

ENSENYAMENT D'EDUCACIÓ SOCIAL  
Assignatures  
Pla docent

Any acadèmic		Nom de l'assignatura		
2005-2006		COEDUCACIÓ I EDUCACIÓ SOCIAL		
Ensenyament/s <sup>1</sup>		Curs <sup>2</sup>	Tipus d'assignatura <sup>3</sup>	Semestre <sup>4</sup>
EDUCACIÓ SOCIAL		1r	Optativa.	1r
Total crèdits		Crèdits teòrics		Crèdits pràctics
6		4		2
Departament				
D.O.E.				
Professorat		Grups		Llengua de docència
Objectius				
L'objectiu d'aquesta assignatura és aprofundir en la qüestió de la relació home dona en la societat actual com a nucli d'una acció civilitzadora i per tan política en l'educació social. Tractarem d'analitzar els processos socials que han portat a l'actual consideració de la diferència, present i amb veu, en tot procés educatiu. Procurarem esbrinar els camins per els quals aquesta diferència ha pogut arribar a ser objecte de conflictes en lloc de font de convivència i harmonia social, per tal d'aconseguir actituds i accions transformadores de sí i de les relacions entre homes i dones.				
Continguts				
1.-Aprofundint en les arrels de la Coeducació: Diferència i diversitat. La singularitat de la diferència sexual: la diferència negada, la diferència subsumida la diferència igualada. L'acceptació de la diferència en l'educació social i les polítiques de la igualtat. Androcentrisme, patriarcat i sexisme: del feminisme als estudis de gènere. El pensament de la diferència en educació.				
2.-Partint de l'experiència: L' Educació social: una activitat humana bàsicament femenina? Autoritat i poder en els processos d'Educació Social. L' ordre institucional de la norma i l'ordre vital de la relació.: buscant mesura La cura de si i de l'altre ¿una pràctica política? Raó, sentiment i compromís en coeducació.				
3.-L'experiència coeducativa en Educació Social Els diferents àmbits d'intervenció socioeducativa i la transformació de les relacions home-dona. Donar-li nom al compromís des de la diferència en Educació Social: ¿Què és coeducar?				
Metodologia				
Ens basarem en una metodologia participativa i cooperativa que aculli la complexitat de les relacions. Partirem de les experiències que produeixen un saber que cal treure a la llum per convertir-les en experiències de saber que ajudin a plantejar-se de manera creativa l'acció en Educació Social.				
Avaluació <sup>5</sup>				
L'avaluació de les classes partirà d'una avaluació col·lectiva dels processos viscuts al llarg del semestre, de l'actuació de professors i alumnes, de les relacions entre uns i altres i de les fites aconseguides per arribar a una autoavaluació i				

<sup>1</sup> EI, EP, LLE, EF, EM, EE<sup>2</sup> 1r, 2n, 3r.<sup>3</sup> Troncal, Obligatòria universitat.<sup>4</sup> 1r, 2n, 3r, 4rt, 5è, 6è<sup>5</sup> En cas que a la 2a convocatòria el sistema d'avaluació no sigui el mateix, cal indicar el que correspongui. Cal preveure també una via d'avaluació per als estudiants que no puguin assistir a classe.



UNIVERSITAT DE BARCELONA



Departament de Didàctica i Organització Educativa

Pg. De la Vall d'Hebron, 171  
Edifici de Llevant  
08035 Barcelona  
Tel. 93 403 50 04 /  
Fax 93 403 50 14

avaluació individual per les vies acordades a principi de curs a classe. Aquests acords quedaran reflectits per escrit en un document que tothom tindrà dins el termini de les tres primeres setmanes de classe

**Bibliografia bàsica**

- Blanco , Nieves (coord.) (2001) *Educar en femenino y en masculino*, Madrid, Akal.
- Bourdieu, Pierre, *La dominación masculina*, Anagrama, Barcelona, 2000
- Cigarini, Lia, *La política del deseo, la diferencia femenina se hace historia*, Barcelona, Icaria/Antracyt 1995.
- Diótima (1996) *Traer al mundo el mundo. Objeto y objetividad a la luz de la diferencia sexual*. Barcelona. Icaria-Antrazyt
- Diotima,(2002) *El perfume de la maestra*, Barcelona, Icaria
- Muraro, Luisa *El orden simbólico de la madre*, Madrid, horas y Horas,1995
- M<sup>a</sup> Milagros Rivera, *El fraude de la igualdad* Barcelona, Planeta 1997
- Rivera, M. Milagros, *Mujeres en relación*, Barcelona, Icaria, 2001.
- V.V.A.A. "De otra manera" Cuadernos de Educación de Adultas I, II, II, IV, V, Minist. As. Sociales/Inst. de la Mujer/ Minist. Educación y Ciencia, Madrid, 1993- 95
- Woolf, Virginia, *Tres Guineas*, Barcelona, Lumen femenino, 1999