



ENSENYAMENT D'EDUCACIÓ SOCIAL

Assignatures
Pla docent

Any acadèmic	Nom de l'assignatura		
2005-2006	SERVEIS SOCIALS I POLÍTIQUES D'INTEGRACIÓ SOCIAL		
Ensenyament/s ¹	Curs ²	Tipus d'assignatura ³	Semestre ⁴
EDUCACIÓ SOCIAL		Optativa	
Total crèdits	Crèdits teòrics	Crèdits pràctics	
6	4	2	
Departament			
D.O.E.			
Professorat	Grups	Llengua de docència	
	1		
Objectius			
<p>Comprensió dels elements i interrelació dels eixos bàsics que configuren les polítiques públiques del benestar social i més específicament aquelles que hi pertanyen al camp dels serveis socials del marc autonòmic i local.</p> <p>Capacitat d'explorar les possibilitats que ofereix aquest marc d'intervenció des de l'educació social.</p> <p>Aplicar els instruments teòrics-pràctics que permetin interpretar des de la perspectiva educativa el teixit legislatiu, administratiu - institucional, associatiu i ciutadà que estructurin les polítiques públiques.</p> <p>Generar apertura de perspectives i d'actituds envers l'enfocament sociopolític, jurídic, ètic i humanista de l'educació social.</p>			
Continguts			
<p>I. Conceptes bàsics: polítiques públiques, qualitat de vida, benestar social, exclusió.</p> <p>II. Els serveis socials a Catalunya: perspectiva política-legislativa, administrativa i social. Intervenció des de l'educació social.</p> <p>III. Polítiques d'integració/ Benestar social.</p> <p>IV. Problemàtiques socials específiques d'exclusió-inadaptació.</p>			
Metodologia			
<p>Estudi de dinàmiques, situacions concretes i problemàtiques sociopolítiques que es treballaran seguint la metodologia: concret-abstracte-concret.</p> <p>Exposició introductòria i debat dels temes, interrelació crítica i aplicativa dels principis i conceptes.</p> <p>Exposició d'experiències de caire socio-polític.</p> <p>Anàlisi de documents i lectures bàsiques que complementaran els continguts desenvolupats a classe.</p>			
Avaluació ⁵			
<p>El procés d'avaluació serà sistemàtic i continu, tot efectuant un seguiment integrat en el procés didàctic (presencial 3=%, treballs dirigits 30%, prova final30%; altres (tutorització, activitats- experiències formatives) 10%</p>			

¹ EI, EP, LLE, EF, EM, EE² 1r, 2n, 3r.³ Troncal, Obligatòria universitat.⁴ 1r, 2n, 3r, 4rt, 5è, 6è⁵ En cas que a la 2a convocatòria el sistema d'avaluació no sigui el mateix, cal indicar el que correspongui. Cal preveure també una via d'avaluació per als estudiants que no puguin assistir a classe.



UNIVERSITAT DE BARCELONA



Departament de Didàctica i Organització Educativa

Pg. De la Vall d'Hebron, 171
Edifici de Llevant
08035 Barcelona
Tel. 93 403 50 04 /
Fax 93 403 50 14

Bibliografia bàsica

AAVV(1994)Derechos de las minorías.Madrid:Escuela Libre Ed. ALVAREZ-URÍA,F.(ED)(1995)
Marginación e inserción: los nuevos retos de las políticas públicas.Madrid:Endymón.
EXPÓSITO,R.(1996)Confines de lo político. Nuevo pensamiento sobre política. Madrid: Trotta.
EUTS (1989) Treball social. Conceptes i eines bàsiques. Barcelona: Euts-Icesb.
LEGISLACIÓ BÀSICA DEL SISTEMA CATALÀ DE SERVEIS SOCIALS (1998) Generalitat de Catalunya.
LLEI DEL SISTEMA CATALÀ DE SERVEIS SOCIALS(1994)