

## DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA

**NOM:** PRACTICUM 2

**CODI:**

**ENSENYAMENT:** EDUCACIÓ SOCIAL

**CURS ACADÈMIC:** 2007-2008

**TIPUS D'ASSIGNATURA:** OBLIGATÒRIA

**DURADA:** ANUAL

**GRUPS:** MATÍ ( M1, M2, M3) I TARDA (T1, T2, T3)

**CRÉDITS TOTALS:** 12

**LLENGUA:** CATALÀ I CASTELLÀ

**DEPARTAMENT:** TEORIA I HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ; DIDÀCTICA I ORGANITZACIÓ EDUCATIVA; MÈTODES D'INVESTIGACIÓ I DIAGNÒSTIC EN EDUCACIÓ.

**PROFESSORAT:** SILVINA CASABLANCA, SANDRA COSTA, ESTHER GIL, MA. JESÚS IGUAL, ASUNCIÓN LOPEZ, CATERINA LLORET, ESTHER LUNA, MARIBEL MATEO, SEGUNDO MOYANO, ANNA NURI, VIOLETA NUÑEZ, HEBE TIZIO

### OBJECTIUS D'APRENENTATGE DE L'ASSIGNATURA:

1. Analitzar les relacions institucionals i comunitàries que intervenen i condicionen la pràctica socio-educativa.
2. Realitzar una immersió en una realitat comunitària per analitzar-la i valorar-ne les relacions personals-socialitzadores, de convivència i benestar relacional.
3. Reflexionar i analitzar la complexitat de les relacions educatives en els diferents espais socio-educatius.
4. Integrar els referents teòric-pràctics treballats al seminari, la diplomatura i altres àmbits.
5. Compartir coneixements i experiències educatives en el grup.
6. Reflexionar sobre l'exercici professional de l'educadora i l'educador social.

### BLOCS TEMÀTICS O CONTINGUTS:

## 1. ANÀLISI DE LES RELACIONS INSTITUCIONALS I COMUNITÀRIES

1.1. El marc comunitari. El sentit del desenvolupament comunitari

1.2. L'espai institucional

1.3. Les possibilitats d'acció professional

## 2. ANÀLISI DE LES RELACIONS EDUCATIVES

2.1. L'altre/a: el subjecte de l'educació social.

2.2. L'educador/a social.

2.3. La pràctica i la relació educativa.

## **METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ GENERAL DE L'ASSIGNATURA**

L'assignatura està dividida en dos tallers, corresponents als dos blocs de continguts.

La metodologia dels tallers inclou:

- Recollida d'experiències i informació fora l'aula, amb treball de camp, visites, entrevistes, observació, etc. Recerca i aprofundiment en l'anàlisi de les relacions institucionals, comunitàries i educatives.
- Intercanvi d'experiències, coneixements i reflexions en el grup. Inclou l'exposició i debat sobre les experiències recollides, possibles tallers o xerrades pràctiques a l'aula, etc.
- Tutories de seguiment.

Al llarg del taller, l'alumne/a fa un treball d'elaboració i reflexió sobre les sessions i les experiències pròpies i compartides amb el grup. Aquest treball es reflecteix en una memòria del taller.

## **AVALUACIÓ ACREDITATIVA DELS APRENTATGES:**

### ***CRITERIS D'AVAUACIÓ I QUALIFICACIÓ***

Es farà un seguiment al llarg del curs, a través de la participació a classe i tutorització per part de cada professor/a.

Els i les alumnes elaboraran una memòria de cada un dels tallers. A més de possibles entregues parcials a acordar amb el professorat responsable, hi haurà dos períodes d'entregues, a finals de cada taller. Aquesta Memòria és un recull singular de les qüestions treballades al seminari. Inclou aspectes descriptius i aspectes reflexius,

d'anàlisi i de relació amb mirades de diferents educadors o educadores, autors, textos, articles, llibres, pel·lícules, notícies, etc.

**L'avaluació acreditativa que es farà a final de curs tindrà en compte:**

- Memòria del seminari: 60%
- L'assistència i participació a classe, intercanvi en el grup, seguiment tutoritzat: 40%

***ACOLLIMENT A AVALUACIÓ ÚNICA***

La opció d'avaluació única s'ha de comunicar per part de l'estudiant abans del dia 5 d'octubre.

És obligatòria l'assistència a determinades activitats presencials, assanyelades per part del professor o professora responsable.

L'avaluació única constarà de la presentació de:

- Memòria reflexiva sobre tots els continguts treballats al taller.

Ponderació: 50 %

- Treball complementari d'aprofundiment, que serà pautat per part del professor o professora responsable.

Ponderació: 50)%

**FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA:**

AA.VV. (2007). *La inquietud al servicio de la educación. La residencia infantil Norai y sus apuestas pedagógicas*. Equipo educativo del CRAE Norai. Barcelona: Gedisa, Colección TXT.

BAUMAN, Z. (2003). *Comunidad. En busca de seguridad en un mundo hostil*. Buenos Aires: Siglo XXI.

ELIAS, N. (1990). *La sociedad de los individuos*. Barcelona: Península.

FRIGERIO, G., G POGGI, M. (1997). *Análisis de las instituciones educativas. Hilos para tejer proyectos*. Barcelona : Santillana.

MIRIEU, PH. (1998). *Frankenstein educador*. Barcelona: Anagrama

ORTEU, X. (2007). *La construcción de itinerarios de inserción laboral. Una propuesta metodológica*. Barcelona: Gedisa, Colección TXT.

ROSA PALOMERO, T. (2007). *Paradojas entre promoción social y servicios sociales. El servicio socio-educativo para adultos Can Torner*. Barcelona: Gedisa, Colección TXT.

Altres lectures complementàries es concretaran amb cada professora i professor.