

Títol de l'activitat: **FORMACIO DEL PROFESSORAT EN COMUNICACIÓ ASSISTENCIAL**

Dates de realització: 15 i 22 de Gener, de les 16 a les 19:30 hores

Reconegut i acreditat per l'ICE amb **20 hores** (10 hores, 7 hores presencials i 3 hores de treball individual)

Tipologia del Curs: Taller

Assistents: **21**

Programa de l'activitat:

Justificació

La comunicació és una competència transversal omnipresent en gairebé totes les disciplines mèdiques. El Workshop es dirigeix a tots els professors del Grau de Medicina que en les diferents fases d'aprenentatge volen incorporar eines didàctiques i recursos docents a les matèries que imparteixen.

Objectius

- Compartir conceptes centrals que descriuen la comunicació.
- Aprendre a "llegir" comunicació.
- Aprendre a dinamitzar una sessió de treball orientada a aprendre comunicació assistencial.

Metodologia

10 hores, 7 hores de seminari dividits en dos sessions i 3 hores de treball individual. Cada sessió es desenvolupa amb escenificacions, visualització de clips de vídeo i exercicis participatius.

Els alumnes tindran accés als materials del curs per Internet. Hom els oferirà un glossari de termes en comunicació accés al repositori de clips demostratius d'entrevista clínica i altre material bibliogràfic.

Continguts

- 1er dia: Conceptes de Comunicació Humana aplicats a Medicina 3,30 hores
 - ✓ Lectura de la comunicació humana
 - ✓ Context (història, protagonistes, moment...), Text (verbal, no verbal, escrit), i Pretext (motivació, força del missatge...).
 - ✓ Comunicació no verbal: proxèmica, quinèsica, parallenguatge.
 - ✓ Comunicació verbal.

- 2n dia: Tècniques Didàctiques 3,30 hores
 - ✓ Conducció de grups orientats a l'aprenentatge
 - Guía de Sessió
 - Relleu del grup i personalització
 - Canvis temàtics
 - ✓ Utilització dels clips de vídeo
 - Presentació del repositori
 - Utilització dels clips

 - Treball individual no presencial, es podrà escollir entre
 - ✓ Anàlisi d'una webquesta
 - ✓ Comentari d'un clip de vídeo
 - ✓ Disseny d'una proposta curricular adaptada a l'assignatura que imparteix el professor, referida a la comunicació assistencial
-

Títol de l'activitat: **INSTRUMENTS PER L'AVALUACIÓ DE CONEIXEMENTS I CAPACITAT DE RAONAMENT. PREGUNTES D'ELECCIÓ MÚLTIPLE**

Dates de realització: Sessions presencials: 1 i 8 de febrer de 2013 de 11:00 a 13:00

Reconegut i acreditat per l'ICE amb 20H (4 PRESENCIALS I 16 NO PRESENCIALS)

Tipologia del curs: **curs presencial** amb activitats de grup tipus taller

Assistents: **11**

Programa de l'activitat:

Objectius

Conèixer las característiques dels diferents instruments d'avaluació de coneixements i coneixements i de la capacitat de raonament, i de forma molt especial les preguntes d'elecció múltiple. Dissenyar preguntes en els diferents formats

Continguts

- La Piràmide de Miller de la competència i instruments d'avaluació
- Característiques d'un sistema d'avaluació
- Instruments per avaluar els coneixements i la capacitat de raonament clínic.
- Proves d'elecció múltiple. Indicacions, limitacions i regles per una bona elaboració
- Proves d'assaig: Indicacions, limitacions i regles per una bona elaboració
- Proves orals

Metodologia

- **Part presencial: 4 hores en dos sessions de 2h.**
 - ✓ **Primer sessió:** S'exposaran els conceptes fonamentals de l'avaluació, descrivint els diferents tipus d'instruments d'avaluació, les seves indicacions, limitacions i les regles a tenir en compte i els errors a evitar.
 - ✓ **Segona Sessió:** s'analitzaran diferents tipus de preguntes formulades per el propis assistents i d'altres exemples per valor si estan confeccionades correctament
 - **Part no presencial:** es facilitarà diferent bibliografia que ajudaran a l'assoliment dels objectius i es demanarà als participants que dissenyin diferents preguntes en els diferents formats i que s'enviïn a través del campus virtual i seran objecte de feed-back per part del docent.
-

Títol de l'activitat: **DOCÈNCIA FUNCIONAL: PROGRAMACIÓ I ELABORACIÓ DE LES ACTIVITATS D'APRENTATGE**

Dates de realització: 29 de gener (presencial); 5, 12 i 19 de febrer (virtuals); 26 de febrer (presencial). Les sessions presencials són de 15 a 17 hores.

Nombre d'hores de l'activitat formativa: 15 hores; 4 presencials i 11 de treball autònom

Tipus d'activitat: Curs

Assistents: 15

Programa de l'activitat:

Objectius

- Principal:
 - ✓ L'assoliment de competències en docència funcional
- Específics:
 - ✓ Elaborar una **unitat temàtica**, a partir d'un contingut del propi àmbit docent:
 - formular els objectius d'aprenentatge
 - elaborar les activitats d'aplicació i problemes que cal dur a terme per tal d'assolir els objectius
 - elaborar les tasques d'avaluació
 - ✓ Analitzar la pràctica docent, pròpia i aliena, en funció del coneixement funcional que genera.

Continguts

- Els dos models de docència: expositiva i funcional.
- Relacions de la docència funcional amb la semipresencialitat i l'*e-Learning*.
- La programació en la docència funcional. Elaboració de les activitats d'aprenentatge:
 - Selecció dels continguts d'informació
 - Elaboració de les preguntes guia
 - Elaboració de les activitats d'aplicació i problemes
 - Elaboració de les activitats d'avaluació
- Les pràctiques amb simulacions i amb casos reals com a activitats d'aprenentatge.
- Requisits metodològics per a la docència funcional:
 - Aprenentatge autònom i la gestió del propi aprenentatge
 - El treball en grup com a activitat d'aplicació.
 - Supervisió i feedback

Metodologia

- El taller es desenvolupa de forma semipresencial, tot aplicant les metodologies característiques de la docència funcional. Es busca que els participants tinguin una experiència directa d'aquestes metodologies, que en faciliti l'aplicació a la pròpia docència.
- El taller consta de cinc sessions. Només la primera és presencial i d'assistència obligatòria. En ella es formen els grups de treball i es du a terme l'assaig i la pràctica de les diferents tasques que s'han de realitzar, individuals i en grups.
- L'última sessió també és presencial, però l'assistència és opcional. Es destina a aclarir dubtes i a integrar els punts tractats durant el curs.
- Les tres restants sessions són virtuals. En cadascuna d'elles els participants treballen individualment i posen en comú les respostes a les activitats d'aplicació del tema corresponent. Ho fan amb les persones del propi grup i mitjançant fòrums o els procediments que prefereixin. A més, elaboren gradualment (una part en cada sessió) la seva unitat temàtica.
- Abans del començament del curs cada participant rebrà instruccions detallades sobre el que cal preparar per a l'inici i la resta del curs i els links als materials d'aprenentatge.

Títol de l'activitat: **COM IMPLEMENTAR L'EDUCACIÓ CIENTÍFICA I LA TRANSMISSIÓ DE VALORS EN EL DISSENY D'ACTIVITATS D'APRENTATGE I EVALUACIÓ**

Dates de realització: 1al 5 de juliol de 12 a 13 H

Reconegut i acreditat per l'ICE amb **5 hores**

Tipologia del curs: **Seminaris**

Assistents: **2**

Programa de l'activitat:

- L'educació científica i la transmissió de valors, dos objectius essencials de la docència universitària (la filosofia de l'equip docent). Implementació d'aquesta filosofia en quatre fases mitjançant l'aplicació de mètodes tradicionals i de les noves tecnologies de la informació i comunicació.
- Primera fase: Explicació. Com preparem i impartim les classes teòriques i pràctiques.
- Segona fase: Discussió. Com duem a terme la discussió dels temes explicats, interaccionant amb un gran nombre d'alumnes.
- Tercera fase: Avaluació. Com realitzem l'avaluació continuada.
- Quarta fase: Consolidació. Com continuar la formació després d'aprovar l'assignatura? (Lifelong learning).

El programa presencial es complementarà amb alguna activitat no-presencial adicional.

Títol de l'activitat: **CURS SOBRE RECURSOS I EINES DE CERCA I GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ**

Dates de realització: 22 de gener a 12 de març

Reconegut i acreditat per l'ICE amb **12 hores**

Assistents: **5**

Programa de l'activitat:

Es desenvoluparà en sis sessions presencials de 2 hores cadascuna.

- Sessió 1: Eines i Recursos d'Informació del CRAI, descripció i utilització. A partir de les diferents necessitats d'informació s'establiran els recursos d'informació més adients per a satisfer les necessitats d'informació.
- Sessió 2: Accés als documents, casuístiques més habituals. Serveis del CRAI relacionats. Diferències documents electrònics i en paper.

- Sessió 3: Pubmed avançat. Repassar aspectes més coneguts, aprofundir en aquells que són infrutilitzats, presentar noves possibilitats.
 - Sessió 4: SCOPUS. Base de dades produïda per Elsevier que recull gairebé 15.000 publicacions d'unes 4.000 editorials internacionals. Permet conèixer el nombre de vegades que un article ha estat citat d'una manera similar al Web of Science
 - Sessió 5: Gestionant la informació: Refworks: És un gestor de citacions. Permet organitzar les citacions que hem extret de les bases de dades en carpetes, generar bibliografies i notes amb diferents formats de citació (Vancouver, ISO, etc.) inserint-les en un document.
 - Sessió 6: Avaluació de la producció científica / ISIWOK
-

Títol de l'activitat: **CURS SOBRE ACCÉS OBERT I GESTIÓ DE DRETS D'AUTOR**

Dates de realització: 26 de febrer i 5 de març de 2013

Reconegut i acreditat per l'ICE amb **4 hores**

Assistents: **29**

Programa de l'activitat:

Es desenvoluparà en dues sessions presencials de 2 hores cadascuna.

- Sessió 1: Accés obert: repositoris i revistes. S'explicarà el concepte de la publicació en Accés obert, els seus avantatges, els procediments per garantir la qualitat, les editorials científiques que ofereixen aquests serveis i les ajudes que es poden aconseguir per presentar treballs originals
 - Sessió 2: Gestió dels drets d'autor amb focus específic en la Docència. Es donarà a conèixer la història i la legislació bàsica en temes de drets d'autor. S'explicarà en detall els tipus de llicència Creative Commons i les polítiques de la UB en aquest sentit
-

Títol de l'activitat: **ELABORACIÓ I QUALIFICACIÓ D'EXERCICIS NUMÈRICS INTERACTIUS EN MOODLE PER L'AVALUACIÓ D'ASSIGNATURES DE LA MATÈRIA ESTADÍSTICA I AFINS**

Dates de realització: 18 de juliol de 2013

Reconegut i acreditat per l'ICE amb **4 hores**

Assistents: **24**

Programa de l'activitat:

- Presentació del projecte d'innovació docent " Red colaborativa de material docente en Bioestadística"
 - Antecedents de Bones Pràctiques TIC's en l'àrea de matemàtiques i estadística
 - Demostració pràctica de qüestionaris Moodle amb WIRIS quizzes
-

Títol de l'activitat: **QUALIFICACIONS AL MOODLE**

Tipologia del curs: Curs-taller amb una sessió presencial inicial i un període d'activitat no-presencial de 3 setmanes amb una dedicació estimada de 5 hores per setmana.

Dates de realització: 13/5 a 31/5

- Sessió presencial: 13/5. En funció del desenvolupament de l'activitat es convocarà una darrera sessió presencial per una posta en comú del professorat inscrit a l'activitat.
- Activitat no-presencials a desenvolupar entre el 13/5 i el 1/7

Reconegut i acreditat per l'ICE amb **20 hores** (4 presencials i 15 no presencials)

Assistents: **4**

Programa de l'activitat:

Aquest és un taller semipresencial de tres setmanes de duració, amb una sessió presencial inicial i una abans d'acabar el curs, i de 10 a 30 hores de treball online, depenent del professor

Continguts:

- Manual de qualificacions del Moodle i documentació del mòdul
- Recomanacions per a l'ús de les qualificacions en l'AC
- Recomanacions per a l'ús en cursos amb grups grans

Activitats (a realitzar en un curs de proves):

- Exercicis de configuració de les qualificacions
 - Disseny del model de qualificacions del curs i exercicis
 - Activitats optatives per aprofundir-hi els qui ho desitgin
 - Fòrum de suport per a preguntes, problemes, dubtes, etc
-

Títol de l'activitat: **DISSENY DE CURSOS PER A L'AVALUACIÓ CONTINUADA**

Tipologia del curs: Curs-taller

Dates de realització : 29/4 a 1/7

- Tres sessions presencials de 2 hores de durada i una activitat continuada al llarg de tot el període (8 setmanes) amb una dedicació estimada de 3 hores per setmana
- Sessions presencials: 29/4, 3/6 i 1/7

Reconegut i acreditat per l'ICE amb **30 hores** (6 presencials i 24 no presencials)

Assistents: **8**

Programa de l'activitat:

Aquest és un taller semipresencial de duració elàstica en un període de 9 setmanes.. Es proposa unes sessions presencials al inici, meitat i final de l'activitat per tal de fer una posta en comú amb els professors inscrits en l'activitat.

Continguts:

- Introducció metodològica per a iniciar-se en l'avaluació continuada
- Proposta de disseny de curs i pla d'implementació en la pràctica
- Recomanacions per a l'AC en grups grans
- Recomanacions per a l'ús de les qualificacions en l'AC

Activitats:

- Pràctiques optatives a realitzar (mínim dues) en un curs de proves o a un curs real del Campus
 - ✓ tasques
 - ✓ preguntes i qüestionaris
 - ✓ lliçons
 - ✓ ús del fòrum com activitat AC
 - ✓ activitats d'avaluació entre iguals
 - ✓ altres activitats d'interès per als assistents
- Fòrum de suport per a preguntes, problemes, dubtes, etc.

Títol de l'activitat: **DISSENY I ELABORACIÓ DE BANCS DE PREGUNTES EN CURSOS DEL CAMPUS VIRTUAL (MOODLE)**

Tipologia del curs: Curs-taller

Dates de realització : Abril 2013

- Dos sessions presencials de 2 hores cadascuna i 6 hores de feina no presencial.
- Sessions presencials: 15/4 I 22/4

Reconegut i acreditat per l'ICE amb **10 hores**

Assistents: **14**

Programa de l'activitat:

Continguts:

- Tipus de preguntes
- Escenaris possibles: assignatures compartides, ensenyaments, departaments
- Com funciona un banc de preguntes. Categories. Tipus
- Importació i exportació de preguntes entre cursos
- Importació de preguntes des d'un document de text
- Ús de les preguntes en qüestionaris o lliçons
- Ús dels qüestionaris en exàmens

Activitats:

- Pràctiques a realitzar en un curs de pràctiques (1 per a cada assistent)
- Disseny d'un projecte de banc de preguntes col·laboratiu
- Fòrum de suport per a preguntes, problemes, dubtes, etc.