

Intel·ligència, felicitat i dignitat

No és fàcil definir la intel·ligència. De què depèn, de la capacitat de resoldre problemes de lògica, de l'habilitat comunicativa, de la creativitat o de l'estabilitat emocional? Sovint es parla de les intel·ligències múltiples, que és una manera de dir que depèn de molts factors que es relacionen de manera sinèrgica. El que sí que és clar és que els nostres pensaments i sentiments i la nostra personalitat depenen del cervell, un òrgan biològic que es forma progressivament a partir de la interacció entre l'ambient i les neurones i programes genètics subjacents. Com diu el pedagog i filòsof José Antonio Marina, "si coneixem el seu funcionament i les raons biològiques de les nostres capacitats i dels nostres problemes,

pares i docents tindrem les eines per considerar el cervell una font d'oportunitats per al futur dels nostres fills i alumnes".

Per acostar els coneixements actuals al món de l'educació, José Antonio Marina ha publicat *El cervell infantil: la gran oportunitat*, en el qual aborda temes tan interessants com ara l'arquitectura del cervell, la matriu de la personalitat, la memòria, la creativitat i el coneixement d'un mateix, les emocions i la capacitat executiva.

Marina ha dedicat els seus anys d'investigació a l'elabora-



**EL CERVELL
INFANTIL: LA GRAN
OPORTUNITAT**
J. Antonio Marina

Editorial: Columna
Barcelona, 2013
Pàgines: 208
Preu: 16 euros

ció d'una teoria de la intel·ligència que comença en la neurologia i acaba en l'ètica.

Escrit de manera senzilla i accessible, cada capítol conté una exposició teòrica seguida d'un parell de converses fictícies que manté amb experts reals per posar en boca seva algunes de les troballes més destacades. Al principi provoca un efecte curiós, però la proximitat que produeix al lector és molt d'agradar. La conclusió final és sorprenent, però fantàstica: "La funció principal de la intel·ligència és aconseguir la felicitat i la dignitat." *