

¿Sabemos lo que saben los futuros maestros? Aproximación a la competencia comunicativa de los futuros maestros

Rosa Brión

Jessica Espitia

Vicenta González



- 1.** Contexto
- 2.** Objetivos
- 3.** Metodología
 - Tipos de pruebas
- 4.** Análisis de los datos
- 5.** Conclusiones

Guion

- Implementación del doble grado: Educación Infantil y Educación Primaria
- Proyecto ARMIF
- Alumnos de 1º

Contexto

- Determinar los niveles de Competencia Comunicativa de los estudiantes del doble grado de E. Infantil y E. Primaria a partir de pruebas de evaluación de diagnosis objetivas y subjetivas
- Diseño de acciones didácticas que garanticen el desarrollo de su competencia comunicativa

Objetivos

- Pruebas objetivas de conocimiento general de LC
 - Gramática, adecuación, coherencia, cohesión, léxico
- Pruebas subjetivas de expresión escrita
- Pruebas subjetivas de expresión oral
- Pruebas de percepción de su competencia comunicativa

Metodología

Nombre y apellidos _____

A continuación encontrarás veinte ejemplos
Indica con una cruz la opción que consideres

1. Déjalo tomar sus propias decisiones: _____

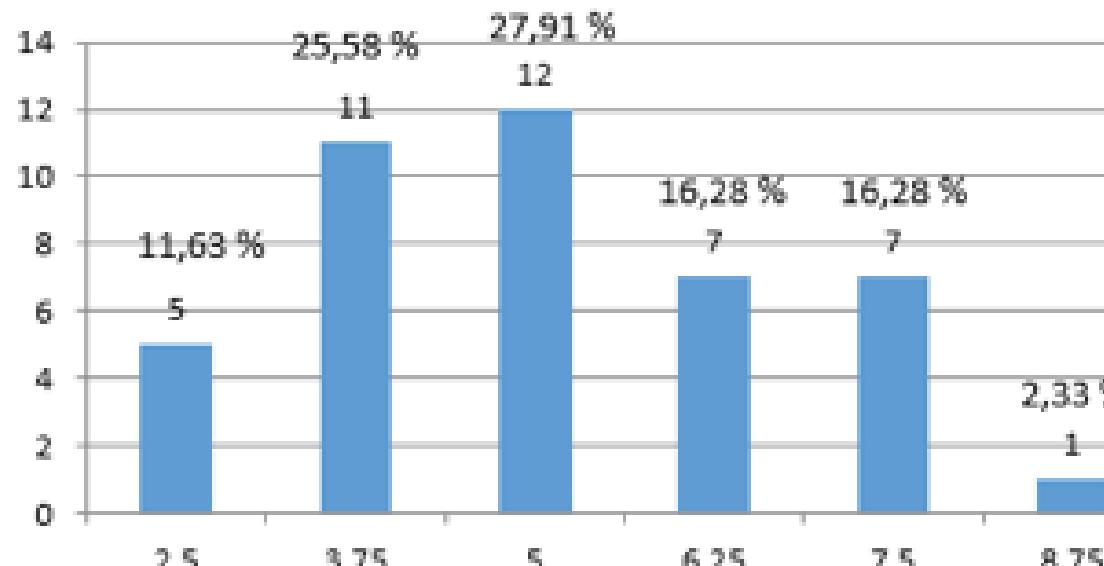
Derecho, más presionado se sentirá.

- a) cuanto
- b) contra
- c) cuánto

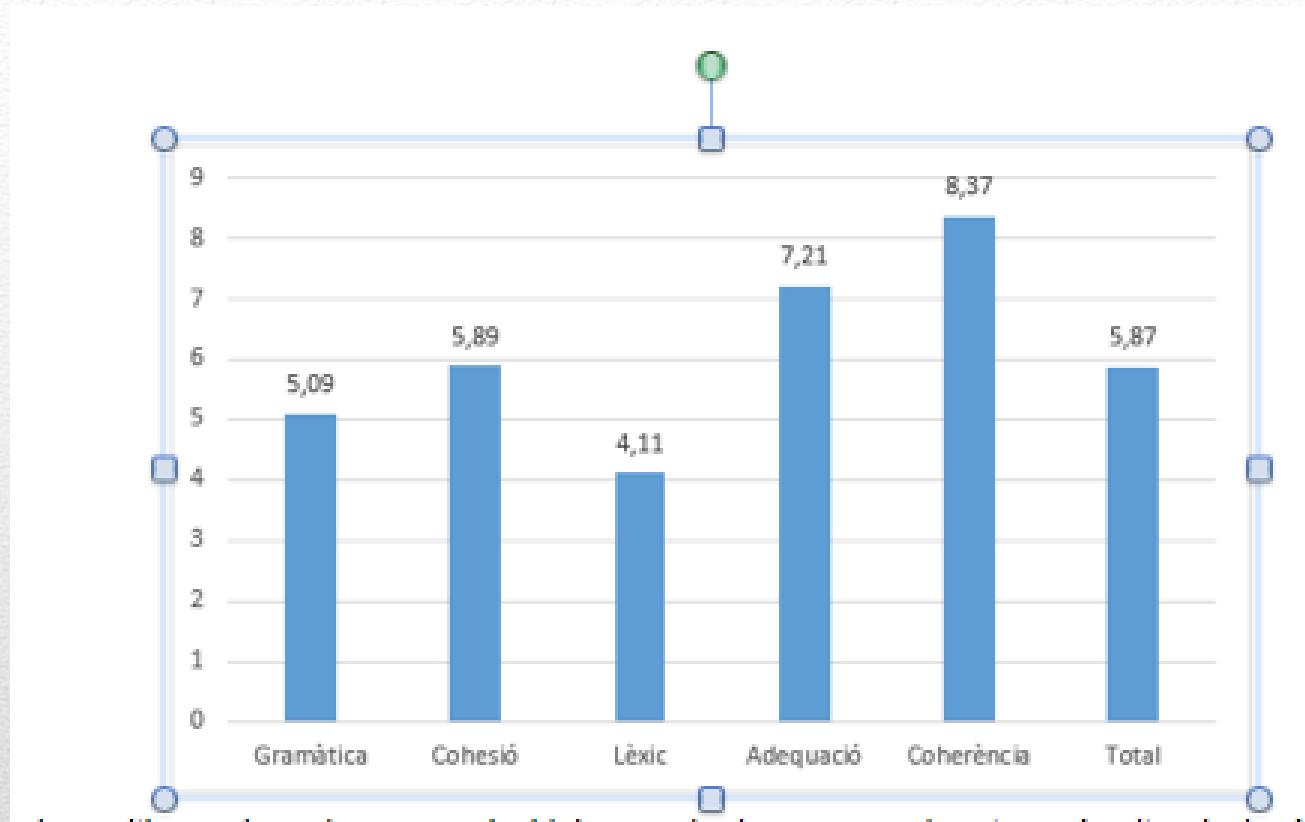
2. _____ la falta de iniciativa de los trabajan”), los psicólogos apuntan a la neces motivación.

- a) Respecto a
- b) Referente a
- c) Ambas son correctas

Gramàtica



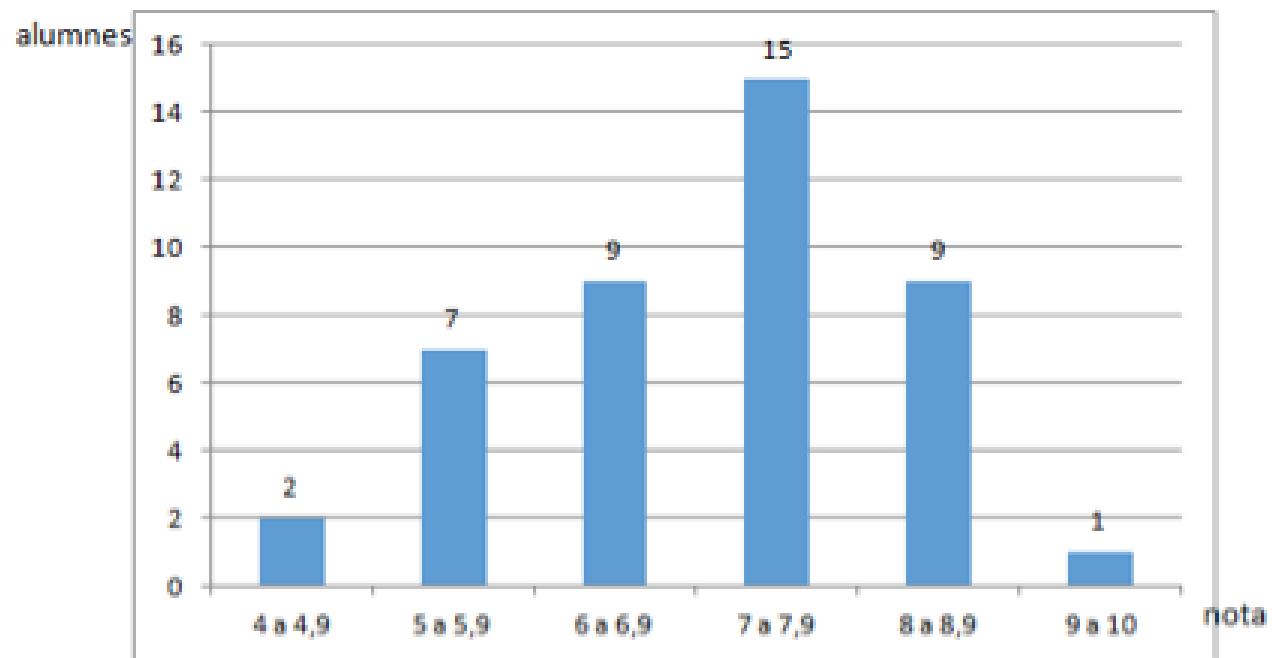
Prueba objetiva



Resultados

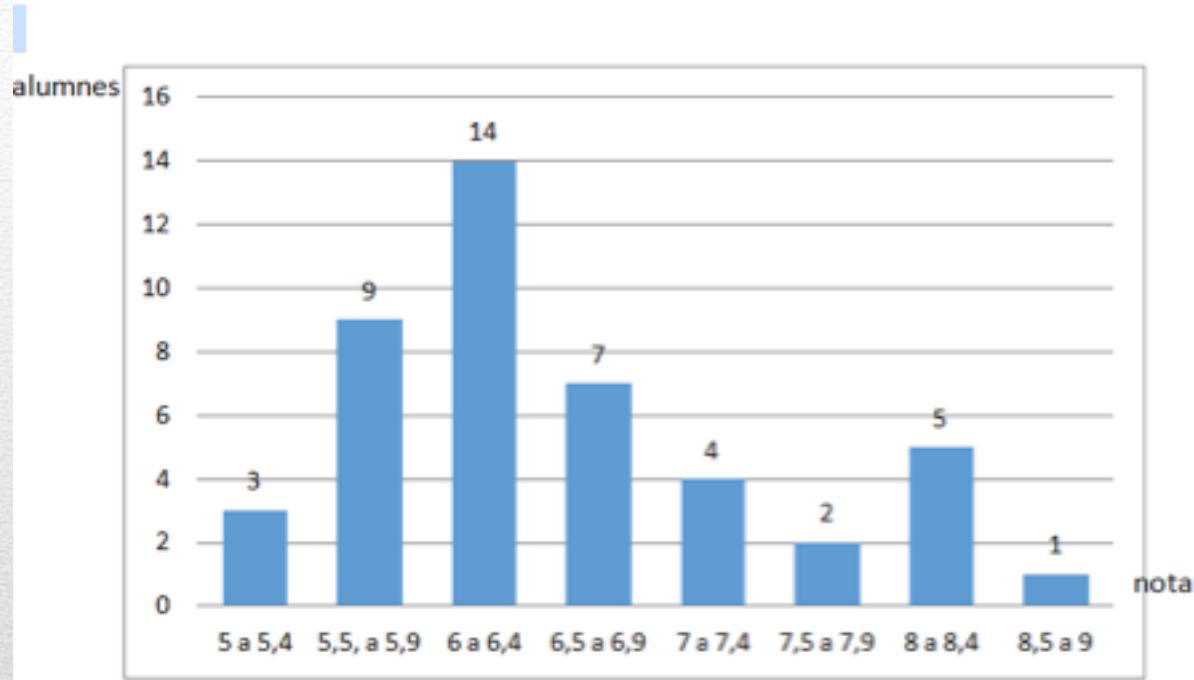
- Buscar el poema y los 3 cuadros ¡!

Prueba subjetiva EE y rúbrica



Resultados EE

Prueba subjetiva EO y rúbrica



Resultados EO

Prueba de percepción

Comparar percepción/pruebas

- Nivel de los alumnos: Holística y Analítica
 - Cambio en la percepción del profesorado (en relación al nivel de los alumnos del doble grado)
 - Implementar acciones didácticas específicas
- Actividades motivadoras que engloben esa diversidad de campos
- Proyecto ling. d centro, (imposible cambiar el mundo desde una asignatura)

Conclusiones
