

PLA DOCENT

ASSIGNATURA:	FONAMENTS DE LA PLANIFICACIÓ I GESTIÓ CLÍNICO-ASSISTENCIAL.
MATÈRIA:	Serveis de salut i àmbits d'intervenció
DEPARTAMENT:	Salut Pública
UNITAT:	Medicina Preventiva i Salut Pública
CRÈDITS TOTALS:	4,5
COORDINACIÓ:	DR. MIGUEL A. ASENJO SEBASTIÁN
PROFESSORAT:	DR. MIGUEL A. ASENJO SEBASTIÁN DR. ANDREU PRAT MARÍN DR. ANTONI TRILLA GARCÍA

OBJECTIUS GENERALS

- Proporcionar les bases científiques i operatives que caracteritzen la planificació i la gestió clínic-assistencial a l'entorn sanitari actual.
- Conèixer els conceptes bàsics de la gestió clínic-assistencial.
- Diferenciar la incidència d'aquests conceptes en el sistema sanitari.
- Capacitar a l'alumne per realitzar una anàlisi metodològicament correcta de les implicacions organitzatives, econòmiques i socials que comporten les actuacions mèdiques.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

Al finalitzar l'assignatura l'estudiant serà capaç de:

- Conèixer el concepte i aplicacions pràctiques de la planificació estratègica sanitària.
- Conèixer les responsabilitats legals, drets i deures dels gestors sanitaris.
- Conèixer el concepte d'avaluació de serveis sanitaris, incloent-t'hi els conceptes bàsics d'economia de la salut.
- Identificar, analitzar i comprendre les característiques de funcionament de l'atenció sanitària en els seus diferents nivells.
- Adquirir la capacitat necessària del procés de presa de decisions i l'ètica de la presa de decisions en Medicina.

TEMARI:

1. Fonaments de la planificació clínic-assistencial.
2. Serveis clínic-assistencials: eficàcia.
3. Serveis clínic-assistencials: eficiència.
4. Serveis clínic-assistencials: equitat.
5. Serveis clínic-assistencials: qualitat tècnica.
6. Serveis clínic-assistencials: qualitat percebuda.
7. Organització i gestió clínic.
8. Gestió clínic: concepte i models.
9. Gestió clínic: mesura del producte hospitalària.
10. Sistemes d'informació.
11. Conceptes bàsics de comptabilitat economicofinancera.
12. Els recursos humans en la gestió clínic-assistencial.
13. La docència en la gestió clínic-assistencial.
14. La recerca en la gestió clínic-assistencial.
15. Bioètica i gestió clínic-assistencial.
16. Epidemiologia i avaluació de serveis sanitaris (I): Medicina basada en l'evidència.
17. Epidemiologia i avaluació de serveis sanitaris (II): Guies de pràctica clínic.
18. Informàtica i gestió clínic.
19. Marketing sanitari.
20. La gestió clínic-assistencial en àmbits extrahospitalaris.

AVALUACIÓ

Contingut

Resolució del cas pràctic que servirà de fil conductor del curs.

Procediment

Els alumnes lliuraran el cas pràctic resolt, dintre de la data prevista.

Criteris d'avaluació

Es valorarà:

- El plantejament del cas.
- La metodologia utilitzada.
- Les diferents solucions aportades.

Criteris de qualificació final

- Assistència, interès i participació de l'alumne.
- Resultat de la resolució del cas pràctic.

METODOLOGIA DOCENT I RECURSOS D'APRENTATGE

Metodologia docent:

Classes teòriques.

Seminaris.

Pràctica tutelada.

Anàlisi i estudi de casos.

Treball individual.

Bibliografia

Llibres:

1. **M.A. Asenjo Sebastián, Ed.**- Gestión diaria del hospital. 3ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson, 2006.
2. **Miguel Ángel Asenjo.**- Las claves de la gestión hospitalaria. 2ª ed. Barcelona: Gestión 2000.com, 2002.
3. J. Cabasés Hita, A. Garcia Prat, A.J. Jovell Fernández, **M.A. Asenjo Sebastián** y J. Grau Sociats.- Medicina y economía. En: Medicina Interna. Farreras-Rozman. XV ed. Madrid: Harcourt, S.A. 2004:70-74.
4. **Miguel Ángel Asenjo.**- La salud y el sistema sanitario. En: Tratado de Medicina Interna. J. Rodés y J. Guardia. 2ª ed. Barcelona: Masson, S.A. 2004:3375-3378.

Revistes:

TODO HOSPITAL. Publicaciones Nacionales Técnicas y Extranjeras, S.A. (Puntex). Barcelona.

REQUISITS D'APRENTATGE

Pel millor seguiment i aprofitament de l'assignatura, és aconsellable que l'alumnat hagi consolidat els coneixements corresponents a les assignatures de Semiologia General i Propedèutica, Epidemiologia i Demografia Sanitària.