

LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN. CONOCER Y CAMBIAR LA PRÁCTICA EDUCATIVA. GRAÓ: 2003

Resumen:

En este libro el lector encontrará un documento que concibe el aula como espacio de reflexión e investigación; y la investigación acción como una potente herramienta de desarrollo profesional. Se cuestiona la profesionalidad de los docentes: ¿éstos son profesionales transmisores de conocimientos generados por otros? O por el contrario, ¿son profesionales reflexivos, autónomos, que cuestionan sus prácticas, toman decisiones e implementan nuevas acciones educativas con la misión de mejorar la calidad educativa?

La innovación y el cambio en los centros educativos pasa necesariamente por unos profesionales de la educación innovadores e indagadores de su práctica profesional. La investigación acción se constituye en la ciencia de la práctica. Este libro pretende formar y capacitar a los profesionales de la educación como investigadores en la acción.

Índice:

Introducción

1. El profesorado como investigador
2. La investigación acción
3. El proyecto de investigación acción
4. Experiencias de investigación acción