



Parlar, escoltar i interaccionar a l'aula (educació Infantil)

Aquest qüestionari pretén obtenir informació sobre com es treballa la llengua oral a l'etapa d'Infantil, juntament amb la competència cultural i literària i l'ús de les TIC.

El qüestionari consta de quatre apartats:

- A) Llengua oral
- B) Lectoescriptura
- C) Competència cultural i literària
- D) Ús de les TIC

Pots contestar el qüestionari en la llengua que prefereixis: català, castellà o anglès.

En tot moment se't demana per la freqüència en què fas a terme les activitats de cada pregunta. Si selecciones *mai* significa que no fas aquesta activitat, si selecciones *poques vegades* significa que la fas un parell de cops al mes, si selecciones *sovint* significa una o dues vegades a la setmana, i *molt sovint*, diàriament o gairebé. En el cas dels períodes concrets (Sant Jordi, Carnestoltes, etc.), *molt sovint* significa cada any.

Tota la informació que s'hi proporciona es tractarà de manera confidencial.

Moltes gràcies per la teva col·laboració.

Context

Centre escolar: públic concertat privat

Població: Barri (si escau):

Etapa:

Curs:

Llengües dels nens i nenes de la classe:

Llengua o llengües que imparteixes:

Any en què vas néixer:

A. LENGUA ORAL

1a. Treballes la llengua oral a l'aula? En cas negatiu (mai), passa a la pregunta número 4a.

mai	poques vegades	sovint	molt sovint

1b. Amb quins objectius treballes la llengua oral a l'aula?

	mai	poques vegades	sovint	molt sovint
Per explicar fets i vivències, fer narracions				
Per descriure la realitat (objectes, fotos, etc.)				
Per treballar vocabulari o expressions				
Per practicar la comprensió global o del sentit (la intenció comunicativa)				
Perquè els alumnes interaccionin entre ells, es relacionin i interioritzin els mecanismes de la conversa				
Per treballar la pronúncia, la locució o l'entonació				
Per treballar l'argumentació				
Per fer presentacions orals (protagonista de la setmana, llibre o llibreta viatgera)				
Per treballar rutines i hàbits orals com per exemple les salutacions				
Per mediar i resoldre algun conflicte entre tots				
Per memoritzar cançons, rondalles, endevinalles o refranys				
Per treballar i expressar els sentiments i les emocions				

Per jugar i fer petites representacions				
Per desenvolupar la competència cultural amb contes populars, rondalles, refranys, endevinalles, etc.				
Altres (indica quin/s):				

1c. Quins recursos utilitzes per treballar la llengua oral a l'aula?

	mai	poques vegades	sovint	molt sovint
Els racons				
La rotllana				
La capsa màgica, de sorpreses o de secrets				
Endevinalles, refranys o embarbussaments				
La maleta/llibreta/mascota viatgera				
El titella				
Jocs de representació				
Contes, faules, narracions o rondalles				
Poemes				
Cançons				
Fragments de pel·lícules, dibuixos animats o curtmetratges				
Altres (indica quin/s):				

1d. Quins textos orals treballes a l'aula?

	mai	poques vegades	sovint	molt sovint
Presentacions orals (protagonista de la setmana, llibre o llibreta viatgera)				
Poemes				
Diàlegs i converses				
Contes, faules, narracions o rondalles				
Descripcions				
Representacions				
Cançons				

Petites argumentacions				
Endevinalles, embarbussaments o refranys				
Altres (indica quin/s):				

2a. Quins aspectes de l'expressió oral treballes a l'aula?

	mai	poques vegades	sovint	molt sovint
Vocalització				
Pronúncia				
Entonació				
Ritme				
Intenció comunicativa				
Llenguatge no verbal				
Expressivitat i to de veu				
Altres (indica quin/s):				

2b. Com avalues l'expressió oral dels alumnes?

	mai	poques vegades	sovint	molt sovint
Els faig fer alguna presentació oral				
Els faig recitar algun poema				
Els faig interaccionar amb el titella				
Tinc petites converses amb ells				
Els demano que m'expliquin algun fet o vivència				
Els demano que descriguin objectes, fotos, regals que els han fet, roba que porten, etc.				
Els faig fer jocs de representació				
Els faig cantar alguna cançó, explicar alguna rondalla, etc.				
Els faig argumentar i explicar el perquè d'alguna cosa que han fet o ha passat				
Els faig memoritzar algun embarbussament, endevinalla, refrany, etc.				

Altres (indica quin/s):

3. Com avalues la comprensió oral?

	mai	poques vegades	sovint	molt sovint
Els dono instruccions per fer alguna cosa i han de fer-la				
Els faig preguntes de comprensió obertes				
Els faig fer un dibuix del que han escoltat				
Els faig respondre les preguntes i comentaris del titella o del professor				
Els faig fer hipòtesis de com creuen que continuarà la història que conto i de com acabarà				
Els faig preguntes de confirmació del que han escoltat amb frases verdaderes i falses				
Els faig preguntes del vocabulari que surt				
Faig ús de la imitació i recorro al llenguatge no verbal (per exemple la mímica i els moviments)				
Altres (indica quin/s):				

B. LECTOESCRITURA

4a. Treballes la lectoescriptura a l'aula? En cas negatiu (mai), passa a la pregunta número 5.

mai	poques vegades	sovint	molt sovint

4b. Amb quins objectius la treballes?

	mai	poques vegades	sovint	molt sovint
Per acostumar-se a agafar el llapis i treballar la psicomotricitat				

Per relacionar-se i experimentar amb la lectoescriptura, sense cap finalitat concreta				
Per treballar les lletres de l'alfabet				
Per treballar vocabulari bàsic				
Per treballar síl·labes				
Per practicar l'escriptura col·laborativa				
Altres (indica quin/s):				

4c. Quins recursos i pràctiques fas servir per treballar la lectoescriptura a l'aula?

	mai	poques vegades	sovint	molt sovint
Faig el racó de lectoescriptura a l'aula				
Faig servir la pissarra				
Treballo vocabulari bàsic (menjars, animals, objectes, el dies de la setmana, etc.)				
Els dono models (títols, peus de foto, anuncis publicitaris, etc.)				
Treballo amb el nom dels companys, de botigues, de marques de productes coneguts, etc.				
Utilitzo fotos (dels companys de classe, d'animals, objectes coneguts, etc.)				
Treballo la comparació amb els altres o amb el model				
Els porto a la biblioteca				
Altres (indica quin/s):				

C. COMPETÈNCIA CULTURAL I LITERÀRIA

5. Quins recursos utilitzes per treballar la imaginació i la creativitat a l'aula?

	mai	poques vegades	sovint	molt sovint

		S		
Paper i colors per dibuixar i pintar				
Imatges i dibuixos				
Cinema (fragments de pel·lícules)				
Obres d'art				
Jocs de representació				
Diferents sons i sorolls				
Llenguatge no verbal (per exemple la mímica i els moviments)				
Contes, faules i rondalles				
Objectes				
Titelles				
Música				
Teatre i jocs de representació				
La capsula màgica, de les sorpreses o dels secrets				
Endevinalles i refranys populars				
Dansa, ball i expressió corporal				
Peces i figures de fusta o plàstic per construir estructures senzilles				
Altres (indica quin/s):				

6. Quines activitats culturals organitzes (a l'aula, a l'escola o fora)?

	mai	poques vegades	sovint	molt sovint
Celebrar la castanyada				
Fer pessebres, el cagatió, etc. per Nadal				
Disfressar-se pel Carnestoltes				
Cuinar mones i ous de Pasqua per Setmana Santa				
Organitzar alguna activitat literària per Sant Jordi (recital de poemes, representació, concurs de contes)				
Preparar alguna cosa per a la festa final de curs (ball, cançó, representació)				
Celebrar els aniversaris dels companys de classe i preparar alguna sorpresa				
Organitzar alguna activitat perquè els alumnes				

coneguin les tradicions, festes, menjars, músiques, etc. dels països dels alumnes nouvinguts del grup				
Reunir-se un dia amb els padrins de lectura perquè llegeixin un conte als alumnes				
Anar a veure alguna obra de teatre, algun contacontes, Jocs Florals, concursos literaris				
Organitzar excursions a la natura, a algun museu o per la ciutat				
Anar a alguna celebració sobre el nom o la història de l'escola				
Altres (indica quin/s):				

7. Quan organitzes les activitats culturals, què fas perquè s'impliquin els alumnes?

	mai	poques vegades	sovint	molt sovint
Proposar-los tasques grupals				
Demandar-los que portin coses seves de casa (contes, peluixos, fotos, joguines, etc.)				
Motivar-los i animar-los, explicant les coses positives que farem, que bé que ens ho passarem, etc.				
Fer que siguin els protagonistes per exemple amb presentacions orals				
(Fora de classe) Proposar-los tasques prèvies, durant l'activitat i després				
Altres (indica quin/s):				

8. Quins recursos fas servir per preparar les activitats culturals?

	mai	poques vegades	sovint	molt sovint
Fotos, imatges o dibuixos				
Obres d'art				
Disfresses, perruques i pintures				
Música i cançons				

Poemes, endevinalles o refranys				
Recursos audiovisuals (documentals, fragments de pel·lícules, etc.)				
Plastilina o fang				
Llapis de colors, ceres o retoladors				
Cartolines o papers de colors				
Tisores, cola, gomets, etc.				
Titelles				
Diversos ingredients alimentaris (arròs, farina, ous, sucre, xocolata, etc. per fer pa de pessic, mona de Pasqua, etc.)				
Jocs de representació				
Joguines				
Contes, faules, narracions o rondalles				
Internet				
Altres (indica quin/s):				

D. ÚS DE LES TIC

9. Incorpores les TIC (Tecnologies de la Informació i la Comunicació) a les teves classes? En cas negatiu (mai), passa a l'última pregunta.

mai *	poques vegades*	sovint	molt sovint

*Si no les fas servir o les utilitzes poc, digues-ne la causa:

Possibles causes (per exemple, manca de recursos al centre, normalment no funciona internet, etc.):

10. En cas que les incorporis, quins dispositius TIC utilitzes?

	mai	poques vegades	sovint	molt sovint
Ordinadors				
Tauletes				

PDI (pissarra digital interactiva)				
Telèfons mòbils				
Altres (indica quin/s):				

11. Amb quins objectius els utilitzes?

	mai	poques vegades	sovint	molt sovint
Perquè els alumnes es familiaritzin amb els dispositius TIC				
Per buscar fotografies, imatges, etc. a classe				
Perquè els alumnes juguin (per exemple al racó de les tauletes)				
Perquè escoltin música, cançons, rondalles, etc.				
Per veure dibuixos animats, fragments de pel·lícules o curtmetratges a classe				
Per buscar fotos, localitzacions en el mapa, menjars, tradicions, etc. del país d'algun alumne nouvingut				
Altres (indica quin/s):				

12. Quines aplicacions sols utilitzar?

	mai	poques vegades	sovint	molt sovint
Materials digitals interactius dels quadernets				
Podcasts (programes de ràdio)				
YouTube (o similars, Vimeo)				
Altres (indica quin/s):				

13. Quines web utilitzes i per fer quines activitats?

--

Vols afegir algun comentari de tot el qüestionari?

Moltes gràcies per la teva col·laboració.