

DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA

NOM: EDUCACIÓ SOCIAL COMPARADA

CODI: 250029

ENSENYAMENT: Educació Social

CURS ACADÈMIC: 2007-2008

TIPUS D'ASSIGNATURA: Optativa

IMPARTICIÓ: primer semestre

GRUP: M1

CRÈDITS TOTALS: 6 CR. TEÒRICS: CR. PRÀCTICS:

LLENGUA: català

DEPARTAMENT: THE Teoria i Història de l'Educació

PROFESSORAT: Francesc Raventós, Ramona Valls, Isabel Vilafranca

OBJECTIUS D'APRENENTATGE DE L'ASSIGNATURA

-Obtenir un coneixement de l'objecte, els fonaments, els àmbits i la metodologia de l'educació comparada.

-Reflexionar i conèixer els textos i documents bàsics de la matèria.

-Adquirir experiència sobre aspectes i exemples educatius socials comparats.

-Reflexionar sobre la globalització, l'internacionalisme i l'uropeisme en educació social.

BLOCS TEMÀTICS O CONTINGUTS

1. Introducció a l'assignatura. Educació social comparada: concepte i definicions.
2. Objecte d'estudi: enfocaments, finalitats, camp d'estudi i corrents educatius socials.
3. Evolució i perspectives de l'educació social comparada.
4. Unitats comparatives d'educació social: intranacionals, internacionals i supranacionals.
5. Metodologia comparativa en educació social. Etapes de l'anàlisi comparativa.
6. Reptes i problemes de l'educació social comparada en el món occidental.
7. Problemes educatius socials als països pobres.
8. Contribució dels organismes internacionals al desenvolupament educatiu social. Educació i desenvolupament.

METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ GENERAL DE L'ASSIGNATURA

El desenvolupament de l'assignatura inclou una àmplia reflexió sobre problemes i tendències actuals de l'educació social i un coneixement de les línies i enfocaments de

les polítiques socials i educatives, així com el tractament dels diferents problemes socials des de la perspectiva de l'educació comparada.

Les diferents activitats que es desenvoluparan en l'assignatura inclouen: classes magistrals, lectura i anàlisi de textos i/o documents rellevants, debats sobre aspectes concrets del temari i treballs no presencials.

Segons el tipus d'activitat es farà en gran grup, en petit grup o bé individualment.

AVALUACIÓ ACREDITATIVA DELS APRENENTATGES

- Criteris d'avaluació i qualificació

La qualificació final de l'assignatura tindrà en compte de manera ponderada les diferents puntuacions obtingudes al llarg del semestre.

- Un examen a finals de semestre amb una puntuació del 50%.
- Diferents treballs d'anàlisi de textos i/o documents, així com la participació als debats de classe sobre els mateixos, amb una puntuació total del 50%.

- Acolliment a avaluació única

Qui vulgui acollir-se a l'avaluació única podrà sol·licitar-ho dins dels terminis fixats per la Facultat.

Els treballs i lectures obligatòries s'hauran de lliurar el mateix dia de l'examen fixat per la Facultat. L'examen tindrà una puntuació del 70% i els treballs del 30%.

FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

- ALTBACH, P. G. i KELLY, G. P. (comp.) (1990): *Nuevos enfoques en educación comparada*. Madrid, Mondadori, Biblioteca Maior.
- BEREDAY, G. Z. F. (1968): *El método comparativo en Pedagogía*. Barcelona, Herder.
- COOMBS, P.H. (1985): *La crisis mundial de la educación. Perspectivas actuales*. Madrid, Santillana (Aula XXI).
- DIEGO MÁRQUEZ, A. (1972): *Educación Comparada. Teoría y metodología*. Buenos Aires, El Ateneo.
- FERRER, F. (2002): *La educación comparada actual*. Barcelona, Ariel.
- GARCÍA GARRIDO, J.L. (1986): *Fundamentos de Educación Comparada*. Madrid, Dykinson.
- GARCÍA GARRIDO, J.L. (2005): *Sistemas educativos de hoy*. Madrid, Ediciones Académicas.
- GARCÍA GARRIDO, J.L. i GARCÍA RUÍZ, M.J. (2005): *Temas candentes de la educación en el siglo XXI*. Madrid, Ediciones Académicas, S.A.
- GONZÁLEZ HERNÁNDEZ, A. (1991): *Lecturas de Educación Comparada*. Barcelona, P.P.U.
- GIMÉNEZ_SALINAS, S. (1998): *L'adopció: un estudi comparat*. Barcelona, Generalitat de Catalunya.
- HILKER, F. (1964): *La Pédagogie Comparée. Introduction a son histoire, sa théorie et sa pratique*. Paris, Institut Pédagogique National, SEVPEN.

- LLORENT BEDMAR, V. (1999): *Aproximación a la Educación Comparada desde la praxis investigadora*. Sevilla, Universidad de Sevilla (GIECSE).
- Lê THÁNH KHÔI (1981): *L' éducation comparée*. Paris, Armand Colin.
- LAZARO LORENTE, L.M. i MARTÍNEZ USARRALDE, M^a J. (eds.) (2003): *Estudios de educación comparada/Studies in comparative education*. Valencia, Universitat de València.
- LUENGO, J.J. (coomp) (2006): *Paradigmas de gobernación y de exclusión social en la educación. Fundamentos para el análisis de la discriminación escolar*. Barcelona: Pomares.
- MARTÍNEZ USARRALDE, M^a.J. (2003): *Educación comparada. Nuevos retos, renovados desafíos*. Madrid, La Muralla (Col. Aula Abierta).
- NAYA, L.M^a. (coord.) (2001): *La educación a lo largo de la vida, una visión internacional*. Donostia, Erein.
- NAYA, L.M^a. (coord.) (2003): *La educación para el desarrollo en un mundo globalizado*. Donostia, Erein.
- NAYA, L.M^a. (coord.) (2005): *La educación y los derechos humanos*. Donostia, Erein.
- PETRUS, A. (1991): *Estudi comparat sobre voluntariat*, Barcelona: Generalitat de Catalunya.
- PRATS, J. i RAVENTÓS, F. (dirs.) (2005): *Els sistemes educatius europeus ¿Crisi o transformació?* Barcelona, Fundació "la Caixa". Col.lecció Estudis Socials, núm. 18. Edició electrònica www.fundacio.lacaixa.es
- RAVENTÓS SANTAMARIA, F. (1990): *Metodología comparativa y pedagogía comparada*. Barcelona, Boixareu Universitaria.
- REEC (2003): *La infancia y sus derechos*, Madrid, SEEC, nº 9.
- ROSSELLÓ, P. (1987): *La teoria dels corrents educatius*. Vic, Eumo/Diputació de Barcelona.
- RUIZ, C. (coord) (2003): *Educación social. Viejos usos y nuevos retos*. Valencia: Universitat de Valencia.
- SARTORI, G. i MORLINO, L. (eds.) (1994): *La comparación en las ciencias sociales*. Madrid, Alianza.
- SCHRIEWER, J. (comp.) (2002): *Formación del discurso en la educación comparada*. Barcelona, Pomares.
- VALLS, R. (1998): *Pedagogos comparatistas catalanes del siglo XX: Rosselló, Tusquets, Sanvisens. Una visión prospectiva*. Barcelona, Universitat de Barcelona.
- VEGA, L. (2005): *Claves de educación comparada en perspectiva social*. València, Tirant lo Blanch.
- VELLOSO, A. (2004): *Educación y desarrollo: Problemas del tercer mundo*. Madrid, UNED.