

DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA

NOM: TECNOLOGIA EDUCATIVA

CODI: 258012

ENSENYAMENT: PEDAGOGIA

CURS ACADÈMIC: 2007-2008

TIPUS D'ASSIGNATURA: OBLIGATORIA 1r. cicle

IMPARTICIÓ: 2n Semestre

GRUP: M1, M2, T1

CRÈDITS TOTALS: 9

CR. TEÒRICS: 6

CR. PRÀCTICS: 3

LLENGUA: Català i Castellà

DEPARTAMENT: DIDÀCTICA I ORGANITZACIÓ EDUCATIVA

PROFESSORAT: Cristina Alonso, Mario Barajas, Silvina Casablancas, Ignacio Jarne, Sandra Martínez, Joan-Anton Sánchez, Juana M. Sancho

OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

- Oferir un entorn d'aprenentatge que fomenti la participació i la presa de decisions de l'alumnat.
- Estimular la utilització dels recursos tecnològics en situacions d'ensenyament i aprenentatge.
- Possibilitar que l'alumnat es familiaritzi amb la complexitat dels processos de planificació, utilització i avaluació dels recursos tecnològics als diferents moments de l'acció educativa i formativa.
- Analitzar l'impacte de les tecnologies de l'aprenentatge a l'educació actual.

BLOCS TEMÀTICS O CONTINGUTS

1. La tecnologia i les tecnologies educatives: concepte i revisió històrica. Necessitats de la societat actual.
2. Les tecnologies de l'aprenentatge i les concepcions curriculars
3. Disseny, selecció, utilització i avaluació de recursos tecnològics
4. Recursos audiovisuals: Els mitjans de comunicació social. La cultura visual.
5. La revolució digital. Aplicacions informàtiques
6. Eines de comunicació virtual en entorns d'aprenentatge
7. Les tecnologies educatives i els sistemes educatius: aspectes organitzatius i institucionals

METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ GENERAL DE L'ASSIGNATURA

L'assignatura s'organitzarà al voltant de dos tipus d'activitats:

1. Activitats presencials:

- Entrevistes personals de caire orientatiu i avaluatiu: despatx del professorat.
- Sessions teòriques: aula de classe. Exposicions per part del professorat i l'alumnat i debats.
- Sessions pràctiques: aules d'informàtica i altres espais.
- Conferències impartides per especialistes convidats.

2. Activitats de treball dirigit (semipresencials):

- L'assignatura disposa d'un entorn virtual de gestió de l'aprenentatge a on l'alumnat pot continuar desenvolupant les activitats endegades a classe o suggerides pel professorat.

3. Activitats d'autoaprenentatge:

- Es consideren activitats d'autoaprenentatge la lectura de textos, l'estudi personal i totes aquelles activitats portades a terme per alumnat, per pròpia iniciativa o per suggeriment del professorat, fora de les hores de classe.

AVALUACIÓ ACREDITATIVA DELS APRENTATGES

- Criteris d'avaluació i qualificació

- L'avaluació del curs serà contínua i formativa. Les tutories al llarg del semestre marcaran moments importants d'aquest procés en el que s'intentarà que l'alumnat es faci conscient i responsable del seu propi aprenentatge. Encara que per la qualificació final es valorarà totes i cadascuna de les tasques que els estudiants hagin realitzat, les activitats específiques d'avaluació són:
 - Portar a terme les lectures mínimes recomanades per cada bloc. 20%
 - Realització de les pràctiques proposades a cadascun dels blocs temàtics. 20%
 - Disseny, desenvolupament i realització d'un projecte de recerca i aplicació i l'organització d'una presentació del procés i els resultats del mateix a la resta dels companys. 40%
 - Participació en els debats teòrics de l'assignatura presencials i en l'espai virtual. 20%
- La realització de totes aquestes activitats ha de reflectir un domini de les eines informàtiques i audiovisuals com usuaris i usuàries.
- La qualificació final estarà en funció de la qualitat del treball portat a terme.

- Acolliment a avaluació única

Realització de totes les activitats especificades al punt anterior i una prova oral, en la que estarà present professorat de l'assignatura, on l'estudiant haurà de demostrar el seu grau de comprensió i domini del contingut de l'assignatura.

FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

- Àlvarez, A. et alt. (1993). *Tecnología en acción*. Barcelona: Rap.
- Area, M. (2004). *Los medios y las tecnologías en la educación*. Madrid: Pirámide.
- Area, M. (Coord.) (2001). *Educación en la sociedad de la información*. Bilbao: Editorial Descleé de Brouwer.
- Cabero, J. (coor.) (2007) *Nuevas tecnologías aplicadas a la educación*. Madrid: McGraw-Hill.
- Dede, C. (2000). *Aprendiendo con tecnología*. Buenos Aires: Paidós.
- Ferrés, J. (2000). *Educación en una cultura del espectáculo*. Barcelona: Paidós
- Gee, Jean Paul (2004). *Lo que nos enseñan los videojuegos sobre el aprendizaje y el alfabetismo*. Archidona: Ediciones Aljibe.
- Kress, Gunther R. (2005) *El alfabetismo en la era de los nuevos medios de comunicación*. Archidona: Ediciones Aljibe.
- Romero, J. (2001) *La clase artificial*. Madrid: Akal.
- Sancho, J. M. (Coord.) (2006). *Tecnologías para transformar la educación*. Madrid: AKAL/UNIA.
- AAVV (2006). *Las TIC en el ámbito educativo [monográfico]*. *Cuadernos de Pedagogía*, 363.