

ASSIGNATURA:	HABILITATS CLINQUES I DESENVOLUPAMENT PERSONAL I PROFESSIONAL
MATÈRIA:	INFORMACIÓ, DOCUMENTACIÓ I COMUNICACIÓ EN CIÈNCIES DE LA SALUT
DEPARTAMENT:	MEDICINA
UNITAT:	MEDICINA
CRÈDITS TOTALS:	6
COORDINACIÓ:	DR. RAMON PUJOL FARRIOLS
PROFESSORAT:	DRS. R. PUJOL FARRIOLS, F. GUDIOL MUNTÉ, F. MANRESA PRESAS, A. FERNANDEZ DE SEVILLA, X. ARIZA CARDENAL, J. M. GOMEZ SAEZ, LL. VILAR PUIG, F. RUBIO BORREGO, E. ESPLUGAS OLIVERAS

Objectius generals

Característiques de l'assignatura:

- Assoliment de les habilitats clíniques necessàries per tal d'oferir una pràctica clínica de qualitat.
- Ús dels instruments més adequats per tal d'aconseguir-ho
- Avaluacions objectives que mesurin el grau d'assoliment dels objectius.
- Aquesta assignatura és complement de la Semiologia General i Propedeutica Clínica de tercer curs de Medicina.

Les diferents àrees en les que l'alumne haurà de desenvolupar les seves habilitats seran:

1. **Habilitats comunicatives** assolir un grau de competència suficient en les habilitats de comunicació amb els pacients, familiars i companys en diversos escenaris i situacions.
2. **Primers auxilis i resuscitació**: ser capaç d'enfrontar-se a situacions d'emergència incloent l'aturada cardio-respiratòria i les primeres cures de traumatismes.
3. **Habilitats tècniques** adquirir les competències pràctiques de determinats procediments diagnòstics o terapèutics.
4. **Aprenentatge basat en l'evidència**: conèixer les bases científiques de la pràctica clínica i ser capaç d'aplicar la informació més rellevant en un context clínic.
5. **Desenvolupament personal i professional**: estar preparat per l'adiant desenvolupament de la pròpia trajectòria professional.

Objectius específics

De les habilitats comunicatives

- presentació de 6 casos clínics en sessions pràctiques.
- elaboració de 10 informes clínics d'alta hospitalària de pacients tipus.
- informació a 5 pacients i a 5 familiars de l'estat de la malaltia dels casos de l'apartat anteriors

Dels primers auxilis:

- identificació de 3 situacions d'aturada cardio-respiratòria.
- adquisició de les habilitats necessàries per tal de fer una RCP bàsica.
- organització de l'atenció inicial a una situació de catàstrofe en un àmbit no-hospitalari

De les habilitats tècniques:

- Coneixement de les indicacions (criteris d'aplicació) de les següents tècniques habituals que s'apliquen amb finalitats diagnòstiques:
- Electrocardiografia i ecocardiografia
- Espirometria simple i proves funcionals respiratòries completes
- Puncions endovenoses i intraarterials.
- Puncions evacuadores de fluids orgànics (pleural, peritoneal, articular, meningi)
- Pràctica de procediments diagnòstics o terapèutics en situacions atípiques.
- Puncions lumbars dificultoses
- Obtenció de vies venoses en casos difícils
- Realització de sutures en condicions mínimes.

De l'aprenentatge basat en l'evidència:

- Capacitat de fer una cerca bibliogràfica en relació a dos casos clínics.
- Priorització de les dades seleccionades.
- Aplicació pràctica de les troballes als casos esmentats

Del desenvolupament personal i professional

- Capacitació per preparar i comentar el propi *curriculum vitae*

Temari

Habilitats comunicatives

Competència clínica. Concepte i components.

Entrevista clínica. Elements a tenir en compte per l'èxit de la mateixa.

Presentacions orals en Medicina. Transmissió eficaç de l'informació.

Qualitat dels informes d'alta hospitalària. Dades específiques en algunes situacions.

Primers auxilis

Reanimació cardio-pulmonar bàsica. Concepte i tècniques.

L'atenció a les catàstrofes extrahospitalàries.

Els equips d'aturada cardíaca als hospitals.

Conceptes bàsics en l'atenció al malalt crític

Habilitats tècniques i de procediments

L'ús racional de les exploracions complementàries diagnòstiques.

Indicacions de les principals tècniques exploratòries en malalties cardiovasculars i respiratòries.

Habilitats en els procediments d'extracció de fluids orgànics. Criteris i tècnica.

Procediments habituals en situacions especials. Dificultats de punció. Col·lectius de risc (ancians, anticoagulats, immunodeprimits). Precaucions per evitar riscos innecessaris.

Aprenentatge basat en l'evidència:

Medicina basada en l'evidència. Concepte i aplicació pràctica.

Evidència en Educació Mèdica. Com ensenyar i aprendre millor.

Utilització de les bases de dades biomèdiques.

L'aplicació de les dades científiques a la pràctica clínica.

Desenvolupament personal i professional

Planificació i estructuració d'un currículum

Anàlisi de l'enfoc personal dels objectius d'aprenentatge fins la fi de la llicenciatura

Avaluació

Continguts i Procediments

Dels procediments i tècniques: Avaluació formativa durant l'estada en el laboratori d'habilitats

Avaluació final: mitjançant ECOE de 14 estacions composta per:

- 5 encontres amb pacients simulats
- 2 simulacions amb ordinador (cerca bibliogràfica/resolució de cas clínic)
- 3 resolucions sobre maniqui (intubació(sutura)punció venosa)
- 2 informes clínics basats en encontres previs
- 2 respostes obertes curtes a preguntes sobre temes concrets.

Críteris d'avaluació:

assoliment dels objectius prefixats.

Críteris de qualificació

superar (o no) en les proves d'avaluació formativa.

Superació de més del 50% de la puntuació determinada en la prova tipus ECOE.

Metodologies docents i recursos d'aprenentatge

- Classes teòriques
- Laboratori d'habilitats
- Anàlisi de video-simulacions
- Portfolio
- Simulacions amb pacients
- Simulacions amb ordinador
- Revisions crítiques
- Consulta a les bases de dades habituals (medline)
- Treball autònom: els alumnes, en horari de tarda (15 a 17 hores), podran fer un entrenament en el laboratori d'habilitats de les que demana el programa, per la qual cosa hauran d'acreditar un mínim d'hores d'estada en el laboratori (hem prefixat 20 hores durant tot el curs).

Referències bibliogràfiques

FRANCESC BORRELL. *Manual de la entrevista clínica*. Doyma. 1989

A. FERNANDEZ CRUZ: *Manual de habilidades para la práctica clínica*. Msd, 1999.

A. JOVELL. *El futuro de la profesión médica*. COMB, maig 2001

International Collaboration for undergraduate Medical Education in communication, clinical skills, personal and professional development. University of Edimburgh. www.med.ed.ac.uk

Requisits d'aprenentatge

Tenir aprovada l'assignatura de Semiologia General i Propedeutica Clínica del tercer curs.