

DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA

NOM: Economia de l'Educació

CODI: 258017

ENSENYAMENT: Pedagogia

CURS ACADÈMIC: 2007 - 2008

TIPUS D'ASSIGNATURA: Obligatòria

IMPARTICIÓ: Segon semestre

GRUP: T1 i T2

CRÈDITS TOTALS: 6 **CR. TEÒRICS:** 4 **CR. PRÀCTICS:** 2

LLENGUA: Castellà (T1) i català (T2)

DEPARTAMENT: THE (Teoria i Història de l'Educació)

PROFESSORAT: Javier Ventura (T1) i Montserrat Gurrera (T2)

OBJECTIUS D'APRENENTATGE DE L'ASSIGNATURA

- Aproximar l'alumnat a l'àmbit de l'Economia.
- Oferir una visió econòmica de l'educació.
- Analitzar les principals qüestions educatives des d'una perspectiva econòmica.
- Aconseguir una visió global de l'Economia de l'Educació.
- Aprofundir en els aspectes lligats a l'educació i el mercat laboral.

BLOCS TEMÀTICS O CONTINGUTS

I.- ECONOMIA I SISTEMES ECONÒMICS

- 1.- Introducció a l'Economia.
- 2.- Visió cronològica del pensament econòmic.
- 3.- La globalització econòmica.
- 4.- L'Estat del benestar.

II.- UN ENFOCAMENT ECONÒMIC DE L'EDUCACIÓ

- 5.- Educació econòmica i Economia de l'Educació.
- 6.- Educació, creixement i desenvolupament.
- 7.- Finançament de l'educació.

III.- EDUCACIÓ I MERCAT LABORAL

- 8.- El treball a l'era de la informació.
- 9.- Dona i el mercat laboral.
- 10.- Pedagogia i mercat laboral.

METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ GENERAL DE L'ASSIGNATURA

L'assignatura es desenvolupa mitjançant:

- Classes teòriques / pràctiques: exposicions, anàlisis i comentaris de texts i articles significatius.
- Cicle de conferències sobre Economia de l'Educació, amb temes íntimament lligats al programa de l'assignatura.
- Activitats en grup: exercicis durant les classes, debats, exposicions i un treball de curs (en grups petits, amb tutories, exposició davant la classe).
- Activitats individuals: aportacions personals sobre un tema/àmbit en concret relacionat amb l'experiència personal/de treball, lectures, assistència a conferències organitzades pel departament, comentaris de text i conferències, recensions de llibres, etc.

S'utilitza activament el dossier electrònic (<http://dossiers.ub.edu/>) al llarg del curs com eina de comunicació i informació entre professorat i alumnat:

- Com eina de comunicació:
 - Informació bàsica de contacte amb el professorat (e-mail, telèfon, horaris de tutoria, etc.), avisos i notícies a tenir en compte, calendari d'activitats, etc.
- Com eina d'informació:
 - Programa de l'assignatura.
 - Bibliografia bàsica i general per blocs temàtics.
 - Presentacions sobre els continguts de la matèria utilitzades a classe pel professorat.
 - Textos significatius sobre cada un dels blocs i temes.
 - Articles rellevants i complementaris per desenvolupar alguns aspectes de cada tema.
 - Guions de treball dels textos i articles que es treballaran en grup a l'aula.
 - Presentacions sobre els treballs de curs realitzats en grup i exposats a classe per l'alumnat.
 - Fitxa de l'alumne i altres documents.

AVALUACIÓ ACREDITATIVA DELS APRENTATGES

- Criteris d'avaluació i qualificació

L'avaluació continuada es farà atenent a:

- Valoració de les activitats que es fan a classe (individuals i en grup) i la participació activa.
- Valoració de les activitats individuals (especialment comentaris i recensions).
- Valoració de l'assistència i recensió de les conferències.
- Valoració del treball de curs en grup: procés de seguiment tutoritzat, realització i exposició.
- Prova objectiva sobre els continguts desenvolupats al llarg del curs (classes magistrals, conferències, textos i articles treballats a classe i els treballs realitzats pels diferents grups).

- Acolliment a avaluació única

Per acollir-se a aquest tipus d'avaluació, l'alumnat haurà de fer la sol·licitud al professorat abans del 22 de febrer de 2008.

L'alumnat que s'acull a aquesta avaluació ha de:

- Consultar periòdicament el dossier electrònic de l'assignatura (<http://dossiers.ub.edu/>) per tal de fer-ne el seguiment oportú.
- Realitzar, almenys, dues tutories al llarg del curs.

L'avaluació es farà atenent a:

- Examen sobre el temari del programa de l'assignatura a partir de la bibliografia bàsica, els dossiers i les conferències del cicle organitzades entorn de l'assignatura.
- Recensió d'un llibre de la bibliografia bàsica i/o general.

FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

- BLAUG, M. (1972): *Economía de la educación. Textos escogidos*. Madrid: Tecnos.
- BLAUG, M. y MORENO BECERRA, J. L. (1984): *Financiación de la educación superior en Europa y España*. Madrid: Siglo XXI.
- CARNOY, M. (2001): *El trabajo flexible en la era de la información*. Madrid: Alianza.
- ESTEFANÍA, J. (2002): *Hij@, ¿qué es la globalización?* Madrid: Aguilar.
- GRAVOT, P. (1993): *Economie de l'Education*. Paris: Économica.
- LASSIBILLE, G., NAVARRO, L. (2004): *Manual de economía de la educación: teoría y casos prácticos*. Madrid: Pirámide.
- MORENO BECERRA, J. L. (1999): *Economía de la educación*. Madrid: Pirámide.
- MORENO HERRERO, D. y SÁNCHEZ CAMPILLO, J. (Coord.) (2006): *Investigaciones de Economía de la Educación (Núm.1)*. Granada: AEDE/Copicentro-Granada.
- NAVARRO, V. (2002): *Bienestar insuficiente, democracia incompleta*. Barcelona: Anagrama.
- OROVAL, E. (1996): *Economía de la educación*. Barcelona: Ariel.
- OROVAL, E. y ORIOL, J. (1999): *Economía de l'educació*. Barcelona: Edicions Encuentro.
- SAMPEDRO, J. L. (2002): *El mercado y la globalización*. Barcelona: Destino.
- SAN SEGUNDO, M. J. (2001): *Economía de la educación*. Madrid: Síntesis.
- STIGLITZ, J.E. (2002): *El malestar en la globalización*. Madrid: Taurus.
- TOLEDO, F., ALCÓN, E. y MICHAVILA, F. (Edit.) (2006): *Universidad y economía en Europa*. Madrid: Tecnos.
- VENTURA, J. (Coord.) (1999): *Perspectivas económicas de la educación*. Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona.
- VV.AA. (2005): *Actas de las XIV Jornadas de la Asociación de la Economía de la Educación*. Oviedo:AEDE.
- VV.AA.: "Economía i educació. Elements per a un debat en temps de crisi", a *Temps d'Educació*, núm. 11, 1er. Semestre de 1994.

De cada un dels tres blocs temàtics hi ha una bibliografia general exhaustiva que és actualitzada cada curs. Està al dossier electrònic de l'assignatura <http://dossiers.ub.edu/>