

## DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA

**NOM:** PEDAGOGIA AMBIENTAL

**CODI:**

**ENSENYAMENT:** Educació Social

**CURS ACADÈMIC:** 2007-08

**TIPUS D'ASSIGNATURA:** Optativa

**IMPARTICIÓ:**

**GRUP:** Mati

**CRÈDITS TOTALS:** 6      **CR. TEÒRICS:**      **CR. PRÀCTICS:**

**LLENGUA:** català

**DEPARTAMENT:** THE

**PROFESSORAT:** Teresa Romañá

## OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

Introduir dins l'anàlisi de la problemàtica ambiental i treballar elements de reflexió i anàlisi de cara a pensar les accions d'educació ambiental

## BLOCS TEMÀTICS O CONTINGUTS

1. La crisi mediambiental. Petjada ecològica, deute ecològic. Desenvolupament sostenible.
2. El paradigma ecològic i l'educació ambiental.
3. Elements per un anàlisi de les relacions H-A. Discursos i pràctiques.
4. Aspectes ètics de l'educació ambiental.

## METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ GENERAL DE L'ASSIGNATURA

Els **crèdits teòrics** es treballaran a partir de les explicacions de la professora i de l'estudi dels conceptes i presentació d'exercicis (fitxes de lectura) a partir del dossier de textos en paper. L'estudiant disposarà al campus virtual dels apunts i materials explicats a classe (transparències, ppt, etc.).

Els **crèdits pràctics** es treballaran a partir de la intervenció a 2 fòrums de treball. Durant la primera setmana del curs es pactaran les dates de lliurament dels exercicis i organització dels fòrums.

## AVALUACIÓ ACREDITATIVA DELS APRENTATGES

### - Criteris d'avaluació i qualificació:

#### 1. crèdits teòrics:

- examen amb material (35%)
- 4 fitxes de lectura (35%)

#### 2. crèdits pràctics:

- fòrums (30%)

### - Acolliment a avaluació única:

- examen final.

## **FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA**

- BOFF, L. (2000). La dignidad de la tierra. Madrid, Trotta.
- BOFF, L. (2001). Ética planetaria desde el Gran Sur. Madrid, Trotta.
- CARIDE, J.A. y MEIRA, P.A. (2001). Educación ambiental y desarrollo humano. Madrid, Ariel Educación.
- DOBSON, A. (1997). Pensamiento político verde. Una nueva ideología para el siglo XXI. Barcelona, Paidós.
- DOBSON, A. (1999). Pensamiento Verde: una antología. Madrid, Trotta.
- FERRY, L. (1994). El nuevo orden ecológico. El árbol, el animal y el hombre. Barcelona: Tusquets.
- FOLCH, R. (1999). Diccionario de Socioecología. Barcelona: Planeta.
- GARCIA, E. (1999). El trampolín fáustico. Ciencia, mito y poder en el desarrollo sostenible. Valencia, Tilde.
- KELLY, P. (1997). Por un futuro alternativo. Barcelona, Paidós Ibérica.
- LEFF, E. (coord.) (2000). La complejidad ambiental. Madrid, Cátedra.
- MIES, M. i SHIVA, V. (1997-98). Ecofeminismo. Teoría y Praxis (2 vols.). Barcelona: Icària.
- NOVO, M. (2007). El desarrollo sostenible. Su dimensión ambiental y educativa. Madrid: Pearson.
- NOVO, M. (Coord.) (2007). Mujer y Medio Ambiente: Los caminos de la visibilidad. Madrid, Los Libros de la catarata.
- RIECHMANN, J. y FERNANDEZ BUEY, F. (1994). Redes que dan libertad. Introducción a los nuevos movimientos sociales. Barcelona: Paidós Ibérica.
- ROMAÑA, T. (1994). Entorno físico y educación. Reflexiones pedagógicas. Barcelona: P.P.U.
- SBEA-SCEA (1997). Coneixements bàsics en educació ambiental. Base de dades per l'elaboració d'activitats i programes. Binissalem, Di7 Edicions.
- SHIVA, V. (1988). Abrazar la vida. Mujer, ecología y desarrollo. Madrid, horas y Horas, 1995.
- SUREDA, J. y CALVO, A.M. (1997). La xarxa Internet i l'Educació Ambiental. Mallorca: Scea-Sbea i edit. Di7.