

Intervenció Socioeducativa en les Discapacitats

Assignatura: Optativa **Semestre:** 1er **Grup:** A, B

Codi: 250038

Llengua: castellà

Total crèdits: 6

Crèdits Teòrics: 4

Crèdits Pràctics: 2

Professorat: Crescencia Pastor Vicente, Josep Ruf

Departament: Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació

OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA:

- Conèixer les principals característiques i tendències de la intervenció socioeducativa amb les persones amb discapacitat a l'actualitat, relacionant l'evolució de les mateixes amb les característiques socials, històriques contextuals.
- Conèixer els criteris per al disseny, programació i avaluació de la intervenció socioeducativa, respectant les necessitats i demandes de les persones amb discapacitat, en relació a la consecució d'una màxima autonomia personal, social i ocupacional/laboral.
- Conèixer i analitzar el marc legislatiu i les característiques de funcionament dels principals àmbits d'intervenció amb persones amb discapacitat en entorns no formals.
- Conèixer i valorar críticament les propostes d'intervenció en àrees o habilitats específiques de caràcter rellevant per a la integració sociolaboral de les persones amb discapacitat.

- Analitzar les tasques i funcions de l'educador/a social en els diferents entorns d'intervenció socioeducativa en el camp de les discapacitats.
- Configurar al llarg del curs, els elements actitudinals individuals enfront les discapacitats.

BLOCS TEMÀTICS O CONTINGUTS

1. La Intervenció socioeducativa en les discapacitats: evolució històrica i tendències actuals.
2. Les persones amb discapacitat com a subjectes de la intervenció socioeducativa.
3. Metodologia de la intervenció socioeducativa en el camp de les discapacitats.
4. Àmbits d'intervenció socioeducativa dels educadors/es en el camp de les discapacitats.

METODOLOGIA I ORGANITZACIO GENERAL DE L'ASSIGNATURA

Pera conseguir aquests objectius es realitzaran diferents activitats que es duran a terme de forma individual i en grup, dins i fora de l'aula. Es procurarà oferir l'oportunitat d'entrar en contacte amb la realitat, a partir de taller realitzats sobre experiències per professionals en actiu i persones afectades, Així com per la visualització de vídeos i el treball de casos.

AVALUACIÓ ACREDITATIVA DELS APRENENTATGES

- **Criteris d'avaluació i qualificació** (per a l'avaluació continuada)
 1. Assistència i participació obligatòria als tallers (20%)
 2. Activitats individuals o grupals desenvolupades al llarg del curs(15%)
 3. Lecturas individuals de documents (15%)
 4. Recensió individual d'un llibre recomanat (20%)
 5. Treball escrit grupal relacionat amb la temàtica, proposat pel professorat (30%).
- **Acolliment a avaluació única**
 1. Prova escrita de coneixements del contingut del Programa (70%)
 2. Treball individual proposat per els professors (30%)

Bibliografia bàsica:

Arnaiz,P.; Guerrero,C.(1999): *Discapacidad psíquica: formación y empleo*. Málaga: Ediciones Aljibe.

Barton,L.(comp.) (1998): *Discapacidad y sociedad*.Madrid: Morata

Montobbio,E. (1995): *El viaje del Sr. Down al mundo de los adultos*.Barcelona: Fundació Catalana Síndrome de Down-Masson.

Morris, J. (ed.) (1996): *Encuentros con desconocidas. Feminismo y discapacidad*. Madrid: Narcea.

Pallisera, M. (1996): *Transición a la edad adulta y vida activa de las personas con discapacidad psíquica*. Barcelona: EUB.

Pallisera, M. (Coord) (1998): *Atenció a persones adultes amb discapacitat psíquica*. Girona: UG.