

Donoso, T.; Figuera, P. y Torrado, M. (2000). Análisis y validación de una escala para medir la conducta exploratoria. *Revista de Investigación Educativa*, 18, 1, págs. 201-220

RESUMEN

El trabajo es fruto de una investigación dirigida al estudio de la conducta exploratoria de jóvenes en transición al mercado laboral. Este artículo analiza la evidencia conceptual y empírica de la conducta exploratoria y describe el proceso de elaboración de un instrumento de diagnóstico para medir la conducta exploratoria a partir de la adaptación del cuestionario de Blustein "*Career Exploration Survey*" (CES), basado en el modelo cognitivo-conductual de Stumpf y cols. Recoge los aspectos más significativos del proceso de adaptación del cuestionario y su validación en una muestra amplia de estudiantes de formación profesional. Las evidencias demuestran la adecuación del instrumento y la importancia de diferenciar los componentes cognitivo, conductual y afectivo de la exploración de la carrera, en contextos diagnósticos y de intervención.