

ENSENYAMENT D'EDUCACIÓ SOCIAL
Assignatures
Pla docent

Any acadèmic		Nom de l'assignatura	
2005-2006		HABILITATS SOCIALS	
Ensenyament/s ¹	Curs ²	Tipus d'assignatura ³	Semestre ⁴
EDUCACIÓ SOCIAL	1r	Optativa	2n.
Total crèdits	Crèdits teòrics	Crèdits pràctics	
4,5	3	1,5	
Departament			
D.O.E.			
Professorat	Grups	Llengua de docència	
Objectius			
En aquesta assignatura pretendrem aproximar-nos a les diferents visions de les habilitats socials com a camp de coneixement recent al mateix temps que posarem en pràctica diferents propostes i formes de traslladar als diversos àmbits socioeducatius l'ensenyament i aprenentatge d'aquestes.			
Continguts			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aproximació conceptual a les habilitats socials. 2. Didàctica de les habilitats socials. 3. Anàlisi d' experiències, programes i projectes en diferents àmbits educatius. 4. Formes d' intervenció en HHSS per a diferents contextos, subjectes i institucions 5. Límits i possibilitats de les HHSS per a la resolució de les problemàtiques socioeducatives 			
Metodologia			
<p>Plantejarem una metodologia de construcció social del coneixement a l'aula, per tant es tindran en compte les contribucions, experiències, sabers i produccions de l'alumnat a l'aula conjuntament amb l'aportació, guia i orientació conceptual i pràctica de la professora. Hi haurà dos tipus de trobades setmanals: classes teòriques combinades amb classes pràctiques. Realitzarem activitats basades en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposicions- col.loquis - Exercicis de simulació i representació de papers - Estudis de casos - Anàlisi d' experiències, programes i projectes d' intervenció en HHSS - Resolució de problemes socioeducatius - Anàlisi i Comentari crític de lectures i documents audiovisuals 			
Avaluació ⁵			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Assistència al 80 % de les classes 2. Participació activa, significativa, pertinent i rellevant a les activitats teòriques i pràctiques de la classe 3. Realització d' un treball de recerca teòric i pràctic a partir d' un autor/a 4. Elaboració d' un informe d' Autoaprenentatge i d' Autoavaluació de l'alumnat 5. Heteroavaluació de la professora 			
Bibliografia bàsica			
<p>Alcántara, J. A. (1996) Cómo educar la autoestima. Barcelona: CEAC AAVV (1987) Las habilidades sociales en la infancia. Evaluación y tratamiento. Barcelona: Matínez Roca AAVV (1990) Desarrollo de las habilidades sociales en niños de 3-6 años Madrid: Visor</p>			

¹ EI, EP, LLE, EF, EM, EE² 1r, 2n, 3r.³ Troncal, Obligatòria universitat.⁴ 1r, 2n, 3r, 4rt, 5è, 6è⁵ En cas que a la 2a convocatòria el sistema d'avaluació no sigui el mateix, cal indicar el que correspongui. Cal preveure també una via d'avaluació per als estudiants que no puguin assistir a classe.



- Alvarez Pillado, A.(et,al)(1990). Desarrollo de las habilidades sociales. Madrid: Visor
- Boothman, N. (2002) Cómo caer bien a los demás en menos de 90 segundos. Aprender a leer el lenguaje corporal y establecer conexiones cálidas y llenas de significado. BCN: Paidós
- Caballo,V. (1993) Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales. Madrid: Siglo XXI
- Cárpena, A. y Aguilera, I. (1998) Una experiència en habilitats socials. Barcelona: Ed. Rosa Sensat-FMRP-Diputació de Barcelona
- Erkert, A. (2002) Niños que se quieren a sí mismos. Juegos y actividades para estimular la autoestima y la conducta social. BCN: Paidós
- Ferrer, V. (2001) "Las habilidades sociales en la escuela: ¿a favor o en contra? (Conductas, pensamientos, valores, emociones)" a Aula de Innovación Educativa, 102
- Ferrer, V. (Coord) (2001) "Monográfico sobre Habilidades Sociales" en Aula de Innovación Educativa, 102.
- GOLDSTEIN, A. et al.(1980) Habilidades sociales y autocontrol en la adolescencia. Barcelona. Martínez Roca, 1989.)
- GONZÁLEZ, M.D.(1992) Conducta prosocial: evaluación e intervención. Madrid. Morata
- Güell,M. (1998) Desconeix-te a tu mateix. Programa d'alfabetització emocional. Barcelona: ED. 62
- Guitart, R. (1984) 101 jocs no competitius. Barcelona: Graó
- Kazdin,A.E. , Buela-Casol,G. (1994) Conducta antisocial. Madrid: Pirámide
- Kelly, J. (1987) Entrenamiento de las habilidades sociales. Bilbao: Desclée de Brouwer
- Lipman,M. (1989) Mark. Madrid: Ed. De la Torre
- Lipman, M. (1989) Investigación social. Manual del profesor.Madrid: Ed de la Torre.
- Martínez, M^a D. Y Garrido, V. (1994) "Un programa de habilidades sociales para la prevención de la desadaptación en la escuela" en Bordón (1994) 46 (2)
- Masnou, F. (1991) Educació per a la convivència. Vic: Eumo
- Mercer, N. (2002) Palabras y mentes. Cómo usamos el lenguaje para pensar juntos. BCN: Paidós
- MICHELSON, L. et al.(1983)Las habilidades sociales en la infancia. Evaluación y tratamiento. Barcelona. Martínez Roca, 1987.
- Paula, I. (2000). Habilidades sociales: Educar hacia la autorregulación. Conceptualización, evaluación e intervención. Barcelona: Editorial ICE. Universidad de Barcelona
- Pope, A.W. y otros (1996) Mejora de la autoestima. Técnicas para niños y adolescentes. Barcelona: Ed. Martínez Roca
- ROCHE, R. (1995) Psicología y educación para la prosocialidad. Barcelona. UAB.
- Salvador Mata, F.(1999). Intervención didáctica en las disfunciones de las habilidades sociales. En: Didáctica de la educación especial. Málaga: Aljibe.
- Segura,M., Expósito, J.R. y Arcas, M. (1998) Programa de competencia social. Habilidades cognitivas. Valores morales. Habilidades sociales. Dept. d' Ensenyament. Generalitat de Catalunya. Materials de formació.
- Sherman, E.R. y Kent-Udolf, L. (1988) Lenguaje cotidiano, un programa para la enseñanza del lenguaje funcional en la educación especial. Barcelona: Martínez Roca
- Silberman,M. Y Hansburg, F. (2002) Inteligencia interpersonal. Una nueva manera de relacionarse con los demás. BCN: Paidós
- Trower, P. (1982) "Towards a generative model of social skills: a critique and synthesis en Curran,J.C. y Monti, P.M. (1982) Social skills training. A practical book for assessment and training. New York: The Guilford Press
- Vallés, A. y Vallés, C. (1996). Las habilidades sociales en la escuela. Una propuesta curricular. Madrid: EOS.
- VALLÉS, A.(1994) Programas de refuerzo de las Habilidades Sociales. Madrid. EOS.
- VERDUGO, M.A. (1997) Programa de habilidades sociales. Programas conductuales alternativos. Salamanca. Amaru Ediciones.