

Figuera, P. (2006). La transición Enseñanza Secundaria Obligatoria/Trabajo. En Álvarez, M. (Ed.) *La Acción Tutorial: su composición y su práctica*, pp. 189-21. Madrid: MEC- Instituto Superior de Formación del Profesorado.

## **RESUMEN**

Fruto de varias investigaciones realizadas desde la década de los años 90, este trabajo recoge sistemáticamente los principales avances actuales relacionados con el complejo proceso de transición al final de la escolaridad obligatoria. Se cuantifican las aportaciones del estudio de las transiciones vitales, realizado desde diferentes disciplinas, para proceder a un análisis sistemático de la transición al final de la ESO y de sus características diferenciales. Se conceptualiza como un proceso complejo en que confluyen diferentes procesos en si mismos complejos: la planificación de la carrera, la toma de decisiones” y la integración y/o ajuste en un nuevo contexto. Se aportan evidencias para la comprensión de esta transición y de su dinámica específica y de aquellos factores personales y contextuales vinculados con su resolución.