



DEJAR HACER o APRENDER A VIVIR

CARACTERÍSTICAS DE LA OBRA:

Aprender a vivir es una de las finalidades prioritarias de la educación.

En este libro se recogen un conjunto de conceptos sobre la inteligencia del niño de cero a tres años, una selección de las conductas motoras y afectivas, junto con la atención de los padres y educadores para prevenir, evitar y reconducir aquellas que resultan difíciles e incómodas. Para ello, se exponen una serie de reflexiones y orientaciones para padres y educadores, con el fin de aprender a poner límites a los niños que, a su vez, les permitan controlarse o autorregularse.

Saber entender la imposición de límites y aprender a utilizarlos, desborda a muchos padres, les hace sufrir y les angustia. Aprender a establecer límites presupone tomar conciencia de los errores más frecuentes que se cometen con los hijos y los alumnos. La conciencia de cómo no se debe hacer, dará paso a las actuaciones concretas para llegar a evitar comportamientos antisociales y establecer criterios desde los cuales los niños aprendan a regular la propia conducta.

No se trata de limitar, en el sentido de suprimir, sino de saber encauzar y guiar desde una óptica positiva, muy lejos por tanto, de optar por una educación represora que encorseta y limita el crecimiento.

Antonio Sánchez Asín es Profesor de EGB, Logopeda, Licenciado en Psicología con Grado y Doctor en Ciencias de la Educación por la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona.

Actualmente imparte las asignaturas de Educación Especial y Atención Temprana en la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona. Es autor de once libros y colaborador en numerosas publicaciones.

MERCADO:

Magisterio, Pedagogía, Ciencias de la Educación, Sociología, padres y educadores en general.



ISBN 84-96283-39-9

Autor:

Antonio Sánchez Asín

176 págs.

18 € + 4% IVA

SUMARIO (extractado)

Capítulo 1. Las grandes transformaciones en los tres primeros años

Introducción

- 1.1. Cauces para avanzar en el conocimiento de los hijos
- 1.2. Algunas nociones básicas
- 1.3. Conocer y mejorar las habilidades motoras, cognitivas y sociales
- 1.4. Inicios de la socialización, del lenguaje y representación mental de las acciones
- 1.5. Resumen

Capítulo 2. La tarea de amar a los hijos y poner límites

Introducción

- 2.1. Formar a educadores y padres
- 2.2. ¿Hay que aprender a poner límites?
- 2.3. ¿Por qué es tan difícil poner límites?
- 2.4. ¿Cómo establecer límites?
- 2.5. Resumen

Capítulo 3. Pautas y estrategias para educar en libertad

Introducción

- 3.1. El momento de ir a dormir
- 3.2. El llanto y la comida
- 3.3. Las rabietas
- 3.4. Control de esfínteres
- 3.5. El uso de la televisión
- 3.6. Resumen