específics

- Conèixer les indicacions i rendibilitat de les següents proves :
 - Gammagrafies
 - Tomografia computeritzada toràcica
 - Angiografia de substarcció digital (DIVAS)
- Saber administrarr un injectable per via intramuscular
- Saber introduir un cateter intravenòs
- Saber practicar un ECG
- Saber realitzar i interpretar un *prick-test*
- Saber fer i interpretar una espirometria simple
- Identificar correctament sorolls cardíacs i respiratoris anormals

Temari

- Ús racional de les exploracions d'imatge en les malalties cardiocirculatòries i respiratòries
- Com aconseguir habilitat en l'administració de fàrmacs per via intramuscular o intravenosa
- La tècnica de l'ECG
- Les habilitats auscultatòries
- La realització i interpretació de proves complementàries en les malalties respiratòries

4RT. MODUL. APRENTATGE BASAT EN L'EVIDENCIA

Complementària amb: Oncologia clínica , Malalties infeccioses, Medicina basada en l'evidència

Objectius generals

- Adquirir nous coneixements sobre les bases científiques de la pràctica clínica

Objectius específics

- Resoldre situacions de dilema ètic en malalties neoplàsiques o infeccioses terminals mitjançant la cerca de dades en la literatura mèdica

Temari

- La Medicina basada en l'evidència
- La presa de decisions en circumstàncies que comporten dilemes ètics
- El maneig del pacient terminal

5E. MODUL. DESENVOLUPAMENT PERSONAL I PROFESSIONAL

Complementària amb: Malalties reumatològiques I del sistema immune , Malalties de la sang

Objectius generals

- Ser capaç de progressar en un correcte desenvolupament de la pròpia trajectòria professional

Objectius específics

- Saber sol·licitar un consentiment informat en un pacient que s'ha de sotmetre a un trasplantament de moll d'os

- Saber sol·licitar ajuda a un altre especialista per a la resolució d'un cas complex i fer-ho en el moment adequat

Temari

- Com aprendre a treballar en equip
- El coneixement de les pròpies limitacions
- El consentiment informat. Principis i pràctica.

Avaluació

Continguts i Procediments

- Assistència d'un mínim del 80% de les activitats programades (condició imprescindible)
- Presentació d'un portafoli complimentat per cada alumne on es recullen les activitats fetes, les pràctiques realitzades i l'avaluació de la qualitat del contingut feta pels professors de cada mòdul (50% del valor de la nota final)
- Disseny d'una prova objectiva d'avaluació de la competència que permeti mesurar l'assoliment dels objectius (50%)

Metodologies docents i recursos d'aprenentatge

- Classes teòriques
- Seminaris
- Treball a l'aula d'informàtica
- Laboratori d'habilitats
- Pacients simulats
- Anàlisi i estudi de casos
- Referències bibliogràfiques

Referències bibliogràfiques

- FRANCESC BORRELL. *Manual de la entrevista clínica*. Doyma. 1989
- FERNANDEZ CRUZ: *Manual de habilidades para la pràctica clínica*. Msd, 1999.
- JOVELL. *El futuro de la profesión médica*. COMB, maig 2001
- International Collaboration for undergraduate Medical Education in communication, clinical skills, personal and professional development. University of Edimburgh. www.med.ed.ac.uk
- WFME global standards for quality improvement.
www.sund.ku.dk/wfme/Activities/WFMEActivities.htm

Requisits d'aprenentatge

Tenir aprovada l'assignatura de Semiologia General i Propedeutica Clínica del tercer curs.