

DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA

NOM: PRACTICUM 1

CODI: 250009

ENSENYAMENT: EDUCACIÓ SOCIAL

CURS ACADÈMIC: 2007-2008

TIPUS D'ASSIGNATURA: OBLIGATÒRIA

DURADA: ANUAL

GRUPS: MATÍ (M1, M2, M3) I TARDA (T1, T2, T3)

CRÉDITS TOTALS: 6

LLENGUA: CATALÀ I CASTELLÀ

DEPARTAMENT: DIDÀCTICA I ORGANITZACIÓ EDUCATIVA; MÈTODES D'INVESTIGACIÓ I DIAGNÒSTIC EN EDUCACIÓ; TEORIA I HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ

PROFESSORAT: REMEI ARNAUS, MA. INÉS MASSOT LAFON, NÚRIA PEREZ ESCODA, NÚRIA FUENTES PELAEZ, SEGUNDO MOYANO, ROSA VALLS

OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA:

- Conèixer els diferents espais i àmbits de l'Educació Social
- Reflexionar sobre l'exercici professional de l'educadora i l'educador social
- Aprendre a indagar sobre els recursos, programes i accions educatives existents en el diferents entorns propers
- Investigar un camp d'acció professional
- Compartir coneixements i experiències educatives en el grup

BLOCS TEMÀTICS O CONTINGUTS:

0. EDUCACIÓ SOCIAL

0.1. Una aproximació a l'ensenyament d'Educació Social

0.2. La situació actual de l'ensenyament i reptes de futur

1. CAMPS D'INTERVENCIÓ SOCIOEDUCATIVA DE L'EDUCACIÓ SOCIAL

1.1. Les diferents estructuracions sobre els camps de la intervenció socioeducativa.

1.2. L'anàlisi de cadascun dels camps d'intervenció socioeducativa.

2. LES EXPERIÈNCIES DE PROGRAMES I PROJECTES DE L'ACCIÓ EDUCATIVA EN L'EDUCACIÓ SOCIAL

2.1. Els coneixements i la recerca de les institucions, entitats i xarxes existents al territori.

2.2. Les aportacions i reflexions de les recerques sobre les diferents experiències conegudes

3. PROCÈS DE CONSTRUCCIÓ DE LA PROFESSIÓ DEL I LA EDUCADORA SOCIAL

3.1. El coneixement de la situació dels espais professionals de l'educador i l'educadora social.

3.2. Els reptes de futur de la professió d'educador i educadora social.

METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ GENERAL DE L'ASSIGNATURA

L'aula és un espai possibilitador de situacions participatives i reflexives.

És una assignatura de component pràctico-teòrica que es desenvolupa a partir de: el treball a l'aula, la recerca d'informació fora de l'aula, el treball individual, el treball grupal i les visites a institucions.

El Treball a l'aula inclou:

- **Presentació i introducció dels diferents àmbits** i del sentit de la pràctica educativa per part de la professora/professor o de professionals amb experiència i del mateix grup d'alumnes quan s'escaigui.
- **Exposició per grups** dels àmbits de l'educació social a partir de les recerques d'informació dels grups de treball dels i les estudiants mitjançant activitats dinàmiques que generin processos de reflexió i d'intercanvi. Es partirà d'un guió orientatiu que el professorat ha preparat.
- **Diàleg-reflexiu** al voltant del treball de cada sessió.
- **Conferències** de professionals externs, organitzades pel professorat, quan s'escaigui.
- **Exposició de les visites** realitzades en les sessions que correspongui.

El Treball fora de l'aula inclou:

- **Tutories de seguiment.**
- **Recerca d'informació** sobre recursos, programes i experiències concretes.
- **Elaboració i reflexió dels continguts d'aprenentatge** en relació als diferents àmbits organitzats en una carpeta o similar.
- **Realització de visites** a institucions i entitats de l'àmbit social (dues visites mínim per estudiant. Les visites estan previstes en l'horari de classe del divendres, 2n semestre) .
- **Recerca i aprofundiment** d'un àmbit de treball de l'educació social.

AVALUACIÓ ACREDITATIVA DELS APRENENTATGES:

CONTINUA

Al pràcticum haurà nota acreditativa al final, ja que es planteja un seguiment constant a través de la tutorització i els comentaris realitzat a classe que permetrà la millora i l'aprofundiment del treball - cada professora i professor concretarà aquest seguiment amb el seu grup classe-.

La avaluació continua tindrà en compte els següents apartats:

1. Es valorarà l'assistència, la participació, l'intercanvi a classe i el seguiment dels treballs.
2. Assistència a les tutories individuals i grupals de seguiment i avaluació
3. Elaboració de una carpeta del Pràcticum I: L'elaboració de la carpeta es farà des d'una mirada pròpia i singular –per això es farà la proposta d'un diari-comentari de les sessions de classe-, en el qual es descriuran i es reflexionarà sobre els aspectes que es van desplegant a les classes i, fonamentalment en relació a: l'intercanvi d'experiències educatives amb les reflexions que sorgeixen en relació al fet d'educar; els diferents àmbits i espais de l'educació social; el treball que hi fa l'educadora i educador; el tipus de població que s'atén; els recursos relacionats amb cada espai; d'interès personal de cada àmbit... És

important que relacioneu les experiències que coneixeu amb la descripció i la reflexió de cada àmbit, així com els sabers que creieu adequats en relació a les altres assignatures (reviseu les orientacions per elaborar la carpeta al dossier electrònic).

La carpeta deurà recollir:

- a. Comentaris de cada sessió
 - b. Anàlisi de un tríptic
 - c. Comentari de un llibre
 - d. Comentari de dos articles de premsa
 - e. Comentari de una pel·lícula
 - f. Comentari de les visites realitzades
 - g. Es valorarà totes les aportacions de materials complementaris de cada àmbit: tríptics, premsa, pàgines web, llibres, pel·lícules, exemples de projectes, visites a centres, entrevistes, etc...
4. Aproximació, investigació, profundització d'un àmbit en petit grup el qual inclou:
 - a. Presentació del àmbit al gran grup
 - b. Entrega de la recerca –en paper- al finalitzar l'assignatura
 5. Realització de al menys dos visites a centres concertats
 6. Juntament amb la carpeta s'haurà de lliurar un exercici individual aportat per les professores, adjunt a la carpeta. Aquest exercici quedarà en mans de les professores i el professor com a prova d'avaluació ja que la carpeta, un cop comentada us serà retornada.

CONTINGUTS	ENTREGA	PONDERACIÓ
Assistència i participació a classe	Setmanal	10 %
Assistència a les tutories obligatòries	Concertades mínim 3	10 %
Carpeta de Pràcticum	Es farà seguiment constant però es farà una entrega al finalitzar el primer semestre para su correcció	50 %
Presentació del àmbit al gran grup	A convenir per calendari de l'assignatura	10 %
Elaboració d'un treball de recerca sobre un àmbit	Al finalitzar el curs	10 %
Visites a centres	Segón semestre	10 %
Exercici individual de valoració i seguiment de l'assignatura	Al finalitzar l'assignatura es lliurà juntament amb la carpeta de Pràcticum	10 %
TOTAL		100%

ÚNICA

En aquesta modalitat els estudiants es deuran comprometre a l'entrega de una carpeta que reculli tots els continguts treballats a classe amb la profundització d'un àmbit Els continguts de la carpeta serà exposat per els estudiants en forma oral a través de una entrevista de valoració

FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA:

Bibliografia general

- FULLANA, J. (1999) *Els camps de treball de l'educador social*. Màlaga, Aljibe.
- RIERA, J. (1998): *Concepto, formación y profesionalización de: el educador social, el trabajador social y el pedagogo social*. València, Nau llibres
- ROMANS, M.; PETRUS, A.; TRILLA, J. (2000): *De profesión: educador (a) social*. Barcelona, Paidós.
- SÁEZ CARRERAS, J. (Coord.) (1993) *El educador social*. Murcia, Universidad de Murcia.
- SÁEZ CARRERAS, J.; GARCÍA MOLINA, J. (2006): *Pedagogía Social. Pensar la Educación Social como profesión*. Madrid, Alianza Editorial.

Revistes

- Educació Social. Revista d'intervenció socio-educativa. Fundació Pere Tarrés.
- Quaderns d'Educació Social. CEESC – Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya. Enllaç al CCUC.
- Pedagogía social. Revista interuniversitaria. Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (SIPS)