

Menció en Tecnologies digitals per a l'aprenentatge, la comunicació i l'expressió

Comú a Educació Infantil i l'Educació Primària

Proposta de la Comissió¹ i aprovat per la Junta de la Facultat de Formació del Professorat el 2 de juliol de 2008

Assignatures obligatòries

- *Aprenre i ensenyar amb tecnologies digitals* (6 cr). S'ofereix per a l'Educació Infantil i l'Educació Primària.
- *Comunicació Audiovisual*. (6 cr.). S'ofereix per a l'Educació Infantil i l'Educació Primària.
- *Disseny, creació i avaluació d'activitats mediades per tecnologies digitals* (6 cr.). S'ofereix per a l'Educació Primària.

Assignatures optatives²

- *Animació i vídeo* (3 cr.)
- *Aplicacions en línia per a l'aprenentatge* (3 cr.)
- *Aprenentatge col·laboratiu en xarxa* (3 cr.)
- *Dinamització, coordinació i gestió de les TIC a l'escola* (3 cr.)
- *Entorns virtuals i aprenentatge* (3 cr.)
- *La integració de les TIC a l'educació infantil* (3 cr.)

Departaments Implicats

DOE, PEE, DEVP i DCEM (vegeu en el darrer full el resum d'assignació de la docència)

¹ La Comissió de la Menció en Tecnologies digitals per a l'aprenentatge, la comunicació i l'expressió ha estat formada per Miquel Colomer (DCEM), Javier Onrubia (PEE), Lydia Sánchez amb la col·laboració d'Emma Bosch (DEVP) i Jordi Quintana (DOE).

² Si és possible, la proposta de la Comissió és que òptimament l'alumnat triï només dues de les optatives que s'ofereixen, i la tercera sigui una optativa de les altres mencions, sobretot de les relatives a àrees específiques (Educació Musical, Educació Visual i Plàstica, Llengües Estrangeres, Aprofundiment Curricular [Matemàtiques, Ciències Experimentals, Ciències Socials...], Biblioteques Escolar, Atenció a la Diversitat...) , amb el supòsit desitjable que TOTES incorporin una assignatura optativa del tipus "*Recursos digitals per l'ensenyament i aprenentatge de...*".

Detall de les assignatures

- Assignatures obligatòries (per ordre alfabètic)

GRAU
Mestre Ed. Infantil i Ed. Primària
MATÈRIA
<i>Menció en Tecnologies Digitals per a l'aprenentatge, la comunicació i l'expressió</i>
ASSIGNATURES PROPOSADES
<i>Aprendre i ensenyar amb tecnologies digitals</i> (Oblig. EI, 6 cr.; Oblig EP, 6 cr.)
DEPARTAMENT RESPONSABLE
PEE
GRAU DE PARTICIPACIÓ DELS DEPARTAMENTS
PEE: 4 crèdits, DOE: 1 crèdit, DVP: 1 crèdit
UNITATS TEMÀTIQUES
<ul style="list-style-type: none">- Desenvolupament psicològic, aprenentatge i educació en la societat de la informació- Les TIC com a instruments psicològics- Aprendre de, amb i a través de les TIC a l'escola- Teories de l'aprenentatge i usos de les TIC a les pràctiques educatives escolars- TIC i desenvolupament de competències en l'educació infantil / primària- Eines, entorns i recursos TIC en l'educació infantil / primària- Bones pràctiques en la incorporació de les TIC en l'educació infantil / primària- Elements i criteris per al disseny i anàlisi de materials, recursos i pràctiques educatives mediades per TIC en educació infantil / primària
Generalitats sobre METODOLOGIA
S'empraran metodologies actives i centrades en l'estudiant, amb activitats individuals, en petit grup i en gran grup. Es promourà una constant relació entre teoria i pràctica, mitjançant l'experimentació i l'anàlisi reflexiva per part dels estudiants de diferents usos educatius de les TIC.
Generalitats sobre AVALUACIÓ
Es durà a terme un procés d'avaluació continuada i integrada en el procés d'ensenyament i aprenentatge, amb el referent de les competències i resultats d'aprenentatge propis de l'assignatura. S'utilitzaran, entre d'altres, instruments d'avaluació com ara els treballs monogràfics –individuals i en grup–, l'estudi de casos i l'observació de situacions reals –individual i en grup–, l'ús pràctic de diferents eines TIC, els treballs de reflexió i síntesi –individuals i en grup–, i les proves escrites i/o orals.

GRAU
Mestre Ed. Infantil i Ed. Primària
MATÈRIA
<i>Menció en Tecnologies Digitals per a l'aprenentatge, la comunicació i l'expressió</i>
ASSIGNATURES PROPOSADES
<i>Comunicació audiovisual (obligatòria 6 cr.)</i>
DEPARTAMENT RESPONSABLE
DEVP
GRAU DE PARTICIPACIÓ DELS DEPARTAMENTS
DVP: 4 crèdits, DOE: 1 crèdit, PEE: 1 crèdit
UNITATS TEMÀTIQUES
<ul style="list-style-type: none"> • Fonaments de la comunicació visual. Elements del llenguatge visual i la seva sintaxi • Imatge i producció gràfica digital. La imatge digital i les seves característiques. Tipologia d'imatges digitals. Tractament i manipulació d'imatges. • Tipografia. • Edició de so. • Disseny i comunicació audiovisual. Valoració dels objectes realitzats amb mitjans digitals amb criteris estètics i d'eficàcia comunicativa. Creació d'objectes expressius i comunicatius amb mitjans digitals. • Llenguatge visual i processos psicològics • L'Educació en Comunicació
PERCENTATGE DE LES ACTIVITATS FORMATIVES
Treball dirigit
Aprenentatge autònom
Hores presencials
Generalitats sobre METODOLOGIA
Generalitats sobre AVALUACIÓ
Generalitats sobre ORGANITZACIÓ DOCENT

GRAU
Mestre Educació Infantil i Mestre Educació Primària (compartida)
MATÈRIA
<i>Menció en Tecnologies Digitals per a l'aprenentatge, la comunicació i l'expressió</i>
ASSIGNATURES PROPOSADES
<i>Disseny, creació i avaluació d'activitats mediades per tecnologies digitals (obligatòria 6 cr.)</i>
DEPARTAMENT RESPONSABLE
DOE
GRAU DE PARTICIPACIÓ DELS DEPARTAMENTS
DOE: 4 crèdits, DVP: 1 crèdit, PEE: 1 crèdit
UNITATS TEMÀTIQUES
<ul style="list-style-type: none"> • La integració i la impregnació curricular de les TIC al currículum i als processos d'ensenyament i aprenentatge • Entorns i ambients d'aprenentatge presencials, mixtos, i electrònics o virtuals • Els materials educatius • Tipologies d'activitats educatives: fonaments, objectius, implicacions.. • L'avaluació de materials i activitats mediades per tecnologies digitals: aspectes psicoeducatius, de continguts, didàctics, tècnics i estètics, i d'accessibilitat • El procés de disseny i creació de materials i activitats: marcs referencials i fonamentacions psicològiques i educatives; el disseny (pedagògic, comunicatiu, d'interacció, criteris didàctics i de continguts); la creació i la revisió (criteris tècnics i estètics); l'avaluació.. • Recursos i entorns locals i en línia per a la creació de materials i activitats educatives mediades per tecnologies digitals • Metodologies d'aprenentatge basades en l'accés, el maneig i l'ús i comunicació d'informació de la Xarxa
PERCENTATGE DE LES ACTIVITATS FORMATIVES
Treball dirigit
Aprenentatge autònom
Hores presencials
Generalitats sobre METODOLOGIA
<p>Presentació i exposició dels temes i les propostes de treball per part del professorat</p> <p>Realització de comentaris i debats sobre els continguts de l'assignatura i sobre lectures proposades, bé de manera presencial a l'aula, o bé de manera virtual</p> <p>Realització individual i/o col·lectiva d'activitats d'aprenentatge i pràctiques obligatòries, i s'escau, de pràctiques optatives</p>
Generalitats sobre AVALUACIÓ
Generalitats sobre ORGANITZACIÓ DOCENT

- Assignatures optatives (per ordre alfabètic)

GRAU
Mestre Ed Infantil i Ed. Primària
MATÈRIA
<i>Menció en Tecnologies Digitals per a l'aprenentatge, la comunicació i l'expressió</i>
ASSIGNATURES PROPOSADES
<i>Animació i vídeo (optativa 3 cr.)</i>
DEPARTAMENTS IMPLICATS
DEVP
UNITATS TEMÀTIQUES
1. Animació 1.1. Principis fonamentals de l'animació. 1.2. Tècniques bàsiques de l'animació plana, en volum i per ordinador. 1.3. Disseny de personatges i escenaris. 1.4. Procés de producció en animació. 2. Vídeo 2.1. Preproducció. 2.2. Enregistrament. 2.3. Edició. 2.4. Exportació.
GRAU DE PARTICIPACIÓ DELS DEPARTAMENTS
DEVP
PERCENTATGE DE LES ACTIVITATS FORMATIVES
Treball dirigit
Aprenentatge autònom
Hores presencials
Generalitats sobre METODOLOGIA
Generalitats sobre AVALUACIÓ
Generalitats sobre ORGANITZACIÓ DOCENT

GRAU
Mestre Ed. Infantil i Ed. Primària
MATÈRIA
Menció en Tecnologies Digitals per a l'aprenentatge, la comunicació i l'expressió
ASSIGNATURES PROPOSADES
<i>Aplicacions en línia per a l'aprenentatge</i> (Opt., 3 cr., EI – EP)
DEPARTAMENTS IMPLICATS
PEE
UNITATS TEMÀTIQUES
<ul style="list-style-type: none"> - Les aplicacions en línia i la web social - Tipologia d'eines i aplicacions en línia - Intercreativitat, arquitectura de la participació i aplicacions en línia - Aplicacions en línia, web social i aprenentatge en contextos no formals - Usos d'eines i aplicacions en línia per a l'aprenentatge formal i escolar - Disseny i anàlisi d'activitats amb aplicacions en línia en educació infantil i primària
Generalitats sobre METODOLOGIA
S'empraran metodologies actives i centrades en l'estudiant, amb activitats individuals, en petit grup i en gran grup. Es promourà una constant relació entre teoria i pràctica, mitjançant l'experimentació i l'anàlisi reflexiva per part dels estudiants de diversos usos educatius d'entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge
Generalitats sobre AVALUACIÓ
Es durà a terme un procés d'avaluació continuada i integrada en el procés d'ensenyament i aprenentatge, amb el referent de les competències i resultats d'aprenentatge propis de l'assignatura. S'utilitzaran, entre d'altres, instruments d'avaluació com ara els treballs monogràfics –individuals i en grup–, l'estudi de casos i l'observació de situacions reals –individual i en grup–, l'ús pràctic d'entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge, els treballs de reflexió i síntesi –individuals i en grup–, i les proves escrites i/o orals.

GRAU
Mestre Ed. Infantil i Ed. Primària
MATÈRIA
Menció en Tecnologies Digitals per a l'aprenentatge, la comunicació i l'expressió
ASSIGNATURES PROPOSADES
<i>Aprenentatge col·laboratiu en xarxa</i> (Opt., 3 cr., EI – EP)
DEPARTAMENTS IMPLICATS
PEE, 1.5 cr i DOE. 1.5 cr
UNITATS TEMÀTIQUES
<ul style="list-style-type: none"> • L'aprenentatge col·laboratiu • Eines TIC per al treball col·laboratiu • Processos interpsicològics i intrapsicològics en l'aprenentatge col·laboratiu mediat per ordinador • Els projectes en xarxa • El paper del professorat en els projectes cooperatius en xarxa • Coneixement i anàlisi de projectes telemàtics d'arreu del món
GRAU DE PARTICIPACIÓ DELS DEPARTAMENTS
PEE: 50% – DOE: 50%
Generalitats sobre METODOLOGIA
S'empraran metodologies actives i centrades en l'estudiant, amb activitats individuals, en petit grup i en gran grup. Es promourà una constant relació entre teoria i pràctica, mitjançant l'experimentació i l'anàlisi reflexiva per part dels estudiants de diversos usos educatius d'entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge
Generalitats sobre AVALUACIÓ
Es durà a terme un procés d'avaluació continuada i integrada en el procés d'ensenyament i aprenentatge, amb el referent de les competències i resultats d'aprenentatge propis de l'assignatura. S'utilitzaran, entre d'altres, instruments d'avaluació com ara els treballs monogràfics –individuals i en grup–, l'estudi de casos i l'observació de situacions reals –individual i en grup–, l'ús pràctic d'entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge, els treballs de reflexió i síntesi –individuals i en grup–, i les proves escrites i/o orals.

GRAU
Mestre Educació Infantil i Mestre Educació Primària (compartida)
MATÈRIA
Menció en Tecnologies Digitals per a l'aprenentatge, la comunicació i l'expressió
ASSIGNATURES PROPOSADES
<i>Dinamització, coordinació i gestió de les TIC a l'escola</i> (Opt., 3 cr.)
DEPARTAMENTS IMPLICATS
DOE
UNITATS TEMÀTIQUES
<ul style="list-style-type: none"> • La integració curricular i la impregnació de les TIC al currículum • La dinamització i l'assessorament de l'ús de les TIC en els processos d'ensenyament i aprenentatge escolar • La coordinació dels recursos TIC a l'escola • La gestió i optimització dels recursos TIC a l'escola • L'assessorament intern al centre
PERCENTATGE DE LES ACTIVITATS FORMATIVES
Treball dirigit
Aprenentatge autònom
Hores presencials
Generalitats sobre METODOLOGIA
Generalitats sobre AVALUACIÓ
Generalitats sobre ORGANITZACIÓ DOCENT

GRAU
Mestre Educació Infantil i Mestre Educació Primària (compartida)
MATÈRIA
Menció en Tecnologies Digitals per a l'aprenentatge, la comunicació i l'expressió
ASSIGNATURES PROPOSADES
<i>Entorns virtuals i aprenentatge</i> (Opt., 3 cr.)
DEPARTAMENTS IMPLICATS
Proposta: DOE, 1.5 cr i DCEM, 1.5 cr
UNITATS TEMÀTIQUES
<ul style="list-style-type: none"> • Anàlisi i reflexió sobre les implicacions de l'aprenentatge en entorns virtuals • Els processos d'ensenyament i aprenentatge en entorns virtuals • El paper del professorat en els entorns virtuals per a l'aprenentatge • Coneixement i anàlisi d'entorns virtuals per a l'aprenentatge • Coneixement i anàlisi d'experiències d'aprenentatge en entorns virtuals • Disseny d'entorns i ambients d'aprenentatge en entorns virtuals
PERCENTATGE DE LES ACTIVITATS FORMATIVES
Treball dirigit
Aprenentatge autònom
Hores presencials
Generalitats sobre METODOLOGIA
Generalitats sobre AVALUACIÓ
Generalitats sobre ORGANITZACIÓ DOCENT

GRAU
Mestre Educació Infantil i Mestre Educació Primària (compartida)
MATÈRIA
Menció en Tecnologies Digitals per a l'aprenentatge, la comunicació i l'expressió
ASSIGNATURES PROPOSADES
<i>La integració de les TIC a l'educació infantil</i> (3 cr.)
DEPARTAMENTS IMPLICATS
DOE (1.5 cr.) – DVP (1.5 cr.)
UNITATS TEMÀTIQUES
<ul style="list-style-type: none"> • Anàlisi i reflexió sobre les implicacions de la integració de les TIC a l'educació infantil • El currículum d'educació infantil i les TIC • Programari i recursos TIC per a l'educació infantil: criteris de selecció i ús • Coneixement i anàlisi d'experiències d'integració de les TIC a l'educació infantil
PERCENTATGE DE LES ACTIVITATS FORMATIVES
Treball dirigit
Aprenentatge autònom
Hores presencials
Generalitats sobre METODOLOGIA
Generalitats sobre AVALUACIÓ
Generalitats sobre ORGANITZACIÓ DOCENT

PROPOSTES D'ASSIGNACIONS DE PARTICIPACIÓ DELS DEPARTAMENTS EN LES ASSIGNATURES OFERTADES

	Proposta de la comissió
OBLIGATÒRIES	
<i>Aprendre i ensenyar amb tecnologies digitals.</i>	6 crèdits: PEE, 4 cr; DOE, 1 cr; DEVP, 1 cr
<i>Comunicació audiovisual</i>	6 crèdits: DEVP, 4 cr; DOE, 1 cr; PEE, 1 cr
<i>Disseny, creació i avaluació d'activitats mediatades per tecnologies digitals</i>	6 crèdits: DOE, 4 cr; PEE, 1 cr; DEVP, 1 cr
OPTATIVES	
<i>Animació i vídeo.</i>	3 crèdits: DEVP
<i>Aplicacions en línia per a l'aprenentatge.</i>	3 crèdits: PEE
<i>Aprenentatge col·laboratiu en xarxa.</i>	3 crèdits: 1.5 DOE + 1.5 PEE
<i>Dinamització, coordinació i gestió de les TIC a l'escola.</i>	3 crèdits: DOE
<i>Entorns virtuals i aprenentatge.</i>	3 crèdits: 1.5 DOE + 1.5 DCEM
<i>La integració de les TIC a l'educació infantil.</i>	3 crèdits: 1.5 DOE + 1.5 DEVP
Resum:	PEE = 10.5 DOE = 13.5 DEVP = 10.5 DCEM = 1.5