

- Álvarez González, M. (coord.) (2001; 2ª edició 2005). *Diseño y evaluación de programas de educación emocional*. Barcelona: Ciss Praxis.

Resum

Aquest treball presenta, de forma detallada, aquells aspectes a tenir en compte en la planificació (anàlisi de necessitats, fonamentació, continguts, activitats, criteris d'avaluació, etc.) i organització (Agents implicats, requisits mínims, estratègies d'intervenció) d'un programa d'educació emocional. Igualment desenvolupa un model comprensiu d'avaluació de les emocions, partint dels models d'avaluació existents. En aquest apartat s'aporten diferents instruments per a l'avaluació d'algunes competències emocionals.

Índex

Capítulo 1: Intervención por programas

Capítulo 2: Los programas de orientación

Capítulo 3: Programas de educación emocional

Capítulo 4: La evaluación en educación emocional

Capítulo 5: Instrumentos para la evaluación en educación emocional

Capítulo 6: Cuestionario de educación emocional.