

DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA

NOM: HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ CONTEMPORÀNIA

CODI:

ENSENYAMENT: PEDAGOGIA

CURS ACADÈMIC: 2007- 2008

TIPUS D'ASSIGNATURA: OBLIGATÒRIA

IMPARTICIÓ: 1r semestre

GRUP: T2

CRÈDITS TOTALS: 6

CR. TEÒRICS:

CR. PRÀCTICS:

LLENGUA: CATALÀ

DEPARTAMENT: TEORIA I HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ

PROFESSORAT: XAVIER LAUDO CASTILLO

OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

1. Proporcionar a l'alumnat coneixements teòrics bàsics dels principals debats, autors i institucions educatives durant l'època contemporània.

1.1. Crear en l'alumnat una visió de conjunt de l'evolució dels plantejaments pedagògics al llarg dels darrers segles (XVIII, XIX, XX).

1.2. Potenciar en l'alumnat una visió crítica de les propostes i tendències educatives del passat, emmarcant-les en el seu context.

2. Proporcionar coneixements i desenvolupar habilitats bàsiques en relació a les fonts i metodologia d'investigació històrica.

BLOCS TEMÀTICS O CONTINGUTS

BLOC 1	- Mètodes i fonts en història de l'educació contemporània - Comentari de texts històrico-educatius
BLOC 2	- Il·lustració, naturalisme pedagògic, Rousseau - L'educació popular pestalozziana - Romanticisme i idealisme. Kant, Fröbel, Fichte - Realisme pedagògic. Herbart - Positivisme i sociologisme. Spencer - El sistema lancasterià - Socialisme, moviment obrer i educació. Owen, Marx, Makarenko i Ferrer i Guàrdia
BLOC 3	- La revolució francesa i l'educació - El moviment de l'Escola Nova - Origen i evolució de les institucions educatives espanyoles (s.XIX) - La renovació pedagògica a Espanya. La ILE

METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ GENERAL DE L'ASSIGNATURA

La matèria es desenvoluparà mitjançant classes magistrals, on es combinarà l'explicació teòrica del professor amb la discussió sobre textos, l'orientació per a la lectura d'obres, la realització de petits debats i el visionat de reportatges/films per il·lustrar els temes tractats. També s'organitzaran alguns seminaris i/o exercicis pràctics de caràcter metodològic per abordar les qüestions del bloc 1 del temari.

AVALUACIÓ ACREDITATIVA DELS APRENTATGES

L'avaluació es concretarà en la realització de diverses activitats de classe i altres exercicis i treballs individuals i/o grupals, on es posaran en joc els coneixements de l'assignatura i la capacitat de síntesi, d'interrelació d'autors i tendències, i de reflexió.

A banda d'un examen final, l'alumnat haurà de realitzar dos comentaris de text que seran avaluable, que es lliuraran al llarg del semestre (es concretaran les dates a l'inici del curs). Així mateix, es podrà realitzar, de forma individual o grupal, alguna de les següents activitats: recensió, treball d'investigació històrica, anàlisi de novel·la històrica, museu pedagògic, etc. Les pautes per a la seva elaboració i la data de presentació es concretaran també a l'inici del curs.

<i>ACTIVITATS OBJECTE D'AVAUACIÓ</i>		<i>PES EN LA NOTA FINAL (aprox.)</i>	
Examen		65 %	45 %
Comentaris de text		25 %	25%
Participació valuosa a la classe, realització dels exercicis de classe, etc.		10 %	10%
Elegir alguna(s) de les opcions següents	Recensió d'una obra	-	20%
	Anàlisi d'una novel·la històrica	-	20%
	Treball d'investigació històrica	-	20%
	Museu pedagògic	-	20%
	Altres (pactar amb el professorat)		

- Criteris d'avaluació i qualificació

En els treballs escrits, es valorarà:

- La rigurositat en l'anotació de les cites i de la bibliografia consultada.
- La correcció ortogràfica i/o mecanogràfica, i la correcció a nivell sintàctic i expressiu, propi d'alumnat de nivell universitari.
- L'adequació a l'extensió demanada (nº màxim de pàgines establert).
- La presentació acurada.
- El contingut coherent, i ajustat a l'objectiu demanat.

En els exàmens es valorarà especialment:

- L'adequació de la resposta a la pregunta formulada.
- L'argumentació personal raonada, coherent i completa.
- La correcció a nivell ortogràfic, sintàctic i expressiu.

Per a la valoració de la participació a classe, es tindrà en compte la qualitat de les intervencions, el nivell crític i d'interrelació d'idees, i l'afavoriment del diàleg i la participació de la resta de companys de classe.

- Acolliment a avaluació única

L'alumnat que s'aculli a l'opció de l'avaluació única, haurà de realitzar un examen sobre la totalitat de la matèria de l'assignatura, en la data oficial d'examen.

FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

- . ABBANANO, N. y VISALBERGHI, A. *Historia de la Pedagogía*. Madrid: Fondo de Cultura Económica, 1988.
- . AVANZINI, G. *La pedagogía del siglo XX*. Madrid: Narcea, 1987.
- . BOWEN, J. *Historia de la educación occidental*. (3r volum). Barcelona: Herder, 1985.
- . DELGADO, B. *Historia de la educación en España y América*. (3r volum). Madrid: S.M., 1994.
- . GABRIEL, N. de y VIÑAO, A. (eds.). *La investigación histórico-educativa. Tendencias actuales*. Barcelona: Ronsel.
- . HOUSSAYE, J. *Quinze pedagogs. La seva influència avui*. Barcelona: Proa/UOC, 1995.
- . PALACIOS, J. *La cuestión escolar*. Barcelona: Laia, 1978.
- . PLANCHARD, E. *La pedagogía contemporánea*. Madrid: Rialp, 1968.