

DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA

NOM: Formació i orientació per a la inserció sociolaboral

Codi: 250044

ENSENYAMENT: Educació Social

Curs acadèmic: 2007-2008

Tipus d'assignatura: Optativa

IMPARTICIÓ: Primer semestre

Grup

CRÈDITS TOTALS: 6 Cr. Teòrics: 3 Cr Pràctics: 3

LLENGUA: catalana

Departament: MIDE

PROFESSORA: Assumpta Aneas Alvarez

OBJECTIUS D'APRENENTATGE DE L'ASSIGNATURA

- Conèixer i comprendre el vocabulari bàsic de la formació professional, la orientació i la inserció sociolaboral
- Comprendre les diverses variables endògenes i exògenes que determinen les dinàmiques laborals i la ocupabilitat de les persones
- Adquirir coneixements bàsics sobre el procés de programació, gestió i impartició de formació professionalitzadora
- Adquirir coneixements bàsics sobre el procés de orientar i assessorar per a la inserció sociolaboral
- Conciliar una perspectiva professional pragmàtica i una perspectiva personal crítica

BLOCS TEMÀTICS O CONTINGUTS:

1. Transformacions estructurals i treball
 - El treball com element d'integració social
 - Evolució del requeriments
 - Competències professionals
2. Formació professionalitzadora
 - Modalitats i sistemes de formació professionalitzadora
 - Programació d'una acció de formació
 - Les bases psicopedagògiques de la formació professionalitzadora d'adults
3. Orientació per a la integració sociolaboral
 - Programes d'integració sociolaboral
 - Components d'un programa d'integració sociolaboral
 - Necessitats específiques dels col·lectius especials

METODOLOGIA:

El professor impartirà els crèdits teòrics mitjançant la presentació i explicació dels temes.

Els crèdits pràctics es duran a terme amb la realització d'exercicis , casos pràctics i lectures guiades i comentades.

AVALUACIÓ ACREDITATIVA DELS APRENENTATGES

COMPONENTS I CRITERIS DE L'AVALUACIÓ CONTINUADA

Component 1: Coneixement del conceptes.

Lliurament d'una carpeta on es recolleixin les diverses activitats teòric pràctiques desenvolupades

Valor sobre la qualificació final 30% . Data lliurament 19 desembre

Amb els següents elements:

1.1. Glossari o llistat de vocabulari tècnic.

1.2. Comentari individual de cada un dels següents articles disponibles a la copisteria.

- Aneas, A. (2004) Globalització i el seu impacte en la societat
- Aneas, A. (2004) Orientación e interculturalidad. Ponencia de las IV Jornadas Técnicas de Orientación Profesional . INEM Zaragoza
- Cenicerós, J. (2004) Orientación sociolaboral basada en itinerarios: un camino para la integración de los contextos educativo y social para la inserción laboral. Ponencia de las IV Jornadas Técnicas de Orientación Profesional . INEM Zaragoza
- Reyneri (1999) Ways and means of integratin the youth and unskilled into work. Pontifical Academy of Social Sciences. Rome

Al comentari s'ha de detallar un resum de les idees claus, la relació d'aquestes amb els conceptes treballats a classe i valoració crítica desde la perspectiva professional i des de la perspectiva personal. (máx 7 pàgines)

Component 2: Competències tècniques

2.1.Anàlisi i resolució dels casos i activitats d'aula, amb una reflexió personal

2.2.Recerca de fons documentals electròniques sobre:

- Entitats i programes finançadors de la formació
- Entitats i programes marc per a la orientació i la inserció
- Modalitats de programes de formació i orientació per a la inserció: centre especial de treball, escoles taller, aules taller, formació en alternança. Programes

2.3.Una programació de formació ocupacional o continua

2.4.Un programa de acompanyament a la inserció

Valor sobre la qualificació final 70% . Data lliurament 19 desembre

ACOLLIMENT A AVALUACIÓ ÚNICA

L'avaluació única consistirà en un examen, que tindrà lloc el dia prefixat per la Facultat.

- Format i criteris: Prova objectiva individual
- Els ítems podran ser de divers format: obertes, tancades, resolució de casos i comentari d'un text científic.
- Data: Consultar el calendari de la Facultat de Pedagogia. [Calendari d'exàmens del curs 2007-2008 i calendari acadèmic per al curs 2007-2008](#)

BIBLIOGRAFIA BÀSICA:

CINTERFORD. (1999) Las 40 preguntas más frecuentes sobre la competencia laboral. Disponible en [Http://www.cinterfor.org.uy](http://www.cinterfor.org.uy)

Colectivo IOE. (1996) Procesos de inserción y exclusión social de las mujeres inmigrantes no comunitarias. Madrid: Instituto de la Mujer

Diputación de Barcelona. (2002) Buenas prácticas locales de empleo. Barcelona. Diputación de Barcelona Disponible en [Http://www.diba.es](http://www.diba.es)

Echevarría, B (2005). Competencias de acción de los profesionales de la orientación. Madrid: ESIC

Figuera, P. Massot, I y Aneas,A (1998)El desarrollo personal. Manual de formación de formadores.Barcelona. Publicaciones del Servei de Juventut

Fundació CIREM (2000) Cómo desarrollar la empleabilidad. Barcelona. Càritas

Ibarra. (200) Formación de los Recursos Humanos y competencia laboral. Boletín CINTERFOR n°149

Latorre, A., Del Rincón, D. Arnal. J. (1996) Besas metodológicas de la investigación educativa. Barcelona: GR92

Ministerio de trabajo y Asuntos Sociales. (2000) La evaluación de las políticas de ocupación. Informes y estudio. Madrid MTAS:Subdirección general de publicaciones

Pérez Escoda (1996) Programa de formació per a la inserció sociolaboral Barcelona CEAC

Pérez Escoda (1996)Análisis de necesidades. Aplicaciones de la cualificación para el empleo. En Sobrado (ed) Orientación e intervención sociolaboral. Barcelona. Editorial Estel

SURT (1999) Competencias transversales. Un reto para la formación profesional. Barcelona

Valdés, T; Viudez, A. Y Anta,, G. (2003) Estudio de los factores determinantes del potencial de la empleabilidad. Barcelona, Servicio de Publicaciones de la Diputación de Barcelona.