

ASSIGNATURA:	<b>ADQUISICIÓ I ANÀLISI DE LES HABILITATS SOCIALS</b>
MATÈRIA:	<b>FACTORS PSICOSOCIALS DE LA SALUT</b>
DEPARTAMENT:	PSIQUIATRIA I PSICOBIOLOGIA CLÍNICA
UNITAT:	PSICOLOGIA
CRÈDITS TOTALS	<b>4.5</b>
COORDINACIÓ:	DRA. R. SENDER ROMEO
PROFESSORAT:	DRA. R. SENDER ROMEO

## Objectius generals

---

Atesa la repercussió professional d'una eficaç comunicació metge-malalt, aquesta assignatura va especialment adreçada a l'alumnat de Medicina. Els seus principals objectius són:

- l'anàlisi i el coneixement de les pròpies habilitats socials.
- la millora de la interacció social, especialment orientada al treball en equip i a una eficaç relació metge-malalt.

## Objectius específics

---

- Considerar les habilitats socials com aspectes apresos de la nostra conducta i valorar les seves conseqüències.
- Utilitzar i aplicar el concepte d'interacció social i de rol social.
- Detectar els errors en l'adquisició dels repertoris conductuals propis de cada rol
- Detectar la repercussió emocional i social de la inadequació social i establir les mesures dirigides a la seva atenuació.

## Temari teòric

---

1. Concepte d'habilitats socials
2. Concepte general d'aprenentatge. Adquisició d'habilitats socials Elements cognitius en l'aprenentatge social
3. La personalitat i la seva repercussió en la vida social. La timidesa. Personalitat i conducta social.
4. Habilitats socials a l'adolescència. Tres models de fracàs: agressivitat, retreïment i immaduresa.
5. Absència de models. Distorsions cognitives. Errors en l'assertivitat. Evitació conductual
6. Concepte d'assertivitat. Utilització de tècniques d'assertivitat en l'entrevista clínica.
7. Concepte de fòbia social. Estratègies per afrontar la por a parlar en públic.

## Temari pràctic

---

1. Anàlisi i avaluació de situacions de relació metge-malalt procedents de gravacions en vídeo o de *role-playings* realitzats a classe.
2. Preparació en grup de temes a exposar a classe, recollint els aspectes treballats sobre la por a parlar en públic.
3. Avaluació de les exposicions realitzades pels companys.
4. Seleccionar individualment alguna situació en la qual es detecti un dèficit personal d'habilitats socials per establir recursos específics per millorar-la.

## Avaluació

---

### **Procediment**

Analitzar una situació en la que s'observin dèficits en les habilitats socials i proposar solucions d'acord amb el treballat durant el curs.

Els alumnes hauran de presentar el material treballat al llarg del curs, corresponent a:

- Avaluacions de les actuacions de presentacions de temes.
- Autoinforme del procés de preparació del tema i autoavaluació de l'exposició realitzada.
- Material de registre i seguiment d'una habilitat social deficitària treballada al llarg del curs.

### **Criteris de qualificació**

La qualificació s'obtindrà de l'avaluació del material presentat, que recull les activitats realitzades. El pes de cada apartat en la qualificació final vindrà donat pel volum de treball realitzat al llarg del curs.

## Recursos d'aprenentatge i metodologia docent

---

- Observació d'habilitats socials en situacions naturals i simulades.
- Avaluació de les habilitats pròpies.
- Utilització pràctica de recursos per millorar.

### **Referències bibliogràfiques**

ARGYLE, M. *Psicología del comportamiento interpersonal*. Alianza Universidad, 1978, Madrid

BADOS, A. *Hablar en público*. Pirámide. 1991, Madrid

BORRELL I CARRIÓ, F. *Manual de entrevista clínica*. Ediciones Doyma, 1989, Barcelona

CABALLO, V.E. *Teoría, evaluación y entrenamiento en habilidades sociales*. Promolibro 1988, Valencia.

ECHEBURÚA, E. *Fobia social*. Martínez Roca. 1993. Barcelona

GOLDSTEIN, A.P., SKRAFKIN, R.P., GERSHAW, N.J., KLEIN, P. *Habilidades sociales y autocontrol en la adolescencia*. Martínez Roca, 1989. Barcelona

KELLY, J. E. *Entrenamiento en las habilidades sociales*. Desclée de Brouwer. 1987. Bilbao

## Requisits d'aprenentatge

---

Tenir coneixements dels temes relatius a l'aprenentatge, en especial a l'aprenentatge social. Aquests continguts s'imparteixen en el programa de l'assignatura troncal de Psicologia.