

ENSENYAMENT D'EDUCACIÓ SOCIAL
Assignatures
Pla docent

Any acadèmic		Nom de l'assignatura	
2005-2006		LEGISLACIÓ I ORGANITZACIÓ EN EDUCACIÓ SOCIAL	
Ensenyament/s ¹		Curs ²	Tipus d'assignatura ³
EDUCACIÓ SOCIAL		1r	Obligatòria.
Total crèdits		Crèdits teòrics	Crèdits pràctics
4,5		3	1,5
Departament			
D.O.E.			
Professorat		Grups	Llengua de docència
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre el significat, problemàtica i alternatives del marc sociopolític i jurídic actual com a referent per a la integració/ exclusió social. - Conèixer el model bàsic de la U.E., de l'Estat, societat i persona i les dimensions culturals i mediambientals com a marc referencial per a la intervenció socioeducativa. - Conèixer la configuració constitucional-legislativa de l'educació i l'educació social. - Saber fer la síntesi entre els conceptes bàsics i els espais i problemàtica de l'educació social segons el mètode: concret- abstracte - concret. - Aplicar els reguladors socials, polítics , jurídics i ètics a la problemàtica socioeducativa. - Conèixer, interpretar i utilitzar els conceptes i vocabulari propi de la temàtica abordada. 			
Continguts			
<ol style="list-style-type: none"> 1.Educació: principis, drets i llibertats constitucionals-legislatius. Educació social. 2.Persona humana: perspectiva social, ètica i jurídica. 3.Societat. configuració constitucional i problemàtica actual. Principis d'integració social. Problemàtiques d'exclusió. 4.Estat constitucional. Unió europea: significat, contingut i problemàtica. 5.Administració Pública: Conceptes bàsics. Administració local, autonòmica, estatal. Servei Públic. 6.Cultura: Cultura democràtica. identitat i pluralisme cultural. Drets culturals. 7.Medi ambient. Dret al medi ambient i desenvolupament de la personalitat. Desenvolupament sostenible. 8.Constitucionalisme i alternatives actuals. 			
Metodologia			
<p>Anàlisi de casos i resolució de supòsits a partir de la perspectiva: concret -abstracte- concret.</p> <p>Exposició, participació i debat de la temàtica.</p> <p>Treballs de síntesi.</p> <p>Treballs pràctics de l'aula.</p>			
Avaluació ⁵			
<p>El procés d'avaluació serà sistemàtic i continu, tot efectuant un seguiment integrat en el procés didàctic. Presencial : 30%; treballs dirigits:30%, síntesi o prova final 30%; altres(tutorització, exposicions, resencioins 10%.</p> <p>Prova final.</p> <p>Es contemplarà:</p> <p>Capacitat d'anàlisi concret i contextualització del temes i categories, la síntesi conceptual, aplicació pràctica en els espais d'educació social des de la perspectiva cívica i les aportacions i argumentació pròpia.</p>			

¹ EI, EP, LLE, EF, EM, EE² 1r, 2n, 3r.³ Troncal, Obligatòria universitat.⁴ 1r, 2n, 3r, 4rt, 5è, 6è⁵ En cas que a la 2a convocatòria el sistema d'avaluació no sigui el mateix, cal indicar el que correspongui. Cal preveure també una via d'avaluació per als estudiants que no puguin assistir a classe.



Bibliografia bàsica

S'aportarà bibliografia complementària a cada bloc temàtic.

AAVV(1994). Derechos de las minorías. Madrid: Escuela Libre.Ed.

CABO MARTIN,C de(1986) La crisis del estado social. Barcelona: PPU.

CONSTITUCIÓ ESPANYOLA DE 1978.Barcelona:Generalitat de Catalunya.

DECLARACIÓ UNIVERSAL DELS DRETS HUMANS. Barcelona: Generalitat de Catalunya.

ECHEVARRÍA,J.(1999) Los señores del aire: telépolis i el tercer entorno. Barcelona: Crítica.

ESTATUT D'AUTONOMIA DE CATALUNYA. Barcelona: Generalitat de Catalunya.

FERNÁNDEZ SEGADO,F(1992) El sistema constitucional. Madrid: Dykinson.

MONTES, P(1996)El desorden neo liberal. Madrid: Trotta.

NAVARRO,V.(2000) Neoliberalismo y Estado del bienestar. Barcelona:Ariel.

PROECTE DE CONSTITUCIÓ EUROPEA(2003) Bruselas: Parlamento Europeo. ó

[Http://european-convention.eu.int](http://european-convention.eu.int).

VERDÚ, V.(2003) El estilo del mundo. Barcelona: Anagrama.

VIVER, P; SUNYER,C.(1991) Constitució i ordenament constitucional. Barcelona: Vicens Vives.

DOSSIER CURS ACADÈMIC ACTUAL.