



# Grau UB090909



- A. Introducció
- B. Arquitectura títols de Grau UB
- C. Pla d'estudis de títols de Grau UB
- D. Procediment



## A. Introducció



L'objectiu del Rector i del seu equip és el de crear les condicions necessàries a la UB perquè el procés d'elaboració, aprovació i implantació del nous plans d'estudi de Grau es dugui a terme el proper 09.09 del 2009 de forma oberta i transparent des dels Centres i en el marc d'uns criteris generals UB.



## On volem anar a mig termini?

- 70% estudiants de Grau
- 30% estudiants de Postgrau

(document treball Horitzó 2020)



Aquesta nova configuració de Títols de grau és una oportunitat per la UB per:

- Proposar una oferta diferenciada
- Potenciar el valor i els avantatges de la nostra diversitat i dimensió
- Facilitar la transversalitat
- Integrar la docència i la recerca de qualitat
- Facilitar la mobilitat
- Fomentar la internacionalització



## B. Arquitectura títols de Grau UB



**Projecte formatiu:** protocol per presentar el procés de verificació al CCU i ANECA i/o seguiment, i acreditació posterior.

**Programa formatiu d'una titulació:** objectius, competències i resultats esperats, que d'acord amb el compliment del pla d'estudis i la resta d'activitats formatives així com els mecanismes d'assegurament de la qualitat permet assolir uns resultats concrets i quantificables.

**Pla d'estudis:** estructura concreta de matèries, mòduls i assignatures, ordenades seqüencialment i planificades en 240 ECTS.



“El Título de Graduado se otorgará por la superación de 240 créditos en la forma prevista por el correspondiente plan de estudios...”

Decreto MEC 26.10.2007



## L'arquitectura dels títols de Grau UB

- Una arquitectura flexible que doni resposta a les diferents necessitats dels nostres àmbits , futures titulacions i futurs titulats.
- Una arquitectura que permeti vertebrar la confecció dels plans d'estudi amb un disseny i estructures específiques.
- Una arquitectura que respongui a diferents programes formatius en funció dels perfils de titulació.



Necessitem un marc conceptual que ens permeti:

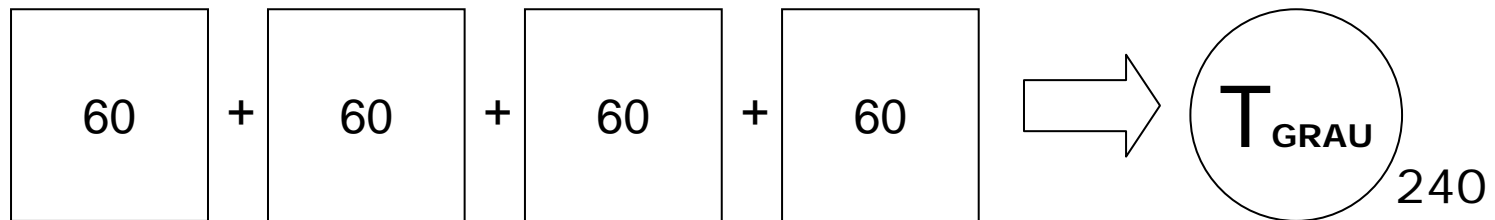
- Aplicabilitat
- Desenvolupament personal
- Diversitat
- Empleabilitat
- Especialització
- Especificitat
- Professionalització
- Transversalitat

en la mesura i el moment adequat.

Els nous títols han de respondre a perfils de formació concrets amb competències més específiques i/o més genèriques en funció dels perfils dels titulats.

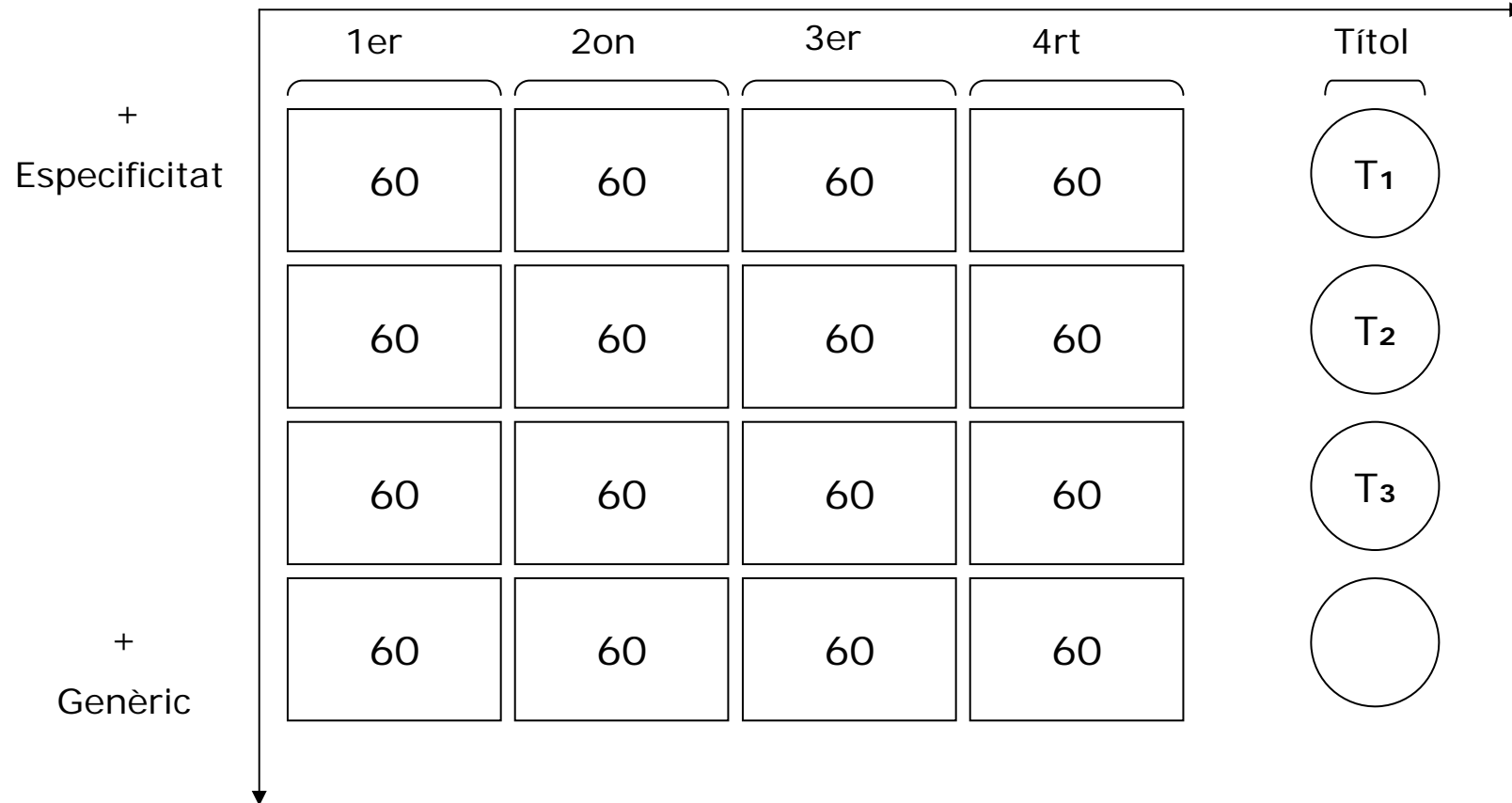


Els nous títols i la seva estructura estan basats en la idea de l'acumulació de crèdits i un sistema de reconeixement que faciliti la mobilitat.



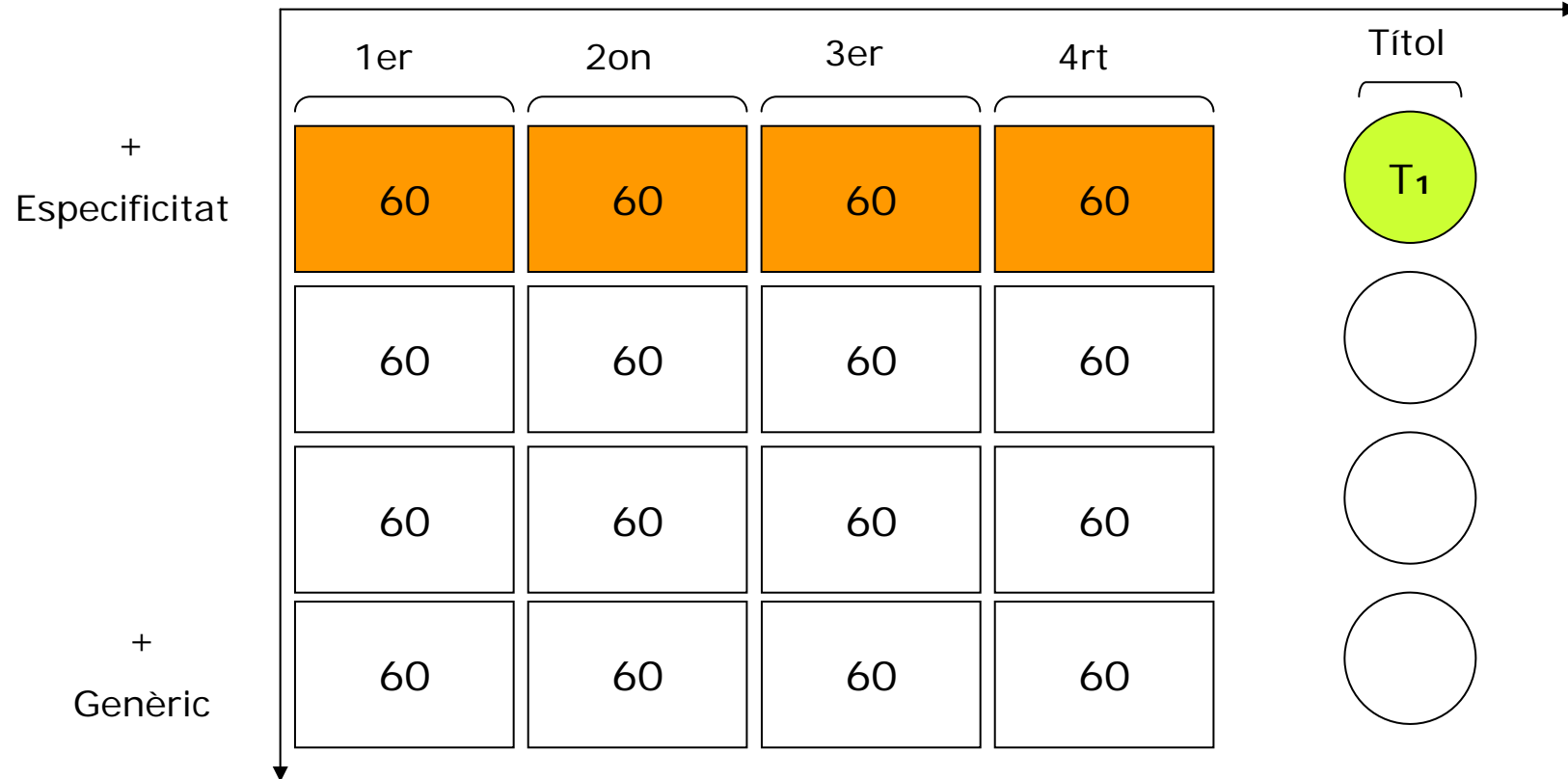
Així podem crear una graella on especificar els diferents itineraris que es puguin proposar als estudiants per assolir una determinada titulació.

Professionalització  
Perfils de formació →

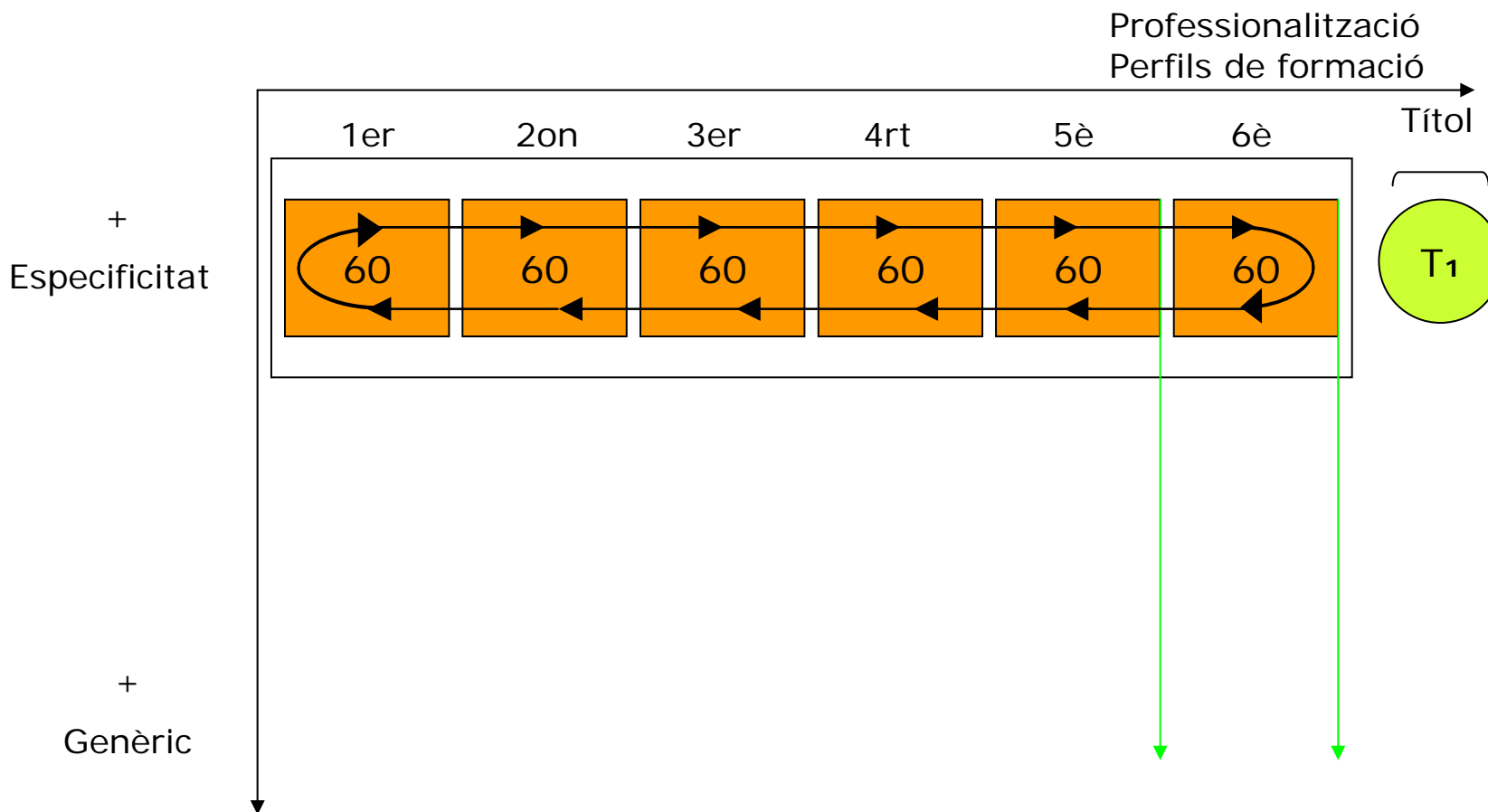


**Titulacions** amb directrius i/o indicacions  
precises de continguts per **l'accés**  
**professional** que ens portaran a tipologies  
**més lineals.**

Professionalització  
Perfils de formació →



## Titulacions amb directrius sotmeses a **normes de dret comunitari.**



# Titulacions amb continguts més genèrics d'inici i múltiples títols de sortida.

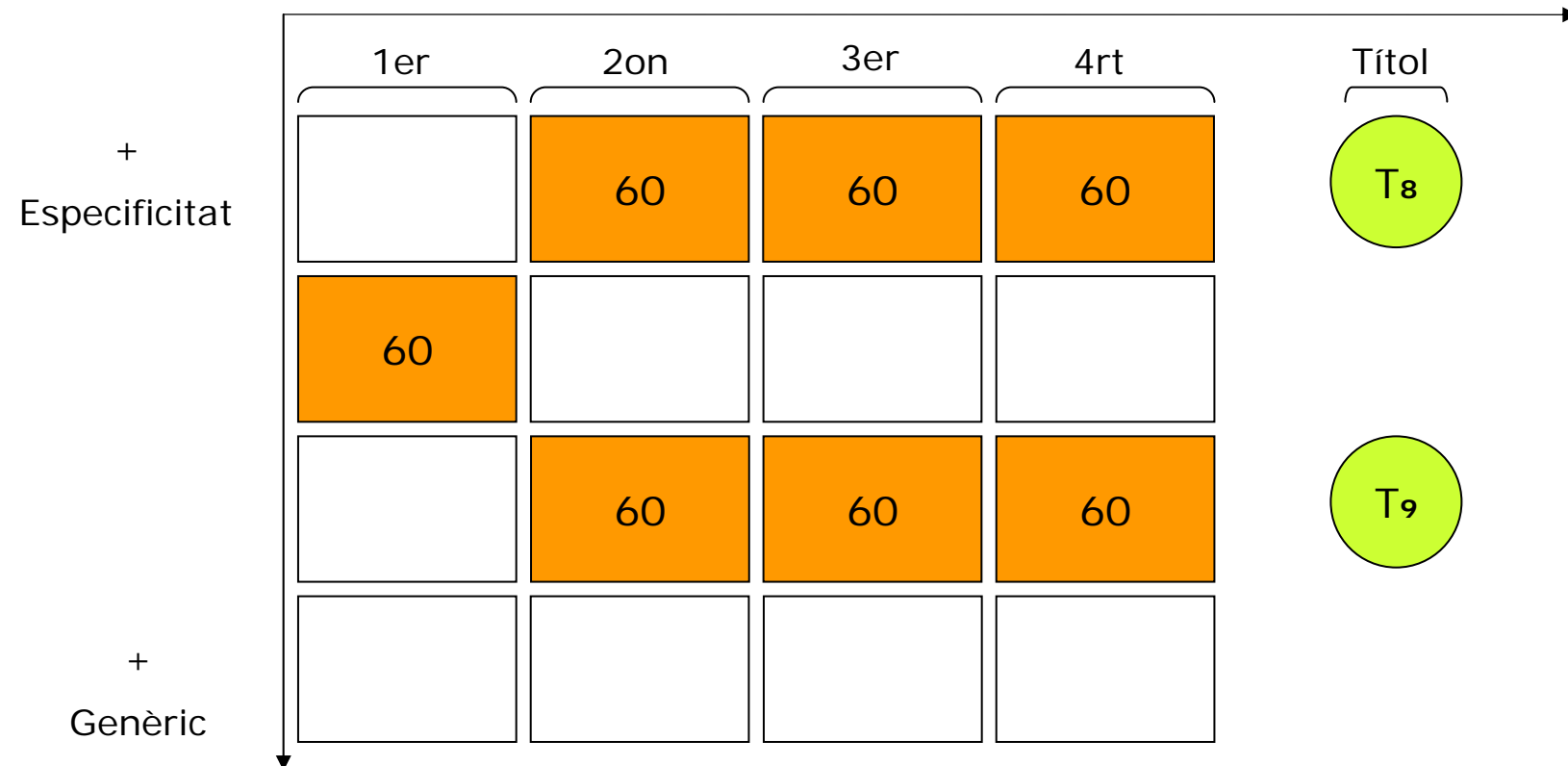
Perfils de formació  
Professionalització →

	1er	2on	3er	4rt	Títol
+ Especificitat			60	60	T <sub>5</sub>
	60	60			
+ Genèric			60	60	T <sub>6</sub>
	60	60			
			60	60	T <sub>7</sub>



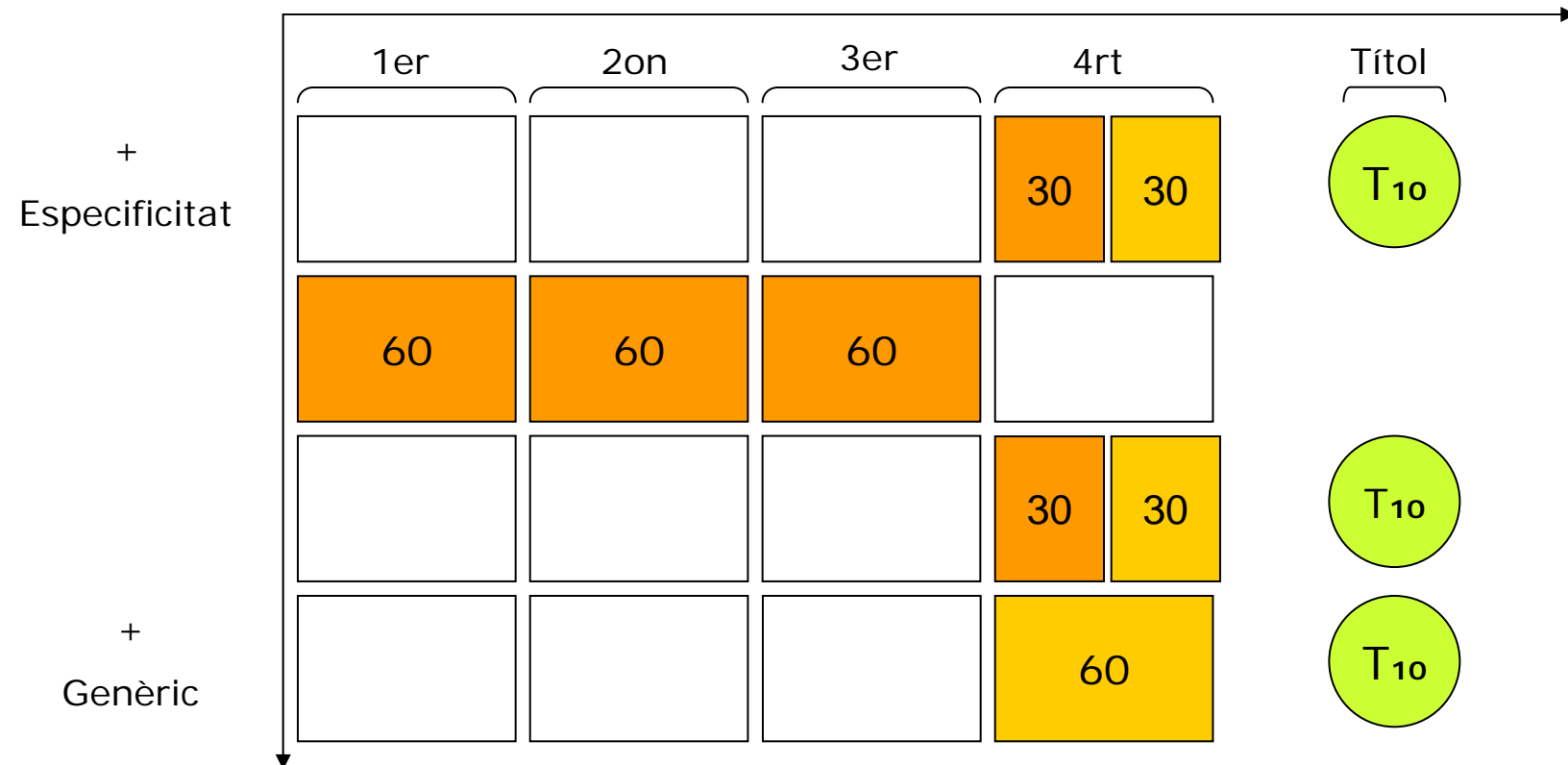
# Titulacions amb continguts més genèrics d'inici i múltiples títols de sortida.

Professionalització  
Perfils de formació



# Titulacions amb ofertes de complements "minor" o branca complementària en determinats àmbits del coneixement.

Professionalització  
Perfils de formació





## C. Pla d'estudis del títols de Grau UB



## 1. Estructura global del pla d'estudis:

- Tindran una càrrega lectiva de 240 crèdits ECTS<sup>1</sup>
- Els plans hauran d'estar adscrits a una de les branques de coneixement següents:
  - Arts i humanitats
  - Ciències
  - Ciències de la Salut
  - Ciències Socials i Jurídiques
  - Arquitectura i Enginyeria

(<sup>1</sup>) Als títols que estiguin regulats per normes de dret comunitari, El Govern, previ informe del Consell d'Universitats, podrà assignar un nombre major de crèdits. Quan es tracti de títols que habilitin per a l'exercici d'activitats professionals regulades a Espanya, el Govern establirà les condicions a les quals hauran d'adequar-se els corresponents plans d'estudis que a més hauran d'ajustar-se, si escau, a la normativa europea aplicable.



## 2. Estructura interna del pla d'estudis<sup>1</sup> de Grau UB:

- De forma general els plans d'estudis s'estructuraran en dos nivells: matèries i assignatures.
- Aquells centres que ho considerin poden utilitzar també els mòduls i estructurar els plans d'estudis en tres nivells.
- El disseny del pla d'estudis està subjecte a les indicacions generals del Decret 1393/2007 i a les indicacions concretes d'aquest document<sup>2</sup>.

(1) És un disseny curricular concret que dóna dret a l'obtenció d'un títol i que respon a uns objectius, competències i resultats esperats d'un programa formatiu.

(2) L'Agència de Qualitat de la UB avaluarà possibles excepcionalitats que es presentin de forma justificada i que hauran de ser aprovades per la Comissió Acadèmica.



## 2. Estructura interna del pla d'estudis de Grau UB:

### 2.1 La matèria:

- Unitat d'estructuració d'un pla d'estudis que inclou l'especificació de determinades competències a assolir per l'estudiant, continguts d'aprenentatge i criteris metodològics i organitzatius i d'avaluació.
- Organitzativament, cada matèria té assignats un nombre de crèdits i pot ser de formació bàsica amb només assignatures de formació bàsica, obligatòria amb només assignatures obligatòries o optativa amb només assignatures optatives.
- A efectes de programació, desenvolupament i avaluació docent cada matèria es desagrega en assignatures.



## 2. Estructura interna del pla d'estudis de Grau UB:

### 2.2 L'assignatura:

- Unitat bàsica de matrícula, programació, desenvolupament i avaluació docent que forma part d'una matèria i ha de tenir un pla docent.
- Si ho permet el pla d'estudis i consta en el pla docent de les assignatures corresponents, l'avaluació pot ser conjunta de dues o més assignatures, blocs de continguts, mòduls o matèries.
- És la unitat d'ensenyament que s'estableix administrativament per compondre els plans d'estudi.
- Hi haurà assignatures de formació bàsica<sup>1</sup> (AFB) de 6 ó 12 crèdits, assignatures obligatòries (AOB) de 6, 9 ó 12 crèdits (anuals)<sup>2</sup> i assignatures optatives (AOP) de 3 ó 6 crèdits.

(1) Les assignatures de formació bàsica han d'estar en els primers 120 crèdits.

(2) Les assignatures anuals es preveuen de forma general durant els primers 120 crèdits del títol.



# Matriu UB per la memòria del VERIFICA

<b>Denominación de la materia</b>		<b>Créditos ECTS, carácter<sup>1</sup></b>	
<b>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios</b>			
<b>COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON DICHA MATERIA</b>			
<b>REQUISITOS PREVIOS (en su caso)</b>			
<b>Asignatura 1</b>	<b>Asignatura 2</b>	<b>Asignatura 3</b>	<b>Asignatura n</b>
<b>(créditos ECTS, carácter)</b>	<b>(créditos ECTS, carácter)</b>	<b>(créditos ECTS, carácter)</b>	<b>(créditos ECTS, carácter)</b>
<b>Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</b>			
<b>Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones</b>			
<b>Breve descripción de contenidos de cada asignatura</b>			
<b>Comentarios adicionales</b>			



## 2. Estructura interna del pla d'estudis de Grau UB:

### 2.3 El mòdul:

- Unitat optativa de programació, desenvolupament i avaluació docent gestionada per un equip docent.
- El mòdul agrupa diverses assignatures i/o matèries de manera que s'estableix una seqüència formativa a seguir per l'estudiant.
- La creació de mòduls pot respondre a itineraris dins d'una titulació, al treball coordinat de determinades competències o altres criteris docents.



### 3. El treball de fi de grau:

- El treball de fi de grau tindrà una càrrega lectiva de 6, 12, 18, 24 ó 30 crèdits, haurà de realitzar-se en el darrer curs del pla d'estudis i estar orientat a l'adquisició i a l'avaluació de competències associades al títol.
- El treball de fi de grau i les pràctiques externes obligatòries no poden excedir els 30 crèdits ECTS<sup>1</sup>

(<sup>1</sup>) Excepte per aquells títols que estiguin regulats per normes de dret comunitari.



#### 4. Les pràctiques externes:

- Si es programen de forma obligatòria, tindran una extensió de 12, 18 ó 24 crèdits i hauran d'oferir-se de forma general en el darrer curs del pla d'estudis.
- Si no es programen de forma obligatòria, es recomana que els títols de grau ofereixin un mínim de 6 crèdits optatius de pràctiques.
- El treball de fi de grau i les pràctiques externes obligatòries no podran excedir els 30 crèdits<sup>1</sup>.

(<sup>1</sup>) Excepte per aquells títols que estiguin regulats per normes de dret comunitari.



## 5. Crèdits de reconeixement acadèmic:

- Els estudiants podran obtenir el reconeixement acadèmic de fins a un màxim de 6 crèdits per a la participació en les activitats universitàries següents:
  - Activitats de representació estudiantil en òrgans de govern o associacions internacionals.
  - Activitats culturals
  - Activitats solidàries i de cooperació
  - Activitats esportives
- La Universitat establirà les activitats que es poden acollir a aquesta tipologia de reconeixement acadèmic i en determinarà el valor en crèdits de cadascuna.
- Aquests 6 crèdits aniran a càrrec de crèdits optatius.



## 6. Les matèries de Formació Bàsica (Decret 1393/2007)

- El pla d'estudis haurà de contenir un mínim de 60 crèdits en matèries de formació bàsica.
- Un mínim de 36 estaran vinculats a algunes de les matèries que figuren a l'annex II del Reial Decret per a la branca de coneixement a la qual s'adscriu el títol (taula 1).
- La resta han d'estar configurats per matèries bàsiques de la mateixa o altres branques de coneixement, o per altres tipus de matèries sempre que es justifiqui el seu caràcter bàsic per a la formació inicial de l'estudiant o el seu caràcter transversal.
- Aquestes matèries han de concretar-se en assignatures de formació bàsica (AFB) de 6 ó 12 crèdits cadascuna i seran ofertes en la primera meitat del pla d'estudis.
- Els plans d'estudis hauran de contenir un mínim de 4 matèries de formació bàsica.
- Es recomana que una matèria no superi els 18 crèdits.



Taula 1. Matèries bàsiques per branca de coneixement

<b>ARTS I HUMANITATS</b>	<b>CIÈNCIES</b>	<b>CIÈNCIES DE LA SALUT</b>	<b>CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES</b>	<b>ARQUITECTURA I ENGINYERIA</b>
Antropologia Art Ètica Expressió Artística Filosofia Geografia Història Idioma Modern Llengua Llengua Clàssica Lingüística Literatura Sociologia	Biologia Física Geologia Matemàtiques Química	Anat. Animal Anat. Humana Biologia Bioquímica Estadística Física Fisiologia Psicologia	Antropologia Ciència Política Comunicació Dret Economia Educació Empresa Estadística Geografia Història Psicologia Sociologia	Empresa Expressió Gràfica Física Informàtica Matemàtiques Química



## 7. L'optativitat:

- Els títols de grau podran programar entre 6 i 30 crèdits d'assignatures optatives.
- En el cas de programar com a optatives les pràctiques externes, es podrà incrementar l'optativitat fins a 42 crèdits.
- Els estudiants podran escollir entre una oferta mínima d'una vegada i mitja i màxima del doble de crèdits d'assignatures optatives<sup>1</sup>, sempre calculat sobre un màxim de 30 crèdits.

(1) S'elaborarà un quadre per dimensionar el rati d'optativitat en relació amb el nombre d'estudiants d'entrada i del nombre mínim d'estudiants per assignatura.



## 8. Idiomes

L'opció prioritària és l'anglès, el centre podrà optar per altres idiomes que complementin aquest requisit per obtenir el títol.

Per assolir un grau en la UB, l'alumne ha de demostrar les competències adequades d'un nivell 5 (B1/B2) mitjançant:

- Assignatures impartides en anglès
- Programes de mobilitat en llengua anglesa
- Defensa treball fi de grau en anglès
- Examen i/o acreditació de nivell 5 (B1/B2)



## 9. Mobilitat

- La mobilitat dels estudiants es desenvoluparà d'acord amb el marc i normativa de mobilitat existent.
- De forma general es recomana que la mobilitat tingui lloc durant els últims 120 crèdits del pla d'estudis.



## 10. Organització temporal

Títol de 240 crèdits

Temps complet:

- 60 crèdits per any acadèmic
- 2 semestres per any acadèmic
- 30 crèdits per semestre
- Mínim de crèdits a matricular: a definir

Temps parcial:

- 30 crèdits per any acadèmic
  - 2 semestres per any acadèmic
  - (15 crèdits per semestre)
  - Mínim de crèdits a matricular: a definir
- 
- ECTS de 25 hores
  - 36/40 setmanes de programació docent
  - 18/20 setmanes per semestre



## D. Procediment



### **C) PROCEDIMENT PER A L'ELABORACIÓ DE LES MEMÒRIES DE LES TITULACIONS DE GRAU**

El Degà/Degana, Director EU/Directora lidera el procés d'elaboració de les titulacions de Grau, d'acord amb les línies generals acordades per la Junta de Centre.

En el cas de Titulacions que requereixen de la participació de més d'un centre (títols de grau intercentres), caldrà l'acord dels Degans pel que es refereix als membres de les comissions respectives.

Es poden donar dues situacions:

#### **C1. Transformació dels Títols ja existents a titulacions de Grau**

a) Es constitueix una Comissió per cada Titulació de Grau (CTG), presidida pel Degà/Degana, Director/Directora i una Comissió promotora (CPTG). El Degà/Degana, Director/Directora nomena un/a coordinador/a de la Comissió promotora, que pot coincidir o no amb els càrrecs de Vicedegà/Vicedegana, Sots director/Sots directora o Cap d'Estudis del títol existent.

b) La Comissió de Titulació de Grau (CTG), ha d'estar formada per:

- Degà/Degana, Director/Directora
- Coordinador/a de la Comissió promotora
- Vicedegà/Vicedegana, Sotsdirector/Sotsdirectora acadèmic
- Cap d'estudis
- El representant del Centre a l'Agència per la Qualitat de la UB
- Una representació del professorat que imparteix docència al títol actual, nomenat per la Junta de Centre, a proposta del Degà/Degana, Director/Directora, en funció de la adequació del seu currículum docent i de recerca als objectius i continguts de la nova titulació. El Degà/Degana, Director/Directora pot proposar, si així ho considera adient, professorat d'altres centres.
- Una representació dels estudiants
- Una representació del egressats
- Una representació del Consell Assessor del Centre
- El/La Cap de Secretaria
- Un/a representant de l'Àrea de Planificació i serveis acadèmics

c) La Comissió promotora de la Titulació de Grau (CPTG), ha d'estar formada per:

- Coordinador/a
- Vicedegà/Vicedegana, Sotsdirector/Sotsdirectora acadèmic
- Cap d'estudis
- Una representació del professorat i estudiants

Els membres de la Comissió promotora ho són també de la Comissió de Titulació de Grau



## **C2. Creació de nous títols de Grau o fusió/desdoblament de títols actuals a nous títols de Grau**

a) Es constitueix, també una Comissió per cada Titulació de Grau (CTG), presidida pel Degà/Degana, Director/Directora i una Comissió promotora de la mateixa (CPTG). El Degà/Degana, Director/Directora nomena un/a coordinador/a de la Comissió promotora, que pot coincidir o no amb el càrrec de Vicedegà/Vicedegana, Sots director/Sots directora.

b) La Comissió de Titulació de Grau (CTG), ha d'estar formada per:

- Degà/Degana, Director/Directora
- Coordinador/a de la Comissió promotora
- Vicedegà/Vicedegana, Sotsdirector/Sotsdirectora acadèmic
- El representant del Centre a l'Agència per la Qualitat de la UB
- Una representació del professorat adscrit al centre, nomenat per la Junta de Centre, a proposta del Degà/Degana, Director/Directora, en funció de la adequació del seu currículum docent i de recerca als objectius i continguts de la nova titulació. El Degà/Degana, Director/Directora pot proposar, si així ho considera adient professorat d'altres centres.
- Una representació dels Estudiants
- Una representació del Consell Assessor del Centre
- Una representació de professionals en l'àmbit de la nova titulació que es proposa
- El/La Cap de Secretaria del Centre
- Un/a Representant de l'Àrea de Planificació i serveis acadèmics

c) La Comissió promotora de la Titulació de Grau (CPTG), ha d'estar formada per:

- Coordinador/a
- Vicedegà/Vicedegana, Sotsdirector/Sotsdirectora acadèmic
- Una representació del professorat i estudiants

Els membres de la Comissió promotora ho son també de la Comissió de Titulació de Grau

En el cas de una proposta de titulació intercentres la composició de les diferents Comissions s'adaptarà al centres que participen i serà presidida per un dels Degans/Deganes, Directors/Directores.

Cada centre pot adequar les comissions a les seves necessitats i especificitats.

En aquest quadre s'explicita el procés a desenvolupar.

### Procediment per a l'elaboració de la memòria per a la sol·licitud de titulacions de Grau

