



## Proves objectives de català

Llengua catalana per a l'ensenyament, grup \_\_\_\_\_

Nom i cognoms \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

A continuació hi ha vint exemples de textos amb tres opcions possibles. Indica amb una creu quina és l'opció que consideres correcta o més adequada.

1. Tothom parlava \_\_\_\_\_ i, \_\_\_\_\_ de posar-hi ordre, ell cridava més que ningú.

- a) alhora – enlloc
- b) a l'hora – en lloc
- c) alhora – en lloc

2. Al pati de \_\_\_\_\_ vaig veure l'Arnau \_\_\_\_\_ branques i collint flors.

- a) darrera – treient
- b) darrere – traient
- c) darrere – treient

3. El llibre \_\_\_\_\_ et vaig parlar és recomanable per estimular l'interès dels alumnes \_\_\_\_\_ estudiar humanitats.

- a) del que – en
- b) de que – a
- c) de què – a

4. Com ja \_\_\_\_\_, els pares viuen en un pis \_\_\_\_\_ fosc que fa feredat.

- a) deus saber – tan
- b) sabràs – tant
- c) sabràs – tan

5. No he contractat \_\_\_\_\_ la Maria com a monitora de l'esplai, \_\_\_\_\_ com a gerent.

- a) a – si no
- b) a – sinó
- c) Ø – sinó

6. Van dir que \_\_\_\_\_ molta feina \_\_\_\_\_ la Neus.

- a) havia – per
- b) havia – per a
- c) hi havia – per a

7. Si haguessis vingut a la reunió, no \_\_\_\_\_ explicar-te de nou tot el que hi vam parlar \_\_\_\_\_ ara puguis fer la teva feina.

- a) hagués calgut – per a que

- b) hauria sigut precís – per a que
- c) hauria calgut – perquè

8. L'Enric va estudiar \_\_\_\_\_ per preparar aquesta oposició \_\_\_\_\_ una plaça de tècnic de Serveis Territorials a l'Ajuntament de Girona.

- a) força – , aconseguint
- b) força – i va aconseguir
- c) molt – , aconseguint

9.

- a) Abans del quinze de juliol s'ha de lliurar el treball final de màster al coordinador docent amb la seva qualificació.
- b) Abans del quinze de juliol s'ha de lliurar el treball final de màster al coordinador docent amb la qualificació que s'hi ha obtingut.
- c) S'ha de lliurar, abans del quinze de juliol, amb la seva qualificació, el treball final de màster al coordinador docent.

10.

- a) D'una banda, dir que es pot aprovar l'assignatura estudiant la matèria amb el llibre de text. Per altra banda, assenyalar que és aconsellable llegir un o dos llibres de la bibliografia recomanada.
- b) D'una banda, cal dir que es pot aprovar l'assignatura estudiant la matèria amb el llibre de text. D'altra banda, convé assenyalar que és aconsellable llegir un o dos llibres de la bibliografia recomanada.
- c) D'una banda, cal dir que se'n pot aprovar l'assignatura estudiant la matèria amb el llibre de text. D'altra banda, convé assenyalar-ne que és aconsellable llegir un o dos llibres de la bibliografia recomanada.

11. Escull l'ordre correcte de les oracions següents perquè el paràgraf sigui coherent.

- a) 2 / 1 / 5 / 4 / 3
- b) 1 / 4 / 3 / 5 / 2
- c) 3 / 1 / 4 / 5 / 2

1. Moltes caps es els identifiquen: blanc, groc cadmi, vermelló, vermell anglès, carmí fosc, carn, ocre, siena, terra, violeta, verd fulla, blau cobalt, negre...
2. A diferència d'altres campanyes dels abanderats de la correcció política (la confusió de gènere i sexe, per exemple), aquesta té sentit.
3. La correcció política ha arribat als llapis de colors.
4. Incorrecte políticament. Perquè d'aquest to rosat, característic de la pell de les persones de raça blanca i que fins ara anomenàvem "carn", ja no se'n pot dir així.
5. La qual cosa és lògica. Perquè hi ha pells groguenques, vermelloses, blanquinoses, marronoses, negres...

(Quim Monzó, "Ni carn ni peix", *Del tot indefens davant dels hostils imperis alienígenes*. Barcelona: Quaderns Crema, 1998)

12. Tot i que no tinc gaire temps, confio \_\_\_\_\_ pugui enllestir el treball d'anglès i \_\_\_\_\_ un altre de matemàtiques.

- a) en que – començar

- b) que – començar-ne
- c) que – començar

13. \_\_\_\_\_ les pluges, s'ha inundat la botiga i se n'ha fet malbé tota la mercaderia \_\_\_\_\_.

- a) Degut a – de la mateixa.
- b) Degut a – Ø
- c) A causa de – Ø

14. \_\_\_\_\_ us vaig dir, anirem d'excursió sempre que la previsió del temps sigui bona, \_\_\_\_\_ no vull que els nens agafin un refredat.

- a) Tal i com – doncs
- b) Tal com – ja que
- c) Tal com – doncs

15. Hi havia dues \_\_\_\_\_ mortes al peu de l'arbre. \_\_\_\_\_ les havien enverinat.

- a) guatlles – Evidentment, és clar que
- b) codornius – Evidentment, està clar que
- c) codornius – Clar,

16. Hem \_\_\_\_\_ l'IVA en tots els nostres productes. Ha estat una decisió molt \_\_\_\_\_.

- a) baixat – rendible
- b) abaixat – rentable
- c) abaixat – rendible

17. Aquesta obra \_\_\_\_\_ una visió apocalíptica del món i de la història, però cal \_\_\_\_\_ si justifica els genocidis del segle XX.

- a) reflexa – aclarir
- b) reflecteix – aclarar
- c) reflecteix – aclarir

18. Titular d'un diari digital del dilluns 21 de juliol del 2014

- a) L'Artur Mas ha inaugurat aquest dilluns la nova Àrea d'Oncologia de l'Hospital de Vic.
- b) N'Artur Mas ha inaugurat aquest dilluns la nova Àrea d'Oncologia de l'Hospital de Vic.
- c) Artur Mas ha inaugurat aquest dilluns la nova Àrea d'Oncologia de l'Hospital de Vic.

19. Rètol en unes obres al metro de Barcelona, davant d'un passadís

- a) Els supliquem que disculpin les molèsties i els preguem que passin per aquest passadís.
- b) Els supliquem disculpin les molèsties i els preguem passin per aquest passadís.
- c) Disculpin les molèsties. Si us plau, passin per aquest passadís.

20. Instruccions d'un metge a un pacient en un centre d'atenció primària de Barcelona

- a) Col·loqui's en decúbit supí i digui'm si millora la seva cefalea.
- b) Ajegui's mirant cap amunt i digui'm si li millora el mal de cap.
- c) Ajeu-te de sobines i digues-me si et millora el mal de cap.