

- Álvarez González, M. (coord.) (2006). *La acción tutorial: su concepción y su práctica*. Madrid: MEC.

Resum

Aquest treball és un Reading que presenta l'acció tutorial com un factor de qualitat de l'educació i planteja la necessitat d'afrontar aquesta acció tutorial com un aspecte fonamental en el procés formatiu de l'alumnat i en la funció docent del professorat. Al seu torn, desenvolupa les diferents àrees o dimensions de l'acció tutorial: el desenvolupament personal, la gestió dels aprenentatges; els processos de les diferents transicions acadèmiques i el paper de les noves tecnologies en la funció tutorial. Finalment, aporta elements clau per a un adequat disseny i avaluació del pla d'acció tutorial (PAT).

Índex

Capítulo 1: Formación tutorial y calidad de la educación

Capítulo 2: Planificación y organización de la acción tutorial (PAT)

Capítulo 3: Tutoría y desarrollo personal

Capítulo 4: Tutoría y gestión de los aprendizajes

Capítulo 5: Transición familia- escuela. Entradas y salidas del S.E. Momentos clave de la tutoría.

Capítulo 6: Transición de Primaria a Secundaria

Capítulo 7: Transición ESO- Secundaria postobligatoria/trabajo

Capítulo 8: Acción Tutorial y nuevas tecnologías

Capítulo 9: La evaluación del Plan de Acción Tutorial (PAT)