

DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA

NOM: EDUCACIÓ PER A LA SALUT

CODI: 250016

ENSENYAMENT: EDUCACIÓ SOCIAL

CURS ACADÈMIC: 2007-2008

TIPUS D'ASSIGNATURA: OBLIGATÒRIA

IMPARTICIÓ: SEGÓN SEMESTRE

GRUP: MATÍ

CRÈDITS TOTALS: 6

CR. TEÒRICS: 4

CR. PRÀCTICS: 2

LLENGUA: CATALÀ

DEPARTAMENT: MIDE

PROFESSORAT: M. CRUZ MOLINA I ANA DEL PINO

OBJECTIUS D'APRENENTATGE DE L'ASSIGNATURA

- Incrementar els coneixements sobre salut
- Adquirir elements metodològics per poder incorporar l'educació per a la salut en diferents àmbits de l'activitat socioeducativa
- Conèixer i analitzar recursos i experiències educatives per a la promoció de la salut i la prevenció.
- Conèixer i analitzar temàtiques de salut actuals de incidència social
- Fomentar actituds favorables a la salut

BLOCS TEMÀTICS O CONTINGUTS

Bloc 1. Fonaments teòrics i situacions específiques d'actuació

1.1. Evolució del concepte de salut. Els factors determinants de la salut. Importància dels estils de vida.

1.2. Educació per a la Salut, concepte i nivells d'actuació: tractament-rehabilitació, prevenció i promoció de la salut. Agents i professionals implicats.

1.3. Principals problemàtiques sociosanitàries actuals i factors de risc associats. Epidemiologia i Salut Pública. Plans de Salut i polítiques públiques. Les desigualtats socials i la salut

Bloc 2. Continguts, programes i àmbits d'EPS

2.1. Sectors concrets d'actuació en educació per a la salut: infància, adolescència, persones adultes, vellesa. Gènere i salut.

2.2. Col·lectius amb necessitats sociosanitàries i educatives específiques: malalts crònics i infants hospitalitzats; persones amb discapacitats; salut de les persones immigrants.

2.3. Àmbits d'intervenció: educació formal; comunitari; laboral; sòciosanitari; lleure; institucions penitenciàries; mitjans de comunicació.

2.4. Temàtiques específiques: estils de vida; educació sexual i afectiva; consum i conductes addictives; trastorns de la conducta alimentària; accidentalitat; violències i conductes abusives; salut mental.

Bloc 3. Programes i estratègies metodològiques d'intervenció en EPS

3.1. Disseny i avaluació de programes. Criteris generals d'intervenció.

3.2. Competències a desenvolupar en EPS: de conscienciació, per a la presa de decisions, per actuar.

3.3. Tècniques i estratègies d'actuació educativa: assertivitat i habilitats socials; treball cooperatiu i dinàmiques grupals; estudi de casos, etc.

METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ GENERAL DE L'ASSIGNATURA

Exposicions a classe. Lectura i comentari dels textos recomanats. Es realitzaran diferents activitats portades a terme de forma individual i en grup dins i fora de l'aula. Les activitats que es presenten s'han d'entendre com a pauta de treball per l'alumnat respecte el conjunt de continguts i activitats que s'han previst treballar en el marc de l'assignatura, en forma d'estudi de cas, debat o pràctica

AVALUACIÓ ACREDITATIVA DELS APRENENTATGES

- **Criteris d'avaluació i qualificació** (per a l'avaluació continuada)

1. Exercici escrit individual d'aplicació dels continguts conceptuals (40%)
2. Treball de grup escrit (40%)
3. Activitats individuals o grupals (20%)

- **Acolliment a avaluació única**

1. Prova escrita de coneixements dels continguts del Programa (70%)
2. Treball individual proposat per les professores (30%)

FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

Fortuny, M; Molina, MC (1998) *Educació per a la salut. Text guia*. Barcelona, Edicions Universitat de Barcelona.

García Martínez, A. (coord.) (1998). *Claves de Educación para la Salud*. ICE. Universidad de Murcia.

García Martínez, A; Sáez, J; Escarbajal, A. (2000): *Educación para la salud. La apuesta para la calidad de vida*. Madrid, Editorial Arán, p. 127-148.

Generalitat de Catalunya (1999) *Guia de salut i desenvolupament personal. Educació Secundària Obligatòria*. Barcelona: Departament d'Ensenyament.

Hawe, P; Degeling (1993) *Evaluación en promoción de la salud. Guía para trabajadoras de la salud*. Barcelona: Masson.

Manuel, J (1993) "El juego de rol. Aplicación y ejemplos en educación ambiental y en educación para la salud". *Aula*, 19

Molina, MC; Fortuny, M (2003) *Experiencias educativas para la promoción de la salud y la prevención*. Barcelona, Laertes.

- Molina, MC; Marías, I *Educación para la salud. Recursos para educadores*. www.xtec.es/~imarias
- Molina, MC; Pastor, C (2004) "Actividad física y educación para la salud: promoción en entornos multiculturales", a Lleixà, T.; Soler, S. *Actividad física y deporte en sociedades multiculturales. ¿Integración o segregación?*. Barcelona: Horsori, pp.81-94.
- Organització Mundial de la Salut–Europe (1998) *Salud 21. Salud para todos en el siglo XXI*. Madrid, Ministerio de Sanidad y Consumo.
- Perea, R. (Dir). (2004). *Educación para la salud. Reto de nuestro tiempo*. Madrid: Díaz de Santos.
- Rochon, A (1991) *Educación para la salud. Guía práctica para realizar un proyecto*. Barcelona: Masson.
- Rodríguez Marín, J (1995) *Psicología Social de la Salud*. Madrid, Ed. Síntesis.
- Sáez, S; Font, P; Pérez, R; Marqués, F (2001) *Promoción y Educación para la Salud. Conceptos, metodología, programas*. Lleida: Editorial Milenio.
- Sáez, S; Marqués, F; Colell, R (1995) *Educación para la salud. Técnicas para el trabajo con grupos pequeños*. Lleida: Pagès editors.
- San Martín, H; Pastor, V (1988) *Salud comunitaria. Teoría i pràctica*. Madrid: Díaz de Santos.
- Sánchez Moreno, A (2000) *Concepto de salud y factores que la condicionan*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana.
- Serrano González, MP (1990) *Educación para la salud y participación comunitaria : una perspectiva metodológica*. Madrid, Díaz de Santos.
- Serrano González, MP [coord.](1998). *La educación para la salud del siglo XXI. Comunicación y salud*. Madrid, Díaz de Santos.
- Soto Mas, F; Lacoste Marín, J; Papenfuss, RL; Gutiérrez León, A (1997) «El modelo de creencias de salud. Un enfoque teórico para la prevención del sida», *Revista Española de Salud Pública*, URL: http://www.msc.es/salud/epidemiologia/resp/199704/esp_sida.htm [14.3.01]
- Turabian, JL (1992) *Apuntes, esquemas y ejemplos de participación comunitaria*. Madrid: Díaz de Santos.