

DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA

NOM: Educació Física en l'Educació Social

CODI: 250022

ENSENYAMENT: Educació Social

CURS ACADÈMIC: 2007-2008

TIPUS D'ASSIGNATURA: Optativa

IMPARTICIÓ: Segon semestre

GRUP: matí y tarda

CRÈDITS TOTALS: 6

CR. TEÒRICS: 4

CR. PRÀCTICS: 2

LLENGUA: Català i castellà

DEPARTAMENT: Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal

PROFESSORAT: Merche Ríos Hernández i ~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~

OBJECTIUS D'APRENENTATGE DE L'ASSIGNATURA

- Conèixer els objectius, continguts i recursos que permetin la intervenció socioeducativa, mitjançant l'Educació Física, segons els col·lectius en situació o risc d'exclusió social.
- Aprofundir en l'anàlisi de les tècniques i de les estratègies de dinamització de grup i d'animació mitjançant l'Educació Física.
- Analitzar de manera crítica i constructiva la privació de llibertat, desenvolupant un marc de reflexió sobre la delinqüència i les mesures penals de privació de llibertat, així com sobre les drogodependències i la malaltia mental tant pel seus efectes com per la seva institucionalització, adquirint canvis d'actitud i compromís envers aquest col·lectiu.
- Dissenyar i posar en pràctica jornades de socialització mitjançant l'Educació Física en la que interactuin els alumnes de l'assignatura amb els interns de centres penitenciaris i amb els pacients amb trastorn mental sever d'un centre de salut mental, col·laborant en el procés de reinserció, de reeducació i de rehabilitació d'ambdós col·lectius
- Adquirir actituds favorables envers una concepció educativa que valori l'Educació Física com a recurs pedagògic d'intervenció socioeducativa.

BLOCS TEMÀTICS O CONTINGUTS

MARC TEÒRIC DE L'EDUCACIÓ FÍSICA

1.- El concepte d'Educació Física (EF).

- 1.1. Definició terminològica com a punt de partida
- 1.2. Objectius de l'EF
- 1.3. Evolució històrica de l'EF
- 1.4. L'EF en la societat actual.
 - . L'EF com un mitjà d'educació.
 - . L'EF com a mitjà d'interdisciplinarietat en la intervenció social.
 - . L'EF física com a mitjà d'integració i comunicació social.

2.- Sociologia aplicada a l'esport.

- . Fenomenologia social de l'esport.
- . El modus de vida i la pràctica de l'esport.
- . Principals activitats practicades.

3.- Models d'intervenció social a través de l'EF. Estimulació de la participació dels sectors socials:

- . Discapacitats físiques, intel·lectuals i sensorials.
- . Establiments penitenciaris.
- . Centres de salut mental.
- . Toxicomanies.
- . Joves amb dificultats socials.

ELS CONTINGUTS DE L'EF I EL SEU DESENVOLUPAMENT.

4. Les capacitats perceptivo-motrius.

- 4.1. Aproximació conceptual a les capacitats perceptivo-motrius.
- 4.2. Sensació i percepció.
- 4.3. Coneixement i consciència corporal.
- 4.4. Ajustament postural.
- 4.5. Equilibri.
- 4.6. Control tònic i relaxació.
- 4.7. Respiració.
- 4.8. Lateralitat.
- 4.9. Organització espai-temporal.

5. La iniciació esportiva.

- 5.1. Concepte d'esport i iniciació esportiva. Classificacions de l'esport. Etapes i models.
- 5.2. L'esport com contingut educatiu.
- 5.3. Del joc i les habilitats motrius bàsiques a la iniciació esportiva.
- 5.4. L'Esport adaptat a les persones amb discapacitat.

6. L'expressió corporal.

6.1. Aproximació conceptual. El cos i el moviment com a mitjà d'expressió i de comunicació.

6.2. La creativitat, l'espontaneïtat i la improvisació. Dramatització i dansa.

7. El joc.

7.1. Aproximació conceptual. Teories. Classificacions.

7.2. El valor educatiu del joc. L'evolució del joc en el nen. Del joc lliure al joc reglat. Del joc a l'esport.

7.3. El joc adaptat.

7.4. El joc sensibilitzador.

7.5. El joc cooperatiu.

7.6. Com elaborar un fitxer de jocs.

METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ GENERAL DE L'ASSIGNATURA

- El plantejament de la docència estarà basat en una metodologia d'Aprenentatge Servei, on es combinaran l'aprenentatge cooperatiu, l'acció educativa, el compromís social i el servei a la comunitat .
- Els continguts tindran un tractament teoricopràctic.
- Els continguts pràctics es desenvoluparan a la pista polisportiva. S'utilitzarà principalment el joc com a mitjà de transmissió dels continguts. La vivència de l'alumnat serà bàsica i necessària.
- Els continguts teòrics es desenvoluparan a l'aula i es complementaran amb les sessions pràctiques. Habitualment es comentaran documents audiovisuals i, paral·lelament, lectures que ajudin a aprofundir els temes tractats.
- S'organitzaran de dues a cinc trobades socioesportives amb centres penitenciaris i amb un centre de salut mental, com a models d'intervenció social mitjançant l'EF.

AVALUACIÓ ACREDITATIVA DELS APRENTATGES

- Criteris d'avaluació i qualificació

- Un mínim d'assistència del 75% a les sessions pràctiques i de preparació de les trobades socioesportives. La no assistència a aquestes sessions suposarà l'obligatorietat de fer una prova escrita.
- Respondre a les preguntes formulades al dossier (referents a la lectura d'articles) i lliurar el treball fet a mitjans del semestre.

- Fer un treball sobre una de les cinc trobades socioesportives (serà obligatori assistir a dues, una a un centre de salut i l'altra a un centre penitenciari) i lliurar-lo en acabar el semestre.

La qualificació final vindrà determinada pels següents criteris:

- 75% mínim d'assistència a les pràctiques o la prova pràctica escrita superada per a poder aprovar l'assignatura (mínim de 5 punts sobre 10).
- Superar l'avaluació dels treballs amb un mínim de 5 punts sobre 10.

- Acolliment a avaluació única

- Respondre a les preguntes formulades al dossier (referents a la lectura d'articles) i lliurar el treball fet en acabar el semestre.
- Fer un treball sobre una de les cinc trobades socioesportives (serà obligatori assistir a dues de les programades) en acabar el semestre.
- Realització d'una prova pràctica escrita.

La qualificació final vindrà determinada per la superació de l'avaluació dels dos treballs i de la prova escrita de 5 punts sobre 10.

FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

- AMICALE, EPS (1986), **El niño y la actividad física**, Paidotribo, Barcelona
- ARRÁEZ, J.M. (1997), **¿Puedo Jugar Yo? El juego modificado. Propuesta para la integración de niños y niñas con Necesidades Educativas Especiales**, Granada: Proyecto Sur de Ediciones
- BANTULÀ, J. (1998), **Juegos motrices cooperativos**, Barcelona: Paidotribo
- BANTULÀ, J., BUSTO, C., CARRANZA, M., (1990), **11 Propostes per a l'Educació Física**, Guix, Barcelona
- BLAZQUEZ, D. (1986), **Iniciación a los deportes de equipo**, Martínez-Roca, Barcelona
- BLAZQUEZ, D. (coord.) (1995), **La iniciación deportiva y el deporte escolar**, Barcelona: INDE
- CAMERINO, O., CASTAÑER, M., (1984), **1001 ejercicios y juegos de recreación**, Paidotribo, Barcelona
- CARRANZA, M. (1996), **La Educación Física en el segundo ciclo de primaria. Guía para el profesorado**, Barcelona: Paidotribo
- CASCÓN, F., MARTÍNEZ, C., **La alternativa del juego**, exemplar policopiat
- COMITÉ OLÍMPICO ESPAÑOL (1994), **Deportes para minusválidos físicos, psíquicos y sensoriales**, COE, Madrid
- DIPUTACIÓ DE BARCELONA (1990-1991), **Treballem la diversitat!! (vols I i II)**, Barcelona
- ELIAS, N., DUNNING, E. (1992), **Deporte y ocio en el proceso de civilización**, México: FCE
- GARCIA, M. (1990), **Aspectos sociales del deporte**, Madrid: Alianza Deporte
- LASIERRA, G., LAVEGA, P. (1994), **1015 juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de equipo**, Barcelona: Paidotribo
- LLEIXÀ, T. (1994), **La Educación Física de 3 a 8 años. Segundo Ciclo de Educación Infantil y Ciclo Inicial de Enseñanza Primaria**, Paidotribo, Barcelona

- LLEIXÀ, T. (1995), **Juegos sensoriales y de conocimiento corporal**, Paidotribo, Barcelona
- MARTÍNEZ CRIADO, G. (1998), **El juego y el desarrollo infantil**, Barcelona: Octaedro
- MATEU, M. i altres (1995), **1000 ejercicios y juegos aplicados a las actividades corporales de expresión**, Vols. I-II, Barcelona: Paidotribo
- MOYLES, J.R. (1990), **El juego en la educación infantil y primaria**, Madrid: MEC-Morata
- ORLICK, T. (1986), **Juegos y deportes cooperativos**, Popular, Madrid
- PARLEBAS, P. i altres (1985), **Las cuatro esquinas de los juegos**, Aforos, Lleida
- RÍOS, M., Blanco, A., Bonany, T., Carol, N. (1998), **El juego y los alumnos con discapacidad**, Barcelona: Paidotribo
- RÍOS, M. (2003), **Manual de Educación Física Adaptada al alumnado con discapacidad**. Barcelona: Paidotribo
- TORO, S., ZARCO, J. (1995), **Educación Física para niños y niñas con necesidades educativas especiales**, Aljibe, Málaga
- VARIS (1994), **La Educación Física en el Ciclo Medio (8 a 11 años)**, Paidotribo, Barcelona
- VARIS (1993), **Fundamentos de Educación Física para enseñanza primaria. Vol I-II**. Barcelona: INDE
- VÁZQUEZ, B. (1989), **La Educación Física en la educación básica**, Madrid: Gymnos
- ZAPATA, O., AQUINO, F. (1980), **Psicopedagogía de la motricidad**, Trillas, México