

ASSIGNATURA:	<b>INTRODUCCIÓ A LA PSICOANÀLISI</b>
MATÈRIA:	<b>FACTORS PSICOSOCIALS DE LA SALUT</b>
DEPARTAMENT:	PSIQUIATRIA I PSICOBIOLOGIA CLÍNICA
UNITAT:	PSICOLOGIA
CRÈDITS TOTALS:	<b>4.5</b>
COORDINACIÓ:	DRA. N. DAURELLA DE NADAL
PROFESSORAT:	DRA. N. DAURELLA DE NADAL

## Objectius generals

---

- Donar als futurs metges unes nocions bàsiques de la teoria i la clínica psicoanalítica per facilitar la seva comprensió dels processos mentals inconscients.
- Mostrar com aquests processos mentals inconscients poden influir en les conductes dels pacients, dels metges i en la relació metge-pacient.

## Objectius específics

---

Es pretén que els alumnes aprenguin a:

- Manejar una bibliografia seleccionada, llegint directament alguns textos de Freud i altres de psicoanalistes contemporanis.
- Utilitzar conceptes teòrics aplicant-los a l'anàlisi i a la comprensió de material clínic.
- Identificar els tipus d'ansietat i mecanismes de defensa presents en diferents situacions clíniques.
- Valorar les dificultats en l'elaboració dels dols que poden incidir en el procés d'emmalaltir i en l'afrontament de la malaltia.
- Proposar línies d'actuació mèdica coherents amb aquesta comprensió.

## Temari

---

1. La trajectòria freudiana: de la neurologia a la psicoanàlisi
2. El determinisme psíquic i l'inconscient
3. Teories freudiannes i postfreudianes de l'ansietat
4. Els mecanismes de defensa: de la repressió a la somatització
5. El pas de la teoria del trauma a la de les relacions interpersonals estructurants de la personalitat
6. Vivència de pèrdua, dol i procés d'emmalaltir
7. Contenció i interacció terapèutica: la dinàmica de la relació assistencial

## Avaluació

---

Es valorarà el grau d'assoliment dels objectius específics, tenint en consideració:

- La claretat en l'exposició de temes al llarg del curs després de treballar-los en petit grup.
- La capacitat de comprensió del material clínic que s'els presentarà, amb preguntes a les quals hauran de respondre individualment i per escrit.

## Recursos d'aprenentatge i metodologia docent

---

Lectura de la bibliografia, amb preparació d'una exposició sintètica per part d'un petit grup, que es presentarà a la discussió davant del grup gran.

Es donarà material clínic perquè els estudiants utilitzin els conceptes teòrics aplicats a la seva comprensió.

Hauran de respondre a preguntes sobre aquest material individualment i per escrit, i posteriorment es comentaran les seves respostes en el grup gran.

### *Referències bibliogràfiques*

BALINT, M. (1968), *El médico, el paciente y la enfermedad*, Ed. Libros Básicos, Buenos Aires 1971.

BENSAID, N. (1974), *La consulta médica*, Ed. Siglo XXI.

ERDELYI, M.H. (1985), *Psicoanálisis: la psicología cognitiva de Freud*, Labor, Barcelona 1987.

FREUD, A. (1936), *El yo y los mecanismos de defensa*, Paidós, Buenos Aires 1974.

FREUD, S. (1900), *La interpretación de los sueños*, en *Obras Completas*, tomo II, Biblioteca Nueva, Madrid 1983.

FREUD, S. (1904) *Psicopatología de la vida cotidiana*, en *ibid.*, tomo III.

FREUD, S. (1912) *Algunas observaciones sobre el concepto de inconsciente en psicoanálisis*, en *ibid.*, tomo V.

FREUD, S. (1916-17) *Lecciones introductorias al psicoanálisis*, en *ibid.*, tomo VI.

SALZBERGER-WITTENBERG, I. (1970), *La relación asistencial. Aportes del psicoanálisis kleiniano*, Amorrortu, Buenos Aires 1973.

## Requisits d'aprenentatge

---

Per poder aprofitar millor aquesta assignatura, cal que l'alumne hagi aprovat l'assignatura troncal "Bases psicològiques dels estats de salut i malaltia", amb referència especial als continguts d'aquesta assignatura relacionats amb els conceptes de salut, malaltia, el procés d'emmalaltir i la interacció metge-pacient.