

ASSIGNATURA:	INTRODUCCIÓ A LA SEXOLOGIA MÈDICA
MATÈRIA:	ESTILS I CONDICIONS DE VIDA
DEPARTAMENT:	PSIQUIATRIA I PSICOBIOLOGIA CLÍNICA
UNITAT:	PSICOLOGIA
CRÈDITS TOTALS:	4.5
COORDINACIÓ:	DR. J. M. FARRÉ MARTÍ
PROFESSORAT:	DR. J. M. FARRÉ MARTÍ

Objectius generals

- Introduir a l'alumne de medicina en l'estudi i formació en la sexologia, tenint en compte els conceptes de motivació, emoció, condicionament i factors psicosocials que han estat estudiats en l'assignatura troncal de Bases psicològiques dels estats de salut i malaltia.
- Identificar les aplicacions de la sexologia de base científica en la pràctica de la medicina, tan la general com en les diverses especialitats mèdiques.
- Proporcionar els coneixements de la sexologia mèdica tan en els seus orígens psicofisiològics com en la seva relació amb processos d'aprenentatge i psicosocials, que constitueixen uns fonaments explicatius per poder estudiar les seves disfuncions presents en la clínica.
- Dotar als alumnes d'eines i estratègies suficients per poder abastar la informació actualitzada dels avenços en la matèria, tan en l'actualitat com en el futur professional.

Objectius específics

- Coneixement dels mètodes adients per abordar les investigacions en sexologia mèdica, tan a nivell psicofisiològic com comportamental, així com en el camp de les actituds, la personalitat i la clínica. Aplicació d'aquestes recerques en conducta sexual normal i en les diverses situacions clíniques.
- Coneixement de les bases psicofisiològiques de la conducta sexual humana, sobretot en les variables bioquímiques i estructurals, tan del sistema nerviós central com d'algunes estructures perifèriques. Aplicació d'aquests coneixements en la comprensió de les fases de l'impuls sexual, dels nivells de motivació, de la resposta sexual, així com de les variacions clíniques i en certes solucions terapèutiques.
- Coneixement de les actituds i comportaments que influeixen en el comportament sexual i dels aspectes que conformen la variabilitat cultural.
- Coneixement de les diferències individuals i la seva influència en la conducta normal i patològica.
- Coneixement dels aspectes cognitius i comportamentals que permeten raonar la naturalesa del desig sexual.
- Coneixement de situacions específiques i la seva influència sobre el sexe (vg. Menopausa, malalties sistèmiques).
- Coneixement dels mètodes per avaluar diferents problemes específics, no necessàriament clínics. Criteris per l'observació i registre de comportaments i actituds. Coneixement dels instruments essencials per l'exploració i diagnòstic en clínica sexològica.

Temari

1. Mètodes d'investigació i generació d'informació en sexologia.
2. Sexualitat evolutiva i dimorfisme sexual
3. Bases psicofisiològiques de la conducta humana
4. Aprenentatge, cognició i sexe
5. Comportaments i actituds sexuals. Cultura i sexe.
6. Diferències individuals i sexualitat
7. Disfuncions sexuals. Diferenciacions diagnòstiques.
8. Correlació sexualitat-aspectes específics de la medicina (diferències genèriques, malalties cròniques).
9. Estudi i revisió de les diverses variacions de la sexualitat humana, tant normals com patològiques.
10. Relacions sexuals coactives.

Avaluació

Procediment

- L'avaluació es farà mitjançant l'elaboració d'un treball i la seva presentació en les dades establertes.

A banda del seguiment tutorial, un calendari previament establert els indicarà la data de presentació de l'estat del seu treball (metodologia, dades de l'estudi, problemes que han sorgit,..) amb discussió oberta amb el professor i els companys. En aquest cas, ja es farà una primera avaluació, sent la definitiva la que s'infereixi de la lectura del treball finalitzat per part del professor.

L'alumne tindrà dos opcions més per demostrar la seva suficiència:

- Exposició escrita d'un treball previament escollit i tutelat en un examen.
- Examen de 10 preguntes curtes i un tema a desenvolupar

Criteris d'avaluació

En l'avaluació del treball es tindran especialment en compte els següents aspectes:

- la presentació
- la claretat dels objectius i de les hipòtesis estudiades
- la revisió adequada de la bibliografia
- la fonamentació de les afirmacions en les dades recollides
- l'adequació a les dades bibliogràfiques
- la metodologia de treball seguida i la eficiència del treball en grup
- els recursos movilitzats en la solució dels problemes plantejats en la realització del treball

Els alumnes decideixen un treball (d'un llistat previament ofert pel professor, però també de les seves pròpies propostes) el qual aniran desenvolupant al llarg del transcurs del temps acadèmic.

Els grups de treball estaran formats per un mínim d'1 alumne i un màxim de 2. S'acceptaran 3 alumnes en el cas de que la complexitat del treball proposat ho justifiqui. S'els proporcionarà bibliografia però també s'els encoratjarà a ensinistrar-se en la recerca bibliogràfica habitual en els treballs científiques.

Segons la temàtica, s'els proposarà un tutor/a expert/a en el tema o serà el propi professor qui els tutelarà. Tindran reunions periòdiques amb el seu tutor i amb el professor de l'assignatura, a fi de facilitar el seguiment del seu treball, i els possibles dubtes o qüestions que vagin apareixent. El professor tindrà un horari de consulta, tant presencial com telefònic, a fi de facilitar la tasca dels alumnes.

Metodologia docent i recursos d'aprenentatge

La metodologia docent consisteix en preparar als alumnes en el coneixement de l'assignatura, mitjançant:

- aprenentatges teòrics progressius,
- tècniques audiovisuals,
- sistemes de *feedback* per medi de preguntes-respostes construïdes pels propis alumnes i el professor,
- comentaris sobre temàtiques concretes del programa, tan a nivell teòric com mitjançant el sistema de solució de problemes proposats
- treball en grup.

Referències bibliogràfiques

ACTAS ESPAÑOLAS DE PSIQUIATRIA. Número monográfico *EPsiquiatría y disfunción eréctil*. Supl. 1, nº 27, 1999.

ALARIO, S. *Estudio de casos en Sexología*. Promolibro. Valencia, 1995.

BOBES, J., DEXEUS, S. GIBERT, J. *Psicofármacos y función sexual* Díaz de Santos. Barcelona, 2000.

CÁCERES CARRASCO, J. *Sexualidad humana. Diagnóstico psicofisiológico*. Universidad de Deusto. Bilbao, 2001.

CARRASCO, M^a José. *Disfunciones sexuales femeninas*. Síntesis. Madrid, 2001.

CASPER, R. *Women's Health; Hormones emotions and behaviour*. Cambridge University Press, London, 1998.

CUADERNOS DE MEDICINA PSICOSOMÁTICA Y PSIQUIATRIA DE ENLACE. *Publicación periódica de consulta bibliográfica*.

FARRÉ JM (editor). *Enciclopedia de la sexualidad*. Ed. Oceano. Barcelona, 1993.

FARRÉ JM, FORA, F. *Cuando querer no es poder. La disfunción eréctil* Ed. Oceano, Barcelona 1999

GUELL, M.A. *Amores y desamores: La vida en pareja*. Ed. Oceano, Barcelona 1999.

JOHNSON A ET AL. *Sexual attitudes and lifestyles*. Blackwell Oxford, 1994.

KOLODNY RC, MASTERS WH, JOHNSON VE. *Manual de sexualidad humana*. Grijalbo. Barcelona, 1987.

LABRADOR FJ (editor). *Guía de la sexualidad*. Espasa Calpe. Madrid, 1994.

LE VAY, S. *El cerebro sexual*. Alianza, Ed. 1993

LOPEZ, F. *La inocencia rota. Abusos sexuales a menores*. Ed. Oceano. Barcelona, 1999.

MONTEJO GONZÁLEZ, Angel Luis (Coordinador). *Sexualidad y Salud Mental*. Glosa ed. Barcelona, 2003.

RICHARD, A. *Sexual Interaction* D.C. Health and Co, 1995

SORIANO, S. *Como se vive la homosexualidad y el lesbianismo*. Amarú Ed. 1999

Requisits d'aprenentatge

Haver cursat les assignatures d'Anatomia Humana, Estructura i Funcions del Sistema Reproductor, del Sistema Nerviós i del Sistema Endocrí i Bases psicològiques dels estats de salut i malaltia.