

## **DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA**

**NOM:** Legislació i Administració a l'Educació social

**CODI:**

**ENSENYAMENT:** Educació social

**CURS ACADÈMIC:** 2007-2008

**TIPUS D'ASSIGNATURA:** Obligatòria

**IMPARTICIÓ:** 2º Semestre

**GRUP:** A i B

**CRÈDITS TOTALS:** 12

**CR. TEÒRICS:**8

**CR. PRÀCTICS:**4

**LLENGUA:** català/castellà

**DEPARTAMENT:** DOE

**PROFESSORAT:** Gabriel Sanz

## **OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA**

- Compendre el significat. Problemàtica i alternatives del marc sociopolític i jurídic actual com a referencial per a la integració/exclusió social
- Conèixer el model de LA u 0t, societat i persona ,el marc cultural i mediambiental com a paràmetres per a l'intervenció socioeducativa
- Conèixer, interpretar i utilitzar els conceptes i vocabulari propi de la temàtica del curs.
- Saber fer la síntesis entre les categories bàsiques i els espais i problemàtica de l'educació social
- Capacitat d'anàlisi concret i contextualització, coneixement del tema i argumentació pròpia, síntesi conceptual i aplicació pràctica

## **BLOCS TEMÀTICS O CONTINGUTS**

1. Educació i educació Social a les DDHH / Constitució
2. Persona humana. Perspectiva social, ètica i jurídica
3. Societat: configuració jurídica-constitucional. Principis d'integració social: Problemàtiques d'exclusió
4. Estat constitucional. Unió Europea.
5. Administració Pública.
6. Cultura.
7. Medi ambient i desenvolupament personal.

## **METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ GENERAL DE L'ASSIGNATURA**

Exposició introductòria temàtica del professor.

Exposició d'experiències reflexionades de l'alumnat.

Una conferència de personal expert de l'Administració

Anàlisi i debats, material audiovisual, tot treballant el llenguatge, l'operativitat i aspectes crítics.

Estudi de casos i resolució de supòsits.

## **AVALUACIÓ ACREDITATIVA DELS APRENTATGES**

El procés d'aprenentatge serà sistemàtic i continu, tot efectuant un seguiment integrat en el procés didàctic:

- **Criteris d'avaluació i qualificació**

Realització d'exercicis teòric-pràctics proposats a les sessions de classe:40%  
Elaboració dels treballs de síntesi per blocs temàtics: 20%  
Elaboració d'un treball d'aplicació teòric-pràctic d'una problemàtica d'educació social i des de la perspectiva de l'assignatura - tutoritzat .:30%  
Altres(experiències reflexionades, recensions, tutories, exposicions 10%

#### **Acolliment avaluació única**

- Prova final.
- Treball teòric-pràctic sobre una temàtica d'educació social: perspectiva sociopolítica i jurídica

#### **FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA**

DOSSIER 2007-20008

CONSTITUCIÓ ESPANYOL Barcelona:Generalitat de Catalunya

ESTATUT D'AUTONOMIA DE CATALUNYA: Generalitat de Catalunya

Declaracions de Drets Humans.Barcelona: Generalitat de Catalunya

AAVV.(1994) Derechos de las minorías .Madrid: Escuela Libre Editorial.

FERNÁNDEZ,C;ALEGRE,L.(2007) Educación para la ciudadanía. Madrid: Akal\_

CABO MARTIN,C DE (1986) La crisis del Estado Social. Barcelona: PPU

LUCAS,A(Coord.)(2007)Estructura social. Madrid: Pearson Prentice Hall.

LINDE,E;MELLADO,D.(1999) El sistema político de la Unión Europea. Madrid: Piràmide

MÉNDEZ RUBIO,A.(2003) Cultura,globalización y crítica social. Valencia: Montesinos

NAVARRO,V.(2000) Neoliberalismo y Estado de Bienestar. Barcelona: Ariel

PÈREZ-TREMPS, E(1996) LLiçons de Dret Constitucional. València: Tirant Lo Blanc

RAVENTÓS,D(1999) El derecho a la existencia. Barcelona: Ariel

VERDÚ, v.(2003) El estilo del Mundo.Barcelona:Anagrama.

VIVER,C.(1991)Constitució i ordinament constitucional .Barcelona:Vicens Vves.