



ENSENYAMENT D'EDUCACIÓ SOCIAL

Assignatures

Pla docent

Any acadèmic		Nom de l'assignatura	
2005-2006		NOVES TECNOLOGIES APLICADES A L'EDUCACIÓ SOCIAL	
Ensenyament/s ¹	Curs ²	Tipus d'assignatura ³	Semestre ⁴
EDUCACIÓ SOCIAL	3r	Obligatòria.	1r
Total crèdits		Crèdits teòrics	Crèdits pràctics
4,5		3	1,5
Departament			
D.O.E.			
Professorat		Grups	Llengua de docència
			Català
Objectius			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analitzar l'impacte de les tecnologies de l'aprenentatge en la nostra societat actual i estudiar els canvis que es produeixen fruit d'aquest en l'àmbit de l'Educació Social. 2. Aprendre l'ús d'eines bàsiques. 3. Establir un compromís sobre el propi aprenentatge en l'àmbit de les noves tecnologies mitjançant el desenvolupament de l'aprenentatge autònom, l'anàlisi crític, la síntesi, la capacitat avaluativa, i la creativitat. 4. Aprendre a treballar col·laborativament en el disseny, elaboració i utilització de materials i recursos didàctics amb suports tecnològics. 5. Avaluar les necessitats i el desenvolupament educatiu de les persones i de la comunitat en l'era de la informació. 			
Continguts			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisió històrica dels canvis socials produïts per les diferents tecnologies. Les tecnologies de l'aprenentatge en la societat Europea actual i el paradigma de l'aprenentatge permanent 2. La revolució digital. Aplicacions informàtiques 3. Els mitjans de comunicació social. La imatge 4. Eines telemàtiques 5. La gestió de la informació en la societat del coneixement. <p>Societat del coneixement i e-inclusió: un debat actual</p>			
Metodologia			
<p>El desenvolupament de l'assignatura girarà al voltant del plantejament d'un projecte, ja sigui de recerca o d'acció educativa, en el que la tecnologia ocupi un paper rellevant ja sigui com a eina educativa o de gestió de la informació. Aquest projecte s'haurà de desenvolupar al llarg de les diferents sessions a partir dels coneixements teòrico-pràctics que s'aniran treballant. És molt important que els estudiants pactin amb el seu professor el projecte que duran a terme des de l'inici de l'assignatura, donat que aquest serà l'eix de les diferents pràctiques que s'han de lliurar i orientarà, per tant, l'ús de les eines en cada cas.</p>			
Avaluació ⁵			
<ol style="list-style-type: none"> 1) Lliurament individual d'un projecte de recerca o acció educativa en el que s'usi la tecnologia com un recurs a través del qual dona resposta a alguna necessitat detectada en un col·lectiu determinat. 2) Lliurar les pràctiques de: <ol style="list-style-type: none"> a) Power Point, b) Cerca d'informació a la web, 			

¹ EI, EP, LLE, EF, EM, EE² 1r, 2n, 3r.³ Troncal, Obligatòria universitat.⁴ 1r, 2n, 3r, 4rt, 5è, 6è⁵ En cas que a la 2a convocatòria el sistema d'avaluació no sigui el mateix, cal indicar el que correspongui. Cal preveure també una via d'avaluació per als estudiants que no puguin assistir a classe.



UNIVERSITAT DE BARCELONA



Departament de Didàctica i Organització Educativa

Pg. De la Vall d'Hebron, 171
Edifici de Llevant
08035 Barcelona
Tel. 93 403 50 04 /
Fax 93 403 50 14

- c) Activitats del Clic,
- d) Comentari dels articles dels temes.
- 3) Presentació del treball a la resta del grup.
- 4) Valoració dels treballs dels companys i participació en les presentacions dels altres.

Criteris d'avaluació

Es tindran presents tant aspectes formals, estètics i creatius en l'elaboració de les pràctiques i en la seva presentació a la resta del grup, entenent aquests com una mostra del domini de les eines, com aspectes de contingut lligats a l'assoliment dels objectius teòrics de l'assignatura.

Bibliografia bàsica

--