

- Álvarez González, M. (coord.) (2007). *La madurez para la carrera en la educación secundaria. Evaluación e intervención*. Madrid: EOS.

Resum

En aquest treball, que ha durat 15 anys, es presenta l'estudi de la maduresa per a la carrera en l'educació Secundària (12-18 anys), com un dels constructes més importants a desenvolupar en aquesta etapa educativa. Aquesta etapa es caracteritza, entre altres aspectes, per les constants preses de decisió acadèmiques i professionals, que l'alumnat ha d'afrontar al llarg d'aquests estudis. El seu contingut està estructurat en dues parts. Una 1^a part se centra en: L'adolescència, joventut i desenvolupament de la carrera; el concepte, estructura i desenvolupament de la maduresa per a la carrera; el seu diagnòstic i avaluació. Acaba aquesta primera part amb una proposta d'intervenció per a la millora de la maduresa de la carrera. Una segona part es concreta en la validació per al context espanyol dels qüestionaris CDC (Qüestionari de desenvolupament de la carrera) i CMC (Qüestionari de maduresa per a la carrera). Tenint en compte la realitat plurilingüe espanyola, es presenten en els quatre idiomes oficials: castellà, català, euskera i gallec.

Índex

1º Parte

Capítulo 1: Adolescencia, juventud y desarrollo de la carrera.

Capítulo 2: Concepto, estructura y desarrollo de la madurez para la carrera

Capítulo 3: El diagnóstico y la evaluación de la madurez para la carrera

Capítulo 4: Propuesta de intervención para la mejora de la madurez para la carrera

2ª Parte

Capítulo 5: Instrumentos para la evaluación de la madurez para la carrera: CDC y CMC.