



Bisquerra, R. (Coord.). (2004). *Metodología de la investigación educativa*. Madrid: La Muralla.

Índice

Prólogo	7
I. FUNDAMENTOS Y NATURALEZA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	11
1. Fundamentos metodológicos de la investigación educativa	12
La investigación científica	12
El conocimiento científico y el concepto de ciencia	13
El conocimiento científico en educación	16
El método científico	18
Concepto de ley, teoría, modelo	21
Métodos de investigación en educación	22
La investigación educativa	24
Algunas clasificaciones y modalidades de investigación educativa	28
Ejercicios	30
2. La investigación educativa: génesis y evolución	31
Origen y desarrollo de la investigación educativa	31
La investigación educativa en España	36
Asociaciones europeas de investigación educativa	37
Tendencias de la investigación educativa	38
Paradigmas en investigación educativa	40
Posiciones ante la diversidad paradigmática	48
Principales metodologías, métodos y técnicas	50
Códigos éticos en la regulación de la investigación educativa	53
Ejercicios	55
3. El proceso de investigación (parte 1)	57
Perspectiva general del proceso de investigación	57
De los temas a los problemas	58
El marco teórico	64
Referencias bibliográficas: normativa APA	70
Elección del método de investigación	72
El diseño de investigación	77
Ejercicios	78
4. El proceso de investigación (parte 2)	81
Formulación de las hipótesis	81
Hipótesis científicas e hipótesis estadísticas	85
El estudio de las variables	86
Constructo y variable	86
Tipología de variables	87
Medición de las variables: tipos de escalas	90
Técnicas de muestreo	92

Técnicas de recogida de la información	97	
El análisis de datos y las conclusiones	98	
La redacción del informe final	101	
Ejercicios	104	
Bibliografía	106	
II. METODOLOGÍA CUANTITATIVA	111	
5. Métodos de investigación de enfoque experimental		112
Introducción histórica	112	
Características de la investigación experimental	114	
Fases de un experimento	116	
Planteamiento de un problema de conocimiento	116	
Formulación de hipótesis	116	
Realización de un diseño adecuado a la hipótesis	116	
Recogida y análisis de datos	116	
Elaboración de conclusiones	116	
Estudio de las variables	117	
Control de variables extrañas	118	
Limitaciones de la investigación de enfoque experimental	121	
Diseños más corrientes de enfoque experimental en investigación educativa		122
Diseños preexperimentales	123	
Diseños propiamente experimentales	125	
Diseños cuasiexperimentales	126	
Ejercicios	129	
Bibliografía	130	
6. La investigación ex post-facto	132	
Investigación ex post-facto e investigación experimental		132
Clasificación de los estudios ex post-facto	133	
Los estudios descriptivos	133	
Los estudios de desarrollo	135	
Los estudios longitudinales	135	
Los estudios transversales	136	
Los estudios de cohortes	136	
Los estudios de tendencias	137	
Fases en un estudio de desarrollo	139	
Los estudios comparativo-causales	139	
Los estudios correlacionales	142	
Estudios correlacionales	142	
Los coeficientes de correlación múltiple	144	
Los estudios predictivos	147	
Los estudios basados en el análisis factorial	149	
Los estudios basados en el análisis causal	153	
El análisis de sendas	153	
Los modelos de ecuaciones estructurales	155	
Otras aplicaciones multivariadas	156	
El análisis de conglomerados	157	
El escalamiento multidimensional	157	
Resumen	158	
Ejercicios	159	
Bibliografía	160	
7. Estudios de encuesta	162	

Los estudios descriptivos	162	
Características generales de los estudios de encuesta		164
Introducción histórica a los estudios por encuesta	165	
Proceso de investigación	166	
Técnicas de recogida de información	171	
Clasificación de los estudios de encuesta	172	
Fuentes documentales	185	
Ejercicios	186	
8. El análisis cuantitativo de los datos	188	
La estadística en el análisis de datos	188	
Fases en el análisis de datos	189	
La informática aplicada a la investigación educativa		189
La matriz de datos	190	
Análisis exploratorio de los datos	194	
Los supuestos paramétricos	195	
Significación estadística	197	
La estadística inferencial y el análisis multivariante	198	
Ejercicios	198	
Bibliografía	199	
III. METODOLOGÍA CUALITATIVA	203	
9. Características generales de la metodología cualitativa	204	
Características de la investigación cualitativa	204	
Notas históricas sobre los métodos cualitativos	207	
La investigación cualitativa orientada a la comprensión	208	
La investigación cualitativa orientada al cambio	210	
Diseño de la metodología cualitativa	211	
Criterios de rigor científico de la investigación cualitativa	214	
Ejercicios	218	
10. Métodos de investigación cualitativa	220	
Métodos de investigación cualitativa orientados a la comprensión	220	
La investigación etnográfica	221	
La etnografía educativa	223	
El estudio de casos	231	
Los estudios fenomenológicos	236	
La teoría fundamentada	237	
La etnometodología	241	
La investigación narrativo-biográfica	243	
Ejercicios	244	
11. Estrategias de recogida y análisis de la información	245	
Características de las técnicas de recogida de datos cualitativos	245	
La observación participante	247	
La entrevista y sus modalidades	251	
La entrevista en profundidad	252	
Los grupos de discusión	256	
Los documentos personales	258	
Las historias de vida	259	
El análisis documental	261	
Los sistemas de registro de la información	263	
Las notas de campo y otros registros	264	
Estrategias en el análisis de datos	266	

Recursos informáticos para el tratamiento de la información	268
Ejercicios	273
Bibliografía	274
12. La investigación acción	281
Qué se entiende por investigación acción	281
Modelos de investigación acción	284
El proceso de investigación acción	287
Planificación	288
Acción	290
Observación	291
Reflexión	293
El informe de investigación acción	296
Ejercicios	297
Bibliografía	297
13. Metodología comunicativa	299
Investigar la realidad social	299
Contexto teórico de la metodología comunicativa	300
Características de la metodología comunicativa	304
Técnicas comunicativas de recogida de información	311
Comunidades de aprendizaje	317
Ejercicios	320
Bibliografía	320

IV. INVESTIGACION EVALUATIVA 2

14. La investigación evaluativa	322
Teoría de la evaluación	322
El proceso de investigación evaluativa	327
Modelos de evaluación	328
El informe de evaluación	336
Controversias éticas de la evaluación	337
Ejercicios	338
Bibliografía	339
Respuestas correctas a los ejercicios	341
Bibliografía	341