

Facultat de Medicina/ Universitat de Barcelona  
Curs 2010-2011  
Memòria d'activitats de Formació per al Professorat

---

Títol de l'activitat: Formació avançada en cerca i gestió de la Informació Científica a Internet

Dates de realització: 18/10/2010 fins 25/11/2010

Reconegut i acreditat per l'ICE amb 25 hores

Tipologia del Curs: **Curs de format curricular** en la que els destinataris poden fer els mòduls independents obtenint en aquesta circumstància un certificat del CRAI. Si assoleixen les condicions d'assistència al total de la oferta poden obtenir el certificat ICE com a reconeixement al curs global. La acció formativa ja s'ha fet i disposem del control d'assistència que permet identificar les persones que tenen aquest requisit.

Assistents: 17 (total)

Programa de l'activitat:

**Entorns de treball**

**Eines i recursos en la informació científica.** Anàlisi dels recursos i eines a partir de les necessitats d'informació més habituals en ciències biomèdiques.

**Cercant informació.** Pautes bàsiques per a cercar als catàlegs i a les bases de dades

**Accedir als documents.** Com accedir als documents, en especial els articles en les revistes electròniques i els serveis que ofereix la biblioteca: préstec, fotocòpies gratuïtes, préstec interbibliotecari i desiderates

**Refworks bàsic.** Importació de referències bibliogràfiques des de diferents bases de dades i catàlegs. Creació i organització de les carpetes. Creació de citacions en diferents tipologies documentals.

**Refworks avançat** Cerca i gestió avançada de registres, Crear formats de bibliografia i cites en diferents tipologies documentals. Compartir carpetes y exportar cites. RSS feed. Còpia de seguretat i restauració de la base de dades

**Pubmed** Presentació de la base de dades. Objectius i continguts. Cerca bàsica i cerca avançada. Cerques amb comandaments i operadors boolians. Diferència entre paraula clau i matèria. Explotació del Thesaurus MeSH. Aplicacions de límits (idioma, anys de publicació, tipus de publicació, etc.). Establir estratègies de cerca. Exportació dels resultats en diferents formats de visualització. My NCBI i la creació de alertes.

**Cochrane Library i Uptodate.** Presentació de las bases de dades. Objectius i continguts. Registrar-se. Accés a les bases de dades. Diferents tipus de cerca: bàsica avançada i per temes.

**Web of Knowledge Part 1.** Cerca en el web of Science

**Web of Knowledge Part 2.** Avaluació de la activitat investigadora. Cited reference search. Journal Citation report. Essential Science indicators. El gestor de citacions EndNote Web.

**Xarxes socials en Recerca i Docència.** Biomed experts, Researcher ID com a perfil de l'investigador, xarxes socials acadèmiques.

**Primal pictures** Reconstrucció de 3D d'un model d'anatomia humana. Accés als diferents mòduls i subconjunts. Funcionament de les targetes de referència, continguts i ressonàncies magnètiques.

**Scopus.Part 1** Cerca a la base de dades i a través de Scirus a Internet. Exportació de resultats.

**Scopus.Part 2** Avaluació de l'activitat investigadora per citacions. Creació del perfil d'investigador.

Dipòsits digitals i open access. Visió global de les tendències editorials vinculades a la publicació en obert i el paper de les institucions amb els dipòsits digitals.

---

**Títol de l'activitat:** Docència funcional: Disseny i elaboració d'activitats d'aprenentatge

**Dates de realització:**

1<sup>a</sup> edició : 21 i 22/09/2010 i 5/10/2010

2<sup>a</sup> edició: 25/1/2011 i 1 i 8/02/2011

**Reconegut i acreditat per l'ICE amb 12 hores**

**Tipologia del curs:** curs semipresencial amb activitats de grup tipus taller

**Assistents:**

1<sup>a</sup> edició : 19

2<sup>a</sup> edició : 18

**Programa de l'activitat:**

**Destinataris:**El taller està enfocat al personal docent de la Facultat de Medicina i Hospitals Universitaris de la UB, amb responsabilitats de coordinació i programació de la docència.

**Objectius**

Principal: L'assoliment de competències en docència funcional.

Específics: A partir d'un contingut temàtic dins el propi àmbit docent:

- a) formular els objectius d'aprenentatge
- b) elaborar les activitats d'aplicació i problemes que cal dur a terme per tal d'assolir els objectius
- c) elaborar les tasques d'avaluació pertinents

Analitzar la pràctica docent, pròpia i aliena, en funció del coneixement funcional que genera

**Continguts**

Coneixement inert i coneixement funcional

Els dos models de docència: expositiva i funcional.

Disseny de l'element característic de la docència funcional: les activitats d'aprenentatge:

- a) Selecció dels continguts d'informació
- b) Elaboració de les preguntes guia
- c) Elaboració de les activitats d'aplicació i problemes
- d) Elaboració de les activitats d'avaluació.

Les pràctiques amb simulacions i amb casos reals com a activitats d'aprenentatge.

Requisits metodològics per a la docència funcional:

Aprenentatge autònom

El treball en grup com a activitat d'aplicació.

Supervisió i feedback.

**Metodologia**

El taller es desenvolupa de forma semipresencial i com aplicació de les metodologies característiques de la docència funcional, buscant que els participants en realitzin una experiència directa.

Els seus elements són:

- a) La informació es dona mitjançant documentació escrita, distribuïda abans del inici del taller. Les explicacions, en les sessions presencials, consisteixen bàsicament en analitzar exemples de procediments, amb especial atenció als raonaments.
- b) Treball individual d'aplicació dels continguts teòrics. Consisteix en l'elaboració de les activitats d'aprenentatge d'una unitat temàtica del propi àmbit docent.

c) Treball en grup d'aplicació dels continguts teòrics. Es realitza durant les sessions presencials i consisteix majoritàriament en l'anàlisi d'exemples d'activitats d'aprenentatge

---

Títol de l'activitat: **Assessorament en el desenvolupament de les activitats de detecció de necessitats formatives del professorat de la Facultat de Medicina de la Universitat de Barcelona**

Dates de realització: 1/10/2010 a 15/09/2011

Nombre d'hores de l'activitat formativa: **12 hores presencials**

Tipus d'activitat: assessorament pel Coordinador de Formació de Professorat

Programa de l'activitat:

- Sessions de treball presencials amb el cap de projecte i coordinador de Formació del Professorat de la Facultat de Medicina, Xavier Pastor. Contemplen totes les fases del projecte, des del disseny i la planificació fins al lliurament de la documentació i validació de les propostes formatives.
  - Realització i moderació del seminari focal de detecció de necessitats
  - Elaboració i revisió de la documentació
- 

Títol de l'activitat: **Jornades de Tecnologia Docent: Simulacions en l'ensenyament de Ciències de la Salut**

Dates de realització: 11/02/2011

Reconegut i acreditat per l'ICE amb 4 hores

Tipologia del curs: Jornada

Assistents: 64

Programa de l'activitat:

- Aprendre amb jocs digitals: de la simulació als jocs ubics.
  - Aplicació de les noves tecnologies de la informació i la comunicació per aconseguir una docència funcional i individualitzada.
  - Sistemes avançats de visualització per a l'adquisició de habilitats i competències en Ciències de la Salut
  - Eines de simulació clínica para l'autoaprenentatge i l'autoavaluació en Ciències de la Salut.
  - Simulació com a eina docent en el maneig del malalt crític.
  - Docència basada en activitats de simulació. Les simulacions en l'ensenyament de la Psicologia mèdica.
- 

Títol de l'activitat: **Seminari focal de detecció de necessitats formatives a la Facultat de Medicina de la Universitat de Barcelona**

Dates de realització: 26/05/2011

Reconegut i acreditat per l'ICE amb 4 hores

Tipologia del curs: Seminari focal

Assistents: 13

Programa de l'activitat:

- Sessió d'escriptura individual ( llistat elaborat en un full en blanc)

- Posada en comú del llistat individual, en petit grup, fins elaborar un llistat comú (evitant reiteracions)
  - Posada en comú de totes les aportacions de tots els grups fins l'elaboració d'un únic llistat de necessitats
  - Categorització dels llistats fins a reduir tot el que sigui possible les necessitats formatives (i poder-hi treballar)
  - Priorització argumentada pels assistents de les necessitats en raó de la seva :
    - importància
    - urgència
    - viabilitat
  - Col·locació de les respostes en un quadre d'estructures (quadre de diamants)
- 

Títol de l'activitat: **L'avaluació dels aprenentatges dels estudiants en el marc dels estudis de grau.**

Dates de realització: Novembre 2011

Reconegut i acreditat per l'ICE amb **6 hores presencials i dos setmanes d'activitat no presencial**

Assistents: 14

Programa de l'activitat:

- L'avaluació per a què? Finalitats del procés avaluador
- L'avaluació de què? Avaluació de coneixements i competències dels estudiants
- L'avaluació amb què? Instruments d'avaluació