



- Oferir elements de comparació entre l'espai on està implicat i altres espais propis de l'educació Social.

Aquests objectius es treballaran en diferents entorns formatius, els més importants són:

- *Treball personal de l'estudiant* en pràctiques seguint la proposta de treball dels crèdits europeus.
- *Centre de pràctiques* on l'estudiant en el primer quadrimestre ha d'implicar-se en l'entitat de dilluns a dijous (240 hores) i en el segon quadrimestre un dia a la setmana (40 hores).
- *Espai de supervisió a la Universitat*.
  - a) Seminaris de treball on hi haurà una reflexió sobre la pràctica i un acompanyament en el disseny del treball pràctic (divendres). Són sessions de caràcter quinzenal, menys en els mesos de març i abril que seran de caràcter mensual. Cada supervisor facilitarà el calendari a la primera sessió.
  - b) Tutories individualitzades a concretar amb el supervisor dins de l'horari establert pel grup classe.

## **BLOCS TEMÀTICS O CONTINGUTS**

- 1- EL PRACTICUM, LA SUPERVISIÓ I EL PROCÉS FORMATIU DE L'ESTUDIANT EN PRÀCTIQUES.
- 2- ANÀLISI INSTITUCIONAL: CONEIXEMENT DEL CONTEXT SOCIAL, LEGAL, CULTURAL I EDUCATIU
- 3- ANÀLISI RELACIONAL: ANÀLISI I AUTOANÀLISI DEL CONTEXT DE RELACIONS EDUCATIVES ENTRE LES DIFERENTS AGENTS. (la mirada cap a l'altre, jo com a professional i la pràctica de la relació educativa i les seves implicacions).
- 4- ELEMENTS TEÒRICO-PRÀCTICS DE L'ÀMBIT D'INTERVENCIÓ
- 5- DISSENY, PLANIFICACIÓ I IMPLEMENTACIÓ I AVALUACIÓ D'UN PROJECTE DE MILLORA
- 6- ANÀLISI I AUTOAVALORACIÓ DEL PROCÉS FORMATIU EN EL PRÀCTICUM

## **METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ GENERAL DE L'ASSIGNATURA**

Aquesta és una assignatura de component pràctic i reflexiu on és important potenciar en els estudiants determinats coneixements i habilitats com a futurs professionals de l'educació social. Així, la metodologia que es proposa és de caràcter actiu i participatiu on l'estudiant és el principal agent doncs mitjançant la seva experiència en el centre de pràctiques aportarà els continguts per aprofundir i reflexionar. Per tant és imprescindible la implicació i participació en el seminaris formatius on el treball conjunt permetrà anar avançant en els diferents continguts **curriculars**.

Els seminaris pretenen ser un espai formatiu on es generin situacions reflexives i crítiques, on mitjançant propostes didàctiques tant estudiants com a supervisors activin les seves competències professionals.

Els diferents espais formatius es fonamentaran entre d'altres en les següents estratègies:

- Recerca de fonts d'informació sobre l'àmbit específic: materials, experiències, documentacions, pàgines web significatives.
- Anàlisi i discussió de documents, instruments i bibliografia específica.
- Intercanvi d'experiències i aprofundiment dels aspectes que intervenen en la pràctica professional que té com a finalitat afavorir la interrelació entre els alumnes i el treball entre iguals. En aquest àmbit professional el treball entre equip, així com el intercanvi d'informació són essencials.
- Transferència i connexió dels elements d'anàlisi de la pràctica amb la resta d'assignatures curriculars.
- Elaboració i disseny de recursos i instruments pel desenvolupament professional
- Seguiment del desenvolupament de la memòria i proposta del projecte de millora.

Com qualsevol seminari formatiu es vol promoure el intercanvi i el treball conjunt per tractar temes i qüestions relacionades amb la pràctica, així com proporcionar instruments concrets de treball que facilitin observar, analitzar, comprendre i interpretar el perfil professional de l'educador social.

## **AVALUACIÓ ACREDITATIVA DELS APRENENTATGES**

(\*\*) Atenent-nos a les "normes reguladores de l'avaluació i de la qualificació dels aprenentatges". (article 12, punt 12.3) es considera que el Practicum III no contempla la contempen la modalitat d'avaluació única.

L'avaluació del Pràcticum III és el resultat de valoració dels agents implicats: estudiant, tutor i supervisor. Cada un d'ells elaborar un informe:

- Informe d'autoavaluació del procés formatiu de les pràctiques
- Informe del tutor: Avaluació de l'estudiant en pràctiques
- Informe supervisor: Avaluació de l'estudiant en pràctiques

Alguns dels aspectes que seran avaluats en els diferents espais formatius, són:

- Assistència al centre de pràctiques, als seminaris de treball i a les tutories individualitzades.
- Participació i implicació en les diferents propostes formatives que es porten a terme en el centre de pràctiques i a la Universitat.
- Aportació de continguts pel debat i la reflexió en els seminaris formatius.
- Compliment dels acords establerts en el Pla de Pràctiques signat per l'estudiant, supervisor i tutor abans del 10 de novembre
- Presentació dels instruments d'avaluació dins dels terminis establerts.

L'estudiant serà avaluat a partir de la presentació, dins dels terminis establerts, dels següents instruments d'avaluació:

- **Participació en els seminaris** (assistència i grau d'implicació (aportacions i reflexions))
- **Treball del Pràcticum.** Les dates de presentació són:

**11 de gener** Primera part inclou: Anàlisi institucional/relacional i proposta de projecte de millora

**Pendent de concretar:** La totalitat de la Memòria i el Projecte de millora (disseny/ desenvolupament i valoració)

Alguns dels criteris d'avaluació seran:

- Qualitat de la documentació i fonts consultades, coherència interna, equilibri de les diferents parts (definició, planificació, aplicació i avaluació), presentació escrita del treball (numeració, índex, bibliografia, citació, annexos,...)
- Aportacions teòrico-pràctiques proposades com a referents (Fets, Conceptes i Sistemes conceptuals)
- Procediments d'anàlisi de la realitat, hipòtesis, necessitat del que es planteja, fonamentació teòrica-pràctica, ...
- Nivell de reflexió sobre la pròpia pràctica.

És imprescindible per poder avaluar a l'estudiant en pràctiques tenir signat el certificat d'hores que la memòria i el projecte de millora estigui signat i segellat pel tutor o tutora del centre de pràctiques. També és imprescindible que el tutor presenti l'informe de valoració de l'estudiant.

- **Documents, treballs i/o activitats** que s'han anat proposant i acordant en els espais de seminaris de treball i tutories individualitzades.
- **Instrument de reflexió sobre la pràctica professional i el procés formatiu** (Diari de camp o altres formats).
- **Informe d'autoavaluació.** L'alumne al final de l'assignatura avaluarà el seu procés formatiu, i s'assignarà una qualificació que haurà de justificar.

## **FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA**

S'especificarà en el desenvolupament de l'assignatura, adequant-se a les necessitats formatives i a les característiques dels àmbits professionals que es treballin.

