

DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA

NOM: Intervenció socioeducativa familiar

CODI: 25043

ENSENYAMENT: Educació social

CURS ACADÈMIC: 2007-08

TIPUS D'ASSIGNATURA: Optativa

IMPARTICIÓ: Primer semestre

GRUP: M1 T1

CRÈDITS TOTALS: 6

CR. TEÒRICS: 4

CR. PRÀCTICS: 2

LLENGUA: Català

DEPARTAMENT: MIDE

PROFESSORAT: Montse Freixa i Niella i Pep Ruf

OBJECTIUS D'APRENENTATGE DE L'ASSIGNATURA

- Saber els elements que intervenen en el concepte de família
- Reconèixer les diferents tipologies de famílies
- Conèixer les diferents perspectives teòriques per l'anàlisi de la família
- Construir un model propi de comprensió familiar
- Conèixer els diferents instruments per la recollida i anàlisi de la informació en intervenció familiar
- Identificar els aspectes claus sobre els que s'ha de recollir informació d'una situació familiar
- Interpretar una situació familiar
- Proposar una hipòtesi d'intervenció
- Conèixer diferents propostes d'intervenció familiar des de la perspectiva educativa
- Conèixer les diferents línies d'actuació en política familiar

BLOCS TEMÀTICS O CONTINGUTS

Bloc 1. Història i conceptes de família

Bloc 2. Les teories sobre la família

Bloc 3. Instruments de diagnòstic

Bloc 4. Treball amb la família, recursos i programes

METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ GENERAL DE L'ASSIGNATURA

La metodologia és participativa. Es pretén mitjançant el treball cooperatiu desenvolupar coneixement i arribar a la construcció d'un model de comprensió familiar propi. Per això, la part més teòrica de cada mòdul es desenvoluparà a partir de com a màxim 4 classes teòriques que seran recollides mitjançant els apunts per un sol estudiant. Aquests apunts seran revisats pel professorat i després penjats al dossier electrònic. La part pràctica es realitzarà mitjançant diferents activitats com el role playing, l'elaboració del propi genograma, l'estudi de casos....

AVALUACIÓ ACREDITATIVA DELS APRENENTATGES

- Criteris d'avaluació i qualificació (avaluació continuada)

Per poder realitzar l'avaluació continuada s'ha d'assistir al 75% de les activitats presencials i la participació en les següents activitats:

- un treball individual de reflexió i d'opinió sota el títol: La família i les funcions en els diferents models;
- elaboració, interpretació i exposició oral del propi genograma en una tutoria individual;
- elaboració en grup d'un mapa conceptual de les teories sobre la família, senyalant els aspectes/conceptes claus de cadascuna d'elles. En finalitzar s'haurà d'exposar verbalment el treball al grup classe;
- la resolució d'un cas en grup: anàlisi i diagnòstic i proposta de línies bàsiques d'intervenció. Es tracta d'aplicar els treballs 1er, 2on i 3er a un cas real orientant-se en el dossier d'experiències.
- Autoavaluació

El 1er i el 2on treball seran individuals, i el 3er i el 4rt treball serà en grup. El primer i el segon suposaran el 35 % de la nota, i el 3er i el 4rt el 65% de la nota. Per cadascun dels treballs es tindrà com a base els apunts de classe i un dossier de lectures que s'haurà de reflectir en els treballs.

- Acolliment a avaluació única

- Un treball de recerca, anàlisi i reflexió sobre una de les tipologies de famílies enfocant-lo des d'una perspectiva socioeducativa i des del punt de vista de les diferents teories i senyalant els aspectes/conceptes claus de cadascuna d'elles. A part de les lectures dels dossiers, s'han de reflectir d'altres procedents de la recerca i consulta bibliogràfica;
- elaboració, interpretació per escrit i exposició oral del propi genograma en una tutoria. Cal lliurar-la a la tutoria;
- resolució d'un cas: anàlisi i diagnòstic i proposta de línies bàsiques d'intervenció. Es tracta d'aplicar els treballs 1er, 2on i 3er a un cas real orientant-se en el dossier d'experiències.
- examen final.
 - Constarà de dues parts:
 - 1era part: Tipus test sobre el contingut del mòdul 1,2,3
 - 2ona part: resolució d'un cas

El primer i el segon treball suposaran el 35 % de la nota, i el 3er i l'examen el 65% de la nota

FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

- BERTALANFFY, L. (1976) [Teoría general de los sistemas](#). México, D.F: Fondo de Cultura Económica.
- BRONFENBRENNER, U. (1987) [La ecología del desarrollo humano](#). Barcelona: Paidós.
- BURGUIERE, A. i altres. (1988) [Historia de la familia](#). Madrid: Alianza.
- BOUTIN, G i DURNING, G. (1997) [Intervenciones socioeducativas en el medio familiar](#). Madrid: Narcea.

- CAMPANINI, A i LUPPI, F. (1991) [Servicio social y modelo sistémico](#). Barcelona: Paidós.
- CATALDO, C.Z. (1991) [Aprendiendo a ser padres](#). Madrid: Visor.
- FLAQUER, L. (1998) [El destino de la familia](#). Barcelona: Ariel.
- FLAQUER, L. (2002): Informe sobre la situació de la família a Catalunya. Barcelona, Generalitat de Catalunya
- MINUCHIN, S. (1994) [Familias y terapia familiar](#). Barcelona: Gedisa.
- MUSITU, G. (2001). [La familia y la educación](#). Barcelona: Octaedro.
- RODRIGO, M.J i PALACIOS, J. (Coord) (1998) [Familia y desarrollo humano](#). Madrid: Alianza.

En el dossier electrònic, per a cada mòdul s'especifica la bibliografia específica i complementària.