

DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA

NOM:	Psicologia Social i de les Organitzacions				
CODI:					
ENSENYAMENT:	Educació Social				
CURS ACADÈMIC:	2007-2008				
TIPUS D'ASSIGNATURA:	Troncal				
IMPARTICIÓ:	Segon curs, Primer Semestre				
GRUP:	M1, T1				
CRÈDITS TOTALS:	6	CR. TEÒRICS:	4	CR. PRÀCTICS:	2
LLENGUA:	Català				
DEPARTAMENT:	Psicologia Social				
PROFESSORAT:	Pep Garcia-Borés i Espí				

OBJECTIUS D'APRENENTATGE DE L'ASSIGNATURA

General

Proporcionar uns coneixements bàsics de la disciplina de la Psicologia Social, que permetin comprendre la seva perspectiva d'anàlisi, amb especial èmfasi en aquells aspectes relacionats amb l'Educació Social.

Específics

Concretar els eixos de les principals perspectives teòriques des de les que es treballa en Psicologia Social.

Introduir a la comprensió i anàlisi del comportament humà des de la perspectiva de la interacció social, mitjançant la revisió dels principals processos psicosocials.

Aportar aquells conceptes psicosocials claus en relació al camp d'intervenció de l'Educació Social.

Aportar una panoràmica de l'actuació interventiva dels psicòlegs socials.

BLOCS TEMÀTICS O CONTINGUTS

CAPÍTOL 1 INTRODUCCIÓ A LA PSICOLOGIA SOCIAL.

- 1.1 De la Psicologia a la Psicologia Social.
- 1.2 Objecte i definicions.
- 1.3 Àmbits d'interacció i àrees temàtiques.
- 1.4 Panorama teòric i qüestions epistemològiques.

- CAPÍTOL 2 MARCS TEÒRICS DE LA PSICOLOGIA SOCIAL.
- 2.1 Conductisme.
 - 2.2 Psicoanàlisi.
 - 2.3 Cognitivisme.
 - 2.4 Socioconstruccionisme.
- CAPÍTOL 3 LA CONSTRUCCIÓ SOCIAL DE LA PERSONA: PROCÉS DE SOCIALITZACIÓ DES DE LA PERSPECTIVA PSICOSOCIAL.
- 3.1 La socialització com aprenentatge social.
 - 3.2 Socialització i cicle vital.
 - 3.3 Els agents de socialització.
 - 3.4 Dessocialització i ressocialització.
- CAPÍTOL 4 PRINCIPALS FENÒMENS PSICOSOCIALS EN LA PERSONA.
- 4.1 Percepció, categorització, comparació social.
 - 4.2 La consistència cognitiva.
 - 4.3 Els processos d'atribució.
 - 4.4 La percepció d'un mateix: rols i identitat.
- CAPÍTOL 5 RELACIONS INTERPERSONALS: ACTITUDS I CANVI D'ACTITUDS
- 5.1 Definició i Components.
 - 5.2 Utilitat i Formació de les actituds.
 - 5.3 Actitud/conducta i canvi d'actituds.
 - 5.4 Prejudicis i Estereotips.
- CAPÍTOL 6 COMPORTAMENT EN RELACIÓ A LES NORMES SOCIALS
- 6.1 Ordre social i cultural.
 - 6.2 Conformitat i Desviació social.
 - 6.3 Control social.
 - 6.4 La "normalitat".
- CAPÍTOL 7 PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA
- 7.1 Panoràmica general.
 - 7.2 Àmbits d'intervenció específics.

METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ GENERAL DE L'ASSIGNATURA

Pels crèdits teòrics la metodologia utilitzada és la de classes magistrals complementades amb lectures. Aquestes lectures obligatòries es faciliten recollides en un dossier que conté, a més a més, referències per a un estudi més ampliat de caràcter voluntari.

Els crèdits pràctics consisteixen en el plantejament i discussió de problemes socials, des d'una perspectiva psicosocial, en els que els educadors socials hi tenen un paper a desenvolupar com ara delinqüència, vellesa, tòxicomanies o les problemàtiques relacionades amb el canvi social i cultural.

AVALUACIÓ ACREDITATIVA DELS APRENTATGES

- Criteris d'avaluació i qualificació

L'avaluació continuada es materialitzarà en la participació en el PAI, amb les corresponents tutories de seguiment (25% de la nota final), complementat amb un examen tipus test per avaluar la resta de continguts de l'assignatura (75% de la nota final).

- Acolliment a avaluació única

L'avaluació única es materialitzarà en un únic examen final mixt, amb part tipus test i part de preguntes de desenvolupament.

FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

Obligatòria per a tothom:

DOSSIER DE LECTURES - 1 (complement classes)

Obligatòria per opció avalució única

DOSSIER DE LECTURES – 2

Complementària

- Àlvaro, J.L., Garrido, A. y Torregrosa, J.R. (Coors.)(1996). *Psicología Social Aplicada*. Madrid: McGraw-Hill.
- Baron, R.A. y Byrne, D. (1998). *Psicología social* (8ª ed.). Madrid: Prentice Hall.
- Giddens, A. (1991). *Sociología*. Madrid: Alianza.
- Hewstone, M., Stroebe, J.P., Codol, J.P. y Stephenson, G.M. (Coors.)(1990). *Introduction to Social Psychology*. (Trad. cast.: *Introducción a la psicología social. Una perspectiva europea*. Barcelona: Ariel).
- Ibáñez, T. (1990). *Aproximaciones a la psicología social*. Barcelona: Sendai.
- León, J.M., Barriga, S., Gómez, T., González, B., Medina, S. y Cantero, F.J. (Coors.)(1998). *Psicología Social*. Madrid: McGraw-Hill.
- Morales, J.F. (Coor.)(1999). *Psicología social* (2ª ed.). Madrid: McGraw-Hill.
- Munné, F. (1995). *La interacción social. Teorías y ámbitos*. Barcelona: PPU.
- Torregrosa, J.R. y Crespo, E. (Eds.)(1984). *Estudios básicos de psicología social*. Barcelona: Hora.
- Vander Zanden, J.W. (1986). *Social Psychology*. (Trad. cast.: *Manual de Psicología social*. Buenos Aires: Paidós). (Orig. 1977).