

DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA

NOM: ANTROPOLOGIA DE L'EDUCACIÓ

CODI: 258000

ENSENYAMENT: PEDAGOGIA

CURS ACADÈMIC: 2007-2008

TIPUS D'ASSIGNATURA: Obligatòria

IMPARTICIÓ: Primer Semestre

GRUP: M2

CRÈDITS TOTALS: 6 **CR. TEÒRICS:** 4 **CR. PRÀCTICS:** 2

LLENGUA: Castellà

DEPARTAMENT: THE (Teoria I Història de l'Educació)

PROFESSORAT: Félix Santolaria

OBJECTIUS D'APRENENTATGE DE L'ASSIGNATURA

1. Objectiu bàsic: Introduir els alumnes en el coneixement de les bases antropològiques de l'educació i dels processos d'humanització.
2. Objectiu complementari: Introduir els alumnes en el conjunt dels dilemes fonamentals i qüestions obertes existents en el camp antropològic i dotar els alumnes d'una síntesi actualitzada de les dades elementals bàsiques que sobre l'home ofereixen els diferents coneixements antropològics.

BLOCS TEMÀTICS O CONTINGUTS

PART BÀSICA:

1. La possibilitat i la necessitat antropològiques de l'educació. L'home com ser "educable". La indeterminació biopsicològica. L'home com ser "interaccional". La dinàmica "herència-medi".
2. Aproximació a les dimensions antropològiques específiques i la seva educació: La dimensió intel·lectual. La dimensió soci-moral. La dimensió afectiva-emocional.
3. Les dades de l'Antropologia Cultural. L'home i el fenomen cultural. Del "Determinisme cultural" a la "Teoria de la naturalesa humana base". El fet multicultural en l'educació. Elements antropològics per a una educació intercultural.

PART COMPLEMENTÀRIA: Es desenvoluparà, quan es vegi necessari, com a continguts complementaris que amplien i donen suport als temes bàsics. Unes vegades com a parts d'aquests temes, i d'altres com temes independents amb unitat pròpia.

4. Les grans respostes al problema de l'home. La resposta en la tradició filosòfica. La resposta biologista. El dilema "home-animal". Monismes i Dualismes. La qüestió "ment-cervell".
5. L'educació i les formes antropològiques bàsiques de vida col·lectiva. La "família" com a escola d'humanització. Desenvolupament humà i sistemes socials.
6. Les dades de l'Antropologia Física. [Aproximació biològica i paleontològica al procés d'hominizació.]

METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ GENERAL DE L'ASSIGNATURA

Crèdits teòrics: En general, se seguirà el següent procés: 1º. Una presentació del tema a través del model de lliçons magistrals. 2º. Lectures complementàries per ampliar i aprofundir aspectes concrets.

Crèdits pràctics: Possibilitat de recensions d'obres recomanades. Anàlisi i comentaris de texts, realització de lectures dirigides amb qüestionaris-guies, visualització de documentals temàtics, etc .

AVALUACIÓ ACREDITATIVA DELS APRENENTATGES

- Criteris d'avaluació i qualificació

La modalitat d'avaluació continuada consistirà:

1. Realització de dues proves de continguts (tipus examen) eliminatòries de matèria. La primera en la segona quinzena de novembre i la segona a finals de desembre.
2. Amb caràcter optatiu i lliure, la realització i lliurament de comentaris i recensions de lectures recomanades pel professor. El calendari de lliuraments i la llista de lectures es farà públic a l'inici de les classes.

- Acolliment a avaluació única

Tot alumne que voluntàriament prefereixi acollir-se a una avaluació única final, ho comunicarà abans del 5 d'octubre del 2007 al professor, presentant-li una sol·licitud oficial d'avaluació única.

Avaluació única: examen final de la matèria i presentació d'un resum d'una obra a elegir d'una bibliografia que el professor oferirà el primer dia de classe .

FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

BOUCHE, H.; FERMOSE, P.; GERVILLA, E.; LOPEZ-BARAJAS, E. y PEREZ, P. Ma.: *Antropología de la educación*. Madrid. Dykinson, 1998.

CAMILLERI, C.: *Antropología cultural y Educación*. Lausana. Unesco. 1992.

FULLAT, O.: *Antropología filosófica de la educación*. Barcelona, Ariel, 1997.

GEHLEN, A.: *El hombre. Su naturaleza y su lugar en el mundo*. Salamanca. Sígueme. 1987.

GOLEMAN, D.: *Inteligencia emocional*. Barcelona. Kairos. 1996.

HANSEN, David T.: *Explorando el corazón moral de la enseñanza*. Barcelona. Idea Books, 2002

HANSEN, David T.: *Llamados a enseñar*. Barcelona. Idea Books, 2002

HARRIS, M.: *Introducción a la Antropología general*. Madrid. Alianza. 1992.

KOPLOWITZ: "La teoría constructivista de Jean Piaget" en C. COLL (ed.): *Psicología Genética y Educación*. Barcelona. Oikos-Tau. 1980.

RUIZ DE LA PEÑA, J.I.: *Las nuevas antropologías*. Santander. Sal Terrae. 1987.

Van MANEN, Max: *El Tacto en la enseñanza : el significado de la sensibilidad pedagógica* Barcelona, Paidós, 1998

Van MANEN, Max: *El Tono en la enseñanza: el lenguaje de la pedagogía*. Barcelona, Paidós, cop. 2004