

ESBORNANY DEL PLA ESTRATÈGIC I DE MILLORA DE L'OCUPABILITAT I DE LA INSERCIÓ LABORAL I PROFESSIONAL DELS ESTUDIANTS, EGRESSATS I EL PERSONAL DE LA UB

2014-2016



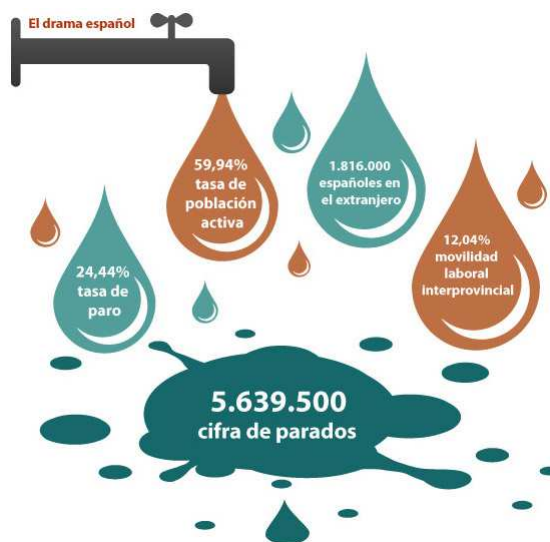
Pendent de Revisió lingüística

Col·laboren:



Pendent de Revisió lingüística

- Font: INE, Eurostat e Inversis Banc (2012).



Pendent de Revisió lingüística

UN MILIÓ DE TITULATS UNIVERSITARIS ATURATS AL 2011

- Des de que va iniciar la crisi, enrere van quedar els temps en els qual una titulació universitària assegurava un **futur laboral**. Així ho posa de manifest l'últim estudi de la [Fundación Conocimiento y Desarrollo](#) (CYD), dirigida per Ana Patricia Botín, que des de fa vuit anys avalua la contribució de les universitats espanyoles al desenvolupament.
- L'[informe de la CYD](#), presentat avui, revela que des de que va començar l'època de declivi, al 2007, i fins l'any passat **-en tan sols quatre anys-** la xifra d'aturats que compten amb un títol de graduat superior en el seu currículum s'ha **multiplicat per 2,86**. Això suposa que quasi **un milió de persones** es troben en aquesta situació, segons les dades de l'últim trimestre de 2011.

Pendent de Revisió lingüística


Contextualització

- *Bases d'un nou model universitari català (2012). Secretaria d'Universitats, del departament d'Economia i Coneixement de la Generalitat de Catalunya*

Línies d'actuació:

- *Enfortir/incrementar l'ocupabilitat dels graus i màsters.*
- *Integrar el desenvolupament de competències d'emprenedoria en els programes de formació.*
- *Promoure doctorats industrials (realització de tesi i d'inserció professional).*
- *Potenciar la creació d'empreses de base tecnològica (start-up i spin-off).*
- *Fer de les universitats un aliat estratègic en els processos d'innovació del nostre teixit industrial.*
- *Promoure un sistema conjunt de promoció de la transferència de tecnologia i coneixement (acord de govern de la Generalitat en l'àrea de recerca i innovació).*

Pendent de Revisió lingüística



Recruiter Review

The recruiter review is a survey in which global employers identify the universities that are producing the most highly skilled graduates. It therefore goes without saying that if you go to a university that scores well in this regard, your CV is more likely to end up in the shortlist pile. Employers speak from experience, and the recruiter review provides a unique insight into the quality of a university's graduates, as well as giving an insight into the relative outcomes of different universities' teaching methods.

Graduate Employability

Perhaps the most obvious way to assess how good a university is at propelling its graduates from the campus to the workplace is to see how many of its current crop of graduates managed to find work after graduating – and that what this measure looks at.

Careers Support Service

A lot of the things a university does to help their graduates find work are abstract and hard to pin down. There are more concrete ways, however, in which they can help their graduates find work, and one of them is by employing members of staff specifically for this purpose. These advisory staff can prove invaluable in helping graduates find work, and their presence is indicative of a university's appreciation of its responsibility to help its students find work after graduation. We ask that they employ 10 full-time advisors, or at least one full-time advisor per thousand students, before we award top marks.

Pendent de Revisió lingüística

Conceptualització

- “El concepte d’empleabilitat, terme concebut per la OCDE, no és quelcom estàtic sinó que es tracta d’un procés continuat, que ve **determinat per la fase de la carrera professional en la que es troba la persona**”.
- “El concepte ha evolucionat al llarg del temps degut a les noves idees al voltant del desenvolupament de la carrera professional que posa un major èmfasi en les accions individuals per al **desenvolupament d’habilitats i competències que són necessàries, tant per a romandre en un treball com per a accedir-ne a un de millor**”.
- “El concepte modern d’ocupabilitat es refereix a empleats amb una **gran capacitat proactiva**, de manera que resulten atractius per al mercat de treball. “

Mercedes Chacón Delgado. Jornada sobre Abandonament Universitari i Desenvolupament de l’Ocupabilitat en el Campus Iberus (2013)

Pendent de Revisió lingüística

Ranking global d’ocupabilitat universitària 2012/Global employability University Ranking 2012

1. USA - Harvard Univ.	81. Switzerland - Univ. Basel	191. Japan - Waseda Univ.
2. USA - Yale Univ.	82. Germany - Univ. Mannheim	192. USA - Washington Univ.
3. Great Britain - Univ. of Cambridge	83. Canada - McGill Univ.	193. Finland - Univ. of Helsinki
4. Great Britain - Univ. of Oxford	84. Sweden - Stockholm Univ.	194. USA - Texas A&M Univ.
5. USA - Stanford Univ.	85. Switzerland - Swiss Federal Inst. of Tech. Zurich	195. France - Sciences Po Paris
6. USA - Mass. Institute of Technology	86. Canada - Queen's Univ.	196. Japan - Keio Univ.
7. USA - Columbia Univ.	87. Switzerland - Univ. de Lausanne	197. USA - Brigham Young Univ.
8. USA - Princeton Univ.	88. Belgium - Univ. Gent	198. Canada - Univ. of Waterloo
9. Great Britain - Imperial College London	89. USA - Johns Hopkins Univ.	199. Hong Kong - The Chinese Univ. of Hong Kong
10. Germany - Goethe Univ. Frankfurt am Main	90. Great Britain - Univ. of Birmingham	200. Mexico - Tecnológico de Monterrey
11. China - Peking Univ.	91. Germany - Ludwig-Maximilians-Univ. München	201. Ireland - Trinity College Dublin
12. Germany - Univ. Heidelberg	92. France - ESCP	202. Brazil - Univ. de São Paulo
13. France - H.E.C. Paris	93. Switzerland - Zürich Univ.	203. Mexico - National Autónoma de México
14. Japan - Tokyo Institute of Technology	94. Belgium - Katholieke Univ. Leuven	204. USA - Univ. of Washington
15. Great Britain - London School of Economics	95. France - Ecole de Management de Lyon	205. Great Britain - Univ. of Bristol
16. Great Britain - Univ. College London	96. Australia - Univ. of New South Wales	206. France - Univ. de Paris Dauphine
17. USA - Boston Univ.	97. USA - Northeastern Univ.	207. South Africa - Univ. of Cape Town
18. Switzerland - Univ. St. Gallen	98. USA - Georgetown Univ.	208. USA - Brandeis Univ.
19. USA - California Institute of Technology	99. Netherlands - TU Eindhoven	209. USA - Case Western Reserve Univ.
20. France - Ecole Normale Supérieure Paris	100. Great Britain - Univ. of Nottingham	210. USA - Ohio State Univ.
21. USA - Univ. of Chicago	101. Great Britain - Univ. of Manchester	211. USA - Univ. of California, San Francisco
22. USA - Brown University	102. USA - University of Southern California	212. USA - Univ. of Texas, Austin
23. Japan - Univ. of Tokyo	103. Sweden - Goteborgs Univ.	213. USA - Univ. of Arizona
24. Canada - Univ. of Toronto	104. Switzerland - Univ. Bern	214. USA - Univ. of Wisconsin, Madison
25. USA - Univ. of California, Berkeley	105. France - ESCP Europe	215. Great Britain - Univ. of Bath
26. USA - Duke Univ.	106. Germany - Frankfurt School of Finance and Management	216. Israel - The Hebrew Univ. of Jerusalem
27. France - Ecole Polytechnique ParisTech	107. Denmark - Univ. of Copenhagen	217. Japan - Osaka University
28. China - Fudan Univ.	108. Germany - Georg-August-Universität Göttingen	218. USA - Univ. of California, San Diego
29. Canada - McGill Univ.	109. France - Univ. Paris Sud	219. South Korea - Korea Adv. Inst. of Sciences and Tech.
30. Canada - Univ. of Montreal, H.E.C. Montreal	110. Sweden - Karolinska Institutet	220. Spain - Univ. Ramón Llull
31. Australia - Monash Univ.	111. The Netherlands - Rijksuniversiteit Groningen	221. USA - Emory Univ.
32. Australia - Australian National Univ.	112. USA - Carnegie Mellon Univ.	222. USA - Rice Univ.
33. Spain - Univ. de Navarra	113. USA - Boston College	223. USA - Univ. of South Carolina
34. India - Indian Institute of Science	114. China - Tsinghua Univ.	224. USA - Vanderbilt Univ.
35. Singapore - National University of Singapore	115. Canada - Univ. of Western Ontario	225. Great Britain - Univ. of Warwick
36. USA - New York Univ.	116. Netherlands - Technische Univ. Delft	226. France - EDHEC
37. Great Britain - King's College London	117. USA - Cornell Univ.	227. USA - Univ. of Florida
38. USA - University of Pennsylvania	118. Germany - Univ. zu Köln	228. Great Britain - Univ. of Durham
39. France - Ecole Centrale Paris	119. Australia - Macquarie Univ.	229. South Africa - Univ. of the Witwatersrand, Johannesburg
40. USA - Dartmouth College	120. USA - Univ. of North Carolina	230. USA - Rutgers Univ.
41. Great Britain - Univ. of Edinburgh	121. USA - Univ. of Virginia	231. USA - Univ. of Illinois, Urbana-Champaign
42. Spain - IE Univ.	122. USA - Michigan State Univ.	232. USA - Univ. of Maryland
43. China - Shanghai Jiao Tong Univ.	123. Italy - Politecnico di Milano	233. USA - Univ. of North Dakota
44. Univ. of California, Los Angeles	124. USA - Johannes Kepler Univ.	234. USA - Univ. of Minnesota
45. Hong Kong - Hong Kong Univ. of Science and Tech.	125. Brazil - Fundação Getúlio Vargas	235. Japan - Hiroshima Univ.
46. Japan - Kyoto Univ.	126. USA - Univ. of Michigan, Ann Arbor	236. USA - Univ. of Pittsburgh
47. Italy - Bocconi Univ.	127. USA - Purdue Univ.	237. South Korea - Seoul National University
48. Australia - Univ. of Sydney	128. Sweden - Handelshögskolan i Stockholm	238. India - Indian School of Business
49. Germany - TU München	129. Sweden - Lund Univ.	239. Italy - Scuola Normale Superiore Pisa
	130. The Netherlands - Technische Univ. Eindhoven	240. Russia - Moscow State University

Pendent de Revisió lingüística

Indicadors d'ocupabilitat i d'inserció AQU

- **El Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de titulacions oficials** indica que s'han de contemplar les següents dimensions i nivells en l'avaluació de l'ocupabilitat i la inserció laboral i professional d'estudiants i egressats en les titulacions universitàries:
 - La consideració de les opinions dels ocupadors, dels representants del mercat de treball i d'altres organitzacions pertinents (AQU, 3).
 - L'ocupabilitat i la inserció laboral i professional dels nostres estudiants i titulats està contemplada en les tres fases de sortida del procés. De les tres dimensions de la **sortida del procés**, és a dir, el nombre d'estudiants que acaben la titulació, el nombre d'anys que hi **dediquen/esmercen**, la seva inserció laboral, l'opinió de tots els agents implicats, etc., l'AQU determina que la tercera ha de ser relativa a les activitats d'orientació per a la professió i per a la inserció laboral i professional (AQU, 16).
 - La inserció laboral dels titulats, que dona indicacions sobre l'adequació entre els objectius d'aprenentatge i els requeriments professionals, així com les enquestes de satisfacció dels ocupadors.(AQU, 17).
 - El tercer nivell d'avaluació incideix, no tant en el procés de desenvolupament de la titulació amb relació a la seva planificació i als valors de referència que s'ha marcat com a fites, com en la **rellevància o utilitat de la titulació en sí mateixa**. Més enllà de que hi hagi un equip docent competent i compromès i que s'assoleixin totes les fites marcades, la pregunta que encara roman és la següent: *és útil la titulació per a les persones que l'han cursada?; els permet integrar-se laboralment i social?(AQU,21)*

Pendent de Revisió lingüística

Definició del pla estratègic

- Per «pla estratègic» entendrem :

“...Un pla que recull de manera sistematitzada els objectius a mig termini, les estratègies i polítiques previstes per assolir-los i els sistemes i instruments d'avaluació corresponents. El pla estratègic del centre és una eina de gestió útil per fer realitat a mig termini un projecte o un pla de millora.”

Generalitat de Catalunya. Departament EDucació (2007)
http://www.xtec.cat/serveis/crp/a8904082/pac/guia_planificacio_estrategica.pdf

Pendent de Revisió lingüística

Finalitats del Pla estratègic

Institució clau i motor contra l'atur juvenil

- ✓ Retorn econòmic i social.
- ✓ Millora del creixement econòmic i del mercat laboral.

El pla de treball a tres anys

- ✓ Participatiu i sostenible.
- ✓ Polítiques actives.
- ✓ Indicadors europeus i internacionals.



Universitat
de Barcelona

Universitat ocupadora i emprenedora

- ✓ Marca nacional i internacional.
- ✓ Factors d'èxit d'ocupabilitat i d'emprenedoria de l'alumnat/titulats.
- ✓ Màxim d'oportunitats.

Generar sinèrgies: bones pràctiques internes i externes

- ✓ Partenariat actiu.
- ✓ Finançament.
- ✓ Recursos externs tangibles i intangibles.

Pendent de Revisió lingüística

Objectius del pla estratègic

Objectiu general: identificar i implementar estratègies macro, meso i micro per a la millora de l'ocupabilitat, la inserció laboral-professional i l'emprenedoria en relació als factors d'èxit, als indicadors catalans, nacionals i europeus i als rànquings internacionals a la Universitat de Barcelona.

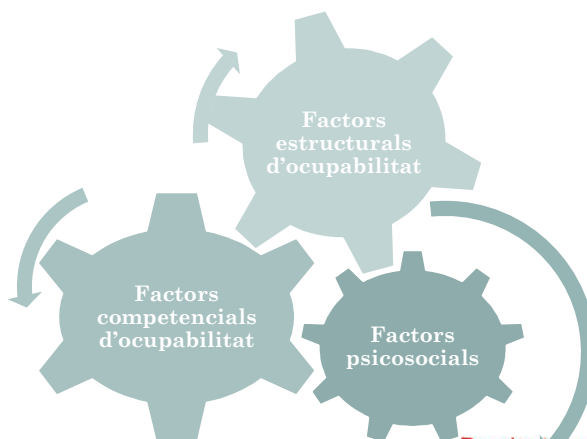
Objectius específics:

- ✓ Anàlisi - diagnòstic del mapa de la xarxa de serveis, agents, alumnat i accions a la UB.
- ✓ Identificar instruments per a recollir evidències a la UB.
- ✓ Generar accions formatives en ocupabilitat i emprenedoria.
- ✓ Estratègies de major visibilitat sobre les accions que es realitzen a la UB.
- ✓ Consens i acords del pla estratègic, difusió i implementació en els diferents nivells organitzatius de la UB.

Pendent de Revisió lingüística

Factors d'ocupabilitat

Factors d'ocupabilitat: factors que influeixen sobre les possibilitats del subjecte per trobar lloc de treball



Pendent de Revisió lingüística

Tipus de factors d'ocupabilitat

○ **Estructurals:** l'estat del mercat laboral:

- *Nº de llocs de treball.*
- *Tendències del mercat.*

○ **Competencials:** característiques personals i influència en l'acompliment del lloc de treball:

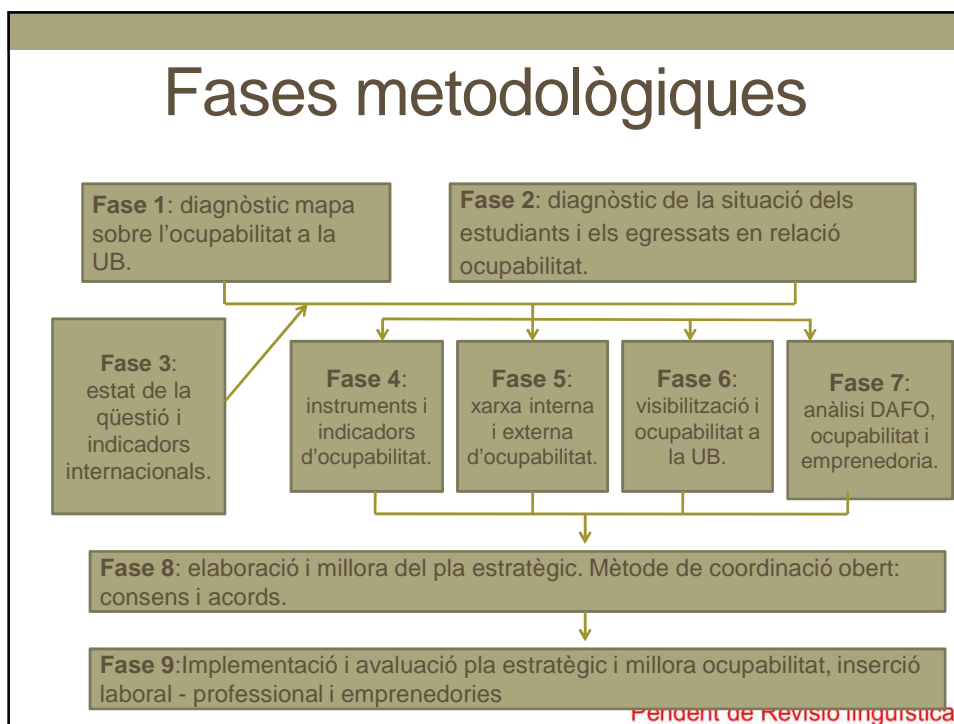
- *Formació base.*
- *Nivell cultural.*
- *Perfil professional.*
- *Experiència laboral.*

○ **Psicossocials:** valors i vivències subjectives de l'experiència laboral:

- *Atribució a les causes de desocupació.*
- *Autoimatge personal i professional.*
- *Habilitats demostrades en la recerca de feina.*

Pendent de Revisió lingüística

Fases metodològiques



Recollida de dades i agents:

Entrevistes en profunditat:

- Agents interns.
- Agents externs públics.
- Agents externs privats.

Participació en jornades, seminaris i congressos locals, autonòmics, nacionals i internacionals.



Documentació interna, nacional i internacional.

Pendent de Revisió lingüística

Anàlisi de la documentació interna, nacional i internacional

- *Memòria UB 2011-2012.*
- *Pla director UB.*
- *Memòria SAE 2011-2012.*
- *Enquesta inserció AQU 2011.*
- *Dades UB enquesta inserció 2012.*
- *Documentació de diferents facultats, informes, accions sobre els àmbits del pla.*
- *Web i accions Alumni UB.*
- *Dades SOC Generalitat.*
- *Documentació CE Employment Strategies.*
- *Documentació Employability University Strategies UK.*
- *Rànking Internacionals University&Employability.*

Pendent de Revisió lingüística

Agents claus interns clau a la UB

Rector: Dídac Ramírez.
Cap Gabinet Rectorat: David Ceballos.
Vicerectora Estudiants i P.L.- Gemma Fonrodona.
Observatori Estudiants: Angels Alegre.
SAE- Assumpta Rivera, Toni Moreno i orientadores.
ALUMNI UB- Jordi Garcia.
Vicerector Política Acadèmica i Qualitat- Gaspar Rosselló-Olg Lanau.
Viceretor Política Docent Manel Viader.
ICE: Toni Sans i Xavier Triadó.
Planificació Acadèmica: Toni Forés.
Gerència: Víctor Gómez i Josep Vilalta.
Agència Qualitat: Ernest Pons i Servei Anàlisi i Planificació – Dolors Baena.

Pendent de Revisió lingüística

Agents claus interns clau a la UB

- *Vr Política Acadèmica i Qualitat: Dr. Gaspar Rosselló.*
- *Vr Administració i Organització- Carme Panchón.*
- *Vr- Política Científica: Enric Canela.*
- *Cm Parc Humanitats i CCSS: Gaspar Coll.*
- *Cm Multilingüisme: Teresa García Castanyer.*
- *Delegat Estatuts I Governança: David Vallespín.*
- *Igualtat UB: Ma Antònia Pujol.*
- *Agència Postgraus: Dr. Malapeira I Cristina Sanz*
- *Solidaritat UB: Xavier López.*
- *100 persones clau de les 19 Facultats i centres.*
- *BKC-Manel Barranco.*
- *BIE: Manel Artís, Xavier Testar, Carme Verdaguer.*
- *Consell Alumnat UB (pendent confirmar reunió).*

Pendent de Revisió lingüística

Agents externs públics claus a la UB

- *Director AQU- Josep Anton Ferre, pendent entrevista Dr. Martí Casadesús.*
- *CIC Consell Interuniversitari de Catalunya: Claudi Alsina.*
- *Ajuntament de Barcelona: Gerència: Pilar Soldevila, Empresa i Ocupació 2ª tinenta d'alcalde Sonia Recasens.*
- *BCN Activa: Susana Tintoré, Lorenzo di Pietri, Sara Berbel, Montse Basora, Alicia Egea, Montse Vidal.*
- *Regidoria Educació i Universitats: Joan Codina, Rafael García.*
- *Qualitat de Vida: Josep Ma Miró Pascual.*
- *Generalitat de Catalunya: Direcció Economia social, cooperatives i treball social, Xavier López i Maravillas Rojo, directora @emprensocial.*
- *Empresa i ocupació : Joan Argeriu (Director SOC) , Pere Torres, Nuria Betriu, directora catempren.*
- *Ajuntament Sant Boi Llobregat: diferents regidors d'ocupabilitat i empenedoria social*
- *CIC: Claudi Alsina i reunió polítics i tècnics ocupabilitat universitats catalanes*
- *RUNAE àrea empleo.*
- *Polítics i tècnics serveis ocupació universitària 15 universitats espanyoles.*
- *Polítics i tècnics europeus ocupació universitària (projecte SAGE).*

Pendent de Revisió lingüística

Agents externs privats claus a la UB

- PIMEC: Lourdes Esteban, Josep Roig.
- Cambres de Comerç de Catalunya: Narcís Bosch.
- Pla estratègic Metropolità de Barcelona.
- Pacte Industrial de Catalunya.
- Federació de Cooperatives de Treball de Catalunya.
- Lab Coop.
- Tàndem Social.
- Representants Economia del Bé Comú.
- Cooperativa estudiants UAM Trébol.
- Cooperativa externa UAM fixi-dixi.
- Col·legi Oficial Psicòlegs de Catalunya.

Pendent de Revisió lingüística

Línies estratègiques i de millora de l'ocupabilitat i l'emprenedoria a la UB

1. Política activa d'ocupabilitat UB.
2. Organització, estructura, accions i programes d'ocupabilitat UB.
3. Mètode de Coordinació Obert i consolidació del partenariat.
4. Dimensió acadèmic-docent i millora de l'ocupabilitat UB.
5. Diversitat i talent per a la ocupabilitat UB.

Pendent de Revisió lingüística

1. Política activa ocupabilitat UB

- 1.1. Millora de les enquestes d'inserció i d'emprenedoria UB.
- 1.2. Explotació, anàlisi i ús de dades (enquestes pròpies i externes, AQU i altres).
- 1.3. Inclusió de línies estratègiques en reforma Estatuts i Pla director de la UB.
- 1.4. Inclusió en el Contracte-programa.
- 1.5. AQU: Inclusió en el marc de verificació, avaluació i acreditació de les titulacions.
- 1.6. Inclusió en la memòria dels centres. Pendent de Revisió lingüística

1. Política activa d'ocupabilitat UB

- 1.7. Visibilització en comunicació interna i externa
- 1.8. Disseny, implementació i avaluació de programes ad hoc d'ocupabilitat, d'inserció-laboral-professional i d'emprenedoria per a estudiants i egressats a les facultats i titulacions, prioritzant aquelles més afectades per l'atur i la baixa qualitat de l'ocupació.
- 1.9. Disseny, implementació i avaluació de programes ad hoc d'ocupabilitat, d'inserció-laboral-professional i d'emprenedoria transversals i interdisciplinars per a estudiants i egressats UB.
- 1.10. Creació d'espais de cocreació, incubadores i viviers d'emprenedories a la UB. Pendent de Revisió lingüística

1. Política activa d'ocupabilitat UB

1.11 Creació del programa COOP-UB de cooperativisme estudiantil UB

1.12 Avaluació anual de l'impacte i resultats de les accions d'ocupabilitat, inserció-laboral i empenedoria de la UB.

1.13. Identificació d'indicadors de rànking mundials d'ocupabilitat universitària i recollir evidències UB amb traducció a l'anglès.

1.14 Creació de la marca UB com a universitat responsable de l'ocupació i l'empenedoria(*Employability and Entrepreneurial University*).

Pendent de Revisió lingüística

Indicadors d'ocupabilitat del contracte programa

Indicadors d'ocupabilitat i orientació per a la inserció laboral i professional.

- Evidències:
- Nombre d'estudiants inscrits a la Borsa de Treball UB.
- Nombre d'estudiants participants en accions d'ocupabilitat, d'orientació i d'inserció laboral i professional organitzats pels centres o altres unitats UB.
- Nombre de convenis de pràctiques externes sense i amb retribució, TFG i TFM.

Pendent de Revisió lingüística

2. Organització, estructura, accions i programes d'ocupabilitat UB

2.1 Suport als deganat per a accions ocupabilitat, inserció laboral i professional i empenedories. Creació coordinador ocupabilitat UB a cada centre

2.2 Creació de l'oficina OCUP-EMPREN amb becari per a l'ocupabilitat, la inserció laboral i professional i les empenedories a cada facultat/centre.

2.3 Creació de la Comissió per a ocupabilitat, inserció laboral-professional de centre i la comissió ocupabilitat UB amb representants tots els centres.

2.4 Creació nou Servei Ocupació UB SOUB i millorar la coordinació entre SAE-Alumni UB i oficines d'ocupabilitat, inserció laboral-professional i empenedories de facultats.

Pendent de Revisió lingüística

2. Organització, estructura, accions i programes ocupabilitat UB

2.5 Facilitar a les facultats/centres el màxim de recursos per a implementació accions de millora de l'ocupabilitat, la inserció laboral-professional i l'empenedoria.

2.6 Identificar els vicerrectorats i les unitats UB dins el consell de direcció que s'han de coordinar.

2.7 Creació de l'àrea transversal d'ocupabilitat i d'inserció laboral-professional (POES, Acadèmica, Estudiants i PL, Política científica, Professorat, Recerca, Administració i Organització, Grup-UB-FBG, Alumni-ICE, BIE, RRHH, etc...)

2.8 Creació nou servei JOBSUPPORT UB amb programes pilot per al personal UB.

2.9 Creació d'una agència acreditada d'intermediació laboral UB.

Pendent de Revisió lingüística

3. Mètode de coordinació obert i consolidació del partenariat

- 3.1 Revisió dels convenis actius i renovacions en matèria d'ocupabilitat inserció-laboral-professional.
- 3.2. Seguiment i avaluació de les accions pactades en els convenis.
- 3.3. Elaboració del mapa-ecosistema UB sobre ocupabilitat i inserció laboral-professional
- 3.4. Ampliació del partenariat en matèria d'organitzacions públiques i privades.
- 3.5 Ampliació de la presència UB en l'àrea metropolitana de BCN en matèria d'ocupabilitat, inserció laboral-professional i emprenedoria.

Pendent de Revisió lingüística

3. Mètode de coordinació obert i consolidació partenariat

- 3.6. Aplicació de la metodologia MCO: mètode de coordinació obert (European Employment Strategie 2020).
- 3.7. Cerca intensiva i captació activa de finançament i de recursos tangibles i intangibles a través del partenariat de l'ecosistema d'ocupabilitat, d'inserció laboral-professional i d'emprenedoria.
- 3.8. Activació de la presència i participació UB en RUNAE, ACUP, CIC i altres en matèria d'ocupabilitat, inserció laboral-professional i d'emprenedoria, així com en agents europeus i internacionals.
- 3.9. Disseny, desenvolupament i avaluació de projectes locals, autonòmics, nacionals i internacionals *multipartners* per a millora de l'ocupabilitat, la inserció laboral-professional i l'emprenedoria.

Pendent de Revisió lingüística

4. Dimensió acadèmico-docent per a la millora de l'ocupabilitat UB

- 4.1 Portal únic de pràctiques, borsa de treball i CV :GIPE.
- 4.2 Ampliació i millora de les pràctiques externes a totes les titulacions de graus i màsters.
- 4.3 Millora de la informació i l'accés dels estudiants UB a pràctiques externes retribuïdes, beques de pràctiques, programes europeus de practiques, Erasmus entrepreneurship, etc...
- 4.4 Reconceptualització dels TFG i TFM per a millora ocupabilitat i empenedories.
- 4.5 Suport als doctorats industrials i de transferència de coneixement.

Pendent de Revisió lingüística

4. Dimensió acadèmico-docent per a la millora de l'ocupabilitat UB

- 4.6 Orientació i coaching professional per a l'escola de doctorat i recercadors UB.
- 4.7 Ampliació de la xarxa de partenariat de cada facultat: empreses, entitats, administracions etc. per a establir convenis de pràctiques, TFG i TFM.
- 4.8 Garantir que tots els egressat UB finalitzin la titulació amb un CV estandarditzat i actualitzat incorporant formació complementària que ofereix la UB a cada centre.
- 4.9 Formació de tutors, consolidar l'acció tutorial de cada ensenyament en orientació i inserció laboral-professional i empenedoria general i específica per a cada titulació.

Pendent de Revisió lingüística

4. Dimensió acadèmico-docent per a la millora de l'ocupabilitat UB

4.10 Creació d'un programa d'acció tutorial sobre ocupabilitat i emprenedoria amb una activitat ad hoc per a cada curs en totes les titulacions i nivells.

4.11 Creació de seminaris permanents de prospectiva de nous perfils emergents i futurs laborals i professionals per àrees de coneixement.

4.12 Creació d'APS de mentoria, ocupabilitat i emprenedoria entre iguals diferents amb reconeixement crèdits.

4.13 Disseny, oferta i implementació de mòduls i assignatures d'emprenedories a graus i màsters.

Pendent de Revisió lingüística

5. Diversitats i talent per a la ocupabilitat UB

5.1. Coordinar les accions amb la Unitat d'igualtat de gènere, solidaritat UB, Comissionat d'envelliment i desenvolupament social, Vicerectorats, etc. de la UB.

5.2. Creació de premis d'emprenedoria a la UB per a TFG i TFM.

5.3. Desenvolupament del programa d'ocupabilitat i d'inserció laboral-professional per a persones amb discapacitat.

5.4. Desenvolupament de programa d'ocupabilitat, inserció laboral-professional i emprenedoria multicultural.

Pendent de Revisió lingüística

5. Diversitat i talent per a la ocupabilitat UB

5.5. Desenvolupament del programa d'ocupabilitat i d'inserció laboral-professional i empenedoria en llengües estrangeres.

5.6. Desenvolupament del programa "Pràctiques en Lideratge Femení UB"- una opció de pràctiques externes transversal d'estudiants dones amb directives d'organitzacions públiques i privades.

5.7. Desenvolupament d'un programa d'empenedoria en femení.

5.8. Desenvolupament d'un programa per a la identificació de talent professional i empenedor a la UB.

Pendent de Revisió lingüística

GRÀCIES

Pendent de Revisió lingüística