

## DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA

NOM: POLÍTICA I LEGISLACIÓ EDUCATIVES

CODI: 258023

ENSENYAMENT: PEDAGOGIA

CURS ACADÈMIC: 2007-2008

TIPUS D'ASSIGNATURA: OBLIGATÒRIA

IMPARTICIÓ: PRIMER SEMESTRE

GRUPS: M1, M2, T1

CRÈDITS TOTALS: 6      TEÒRICS: 4      PRÀCTICS : 2

LLENGUA : CATALÀ I CASTELLÀ

DEPARTAMENT: THE , TEORIA I HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ

PROFESSORAT: ANTONIETA CARREÑO I ÀNGEL C. MOREU

## OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA:

1. Descobrir l'arrel pedagògica que justifica la teorització política i els seus efectes en la pràctica política i en la legislació educatives.
2. Potenciar la capacitat crítica individual envers els discursos pedagògicopolítics i les decisions politicoeducatives.
3. Conèixer els àmbits de decisió i el poder d'intervenció de les diferents administracions educatives.
4. Treballar la comprensió i les tècniques d'anàlisi de textos legislatius i aprendre sistemes d'avaluació de polítiques educatives.

## BLOCS TEMÀTICS:

1. Definició i objecte de la política educativa.
2. La pedagogia política i els discursos ideològics.
3. Les administracions públiques educatives.
4. Recorregut històric per la legislació educativa a l'Estat espanyol.
5. Anàlisi i avaluació de polítiques educatives.

## METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ GENERAL DE L'ASSIGNATURA

El desenvolupament dels temes es durà a terme mitjançant:

1. Exposicions introductòries dels conceptes i de les dades fonamentals, i
2. Treball amb textos i sessions de participació col·lectiva on s'analitzaran les qüestions i les posicions fonamentals.

## AVALUACIÓ ACREDITATIVA DELS APRENTATGES

L'avaluació acreditativa dels aprenentatges constarà d'una prova general sobre els continguts teòrics de l'assignatura, amb una valoració de les dues terceres parts de la nota final. Pel que fa al continguts pràctics, la valoració es farà a partir de l'anàlisi de les activitats dels alumnes (anàlisi de documentació política i legislativa), i serà una tercera part de la nota final.

## FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA:

### **obres de consulta**

(1988) Diccionario básico de política y administración. Madrid: UNED

COLOM, A.J.; DOMÍNGUEZ, E. (1997) Introducción a la política de la educación. Bcn: Ariel

ENCYCLOPAEDIA UNIVERSALIS (1980) 30 vols. París: Encyclopaedia Universalis

FERNÁNDEZ SORIA, J.M. (1999) Manual de política y legislación educativas. Madrid: Síntesis

FULLAT, O. (1994) Política de la educación. Politeia-Paideia. Bcn: CEAC

PEDRÓ, F. (1997) Política educativa, polítiques educatives. Bcn: UOC

PUELLES, M. de (1991) Política y administración educativas. Madrid: UNED

### **bibliografía básica**

APPLE, M.W. (1994) Educación y poder. Madrid: Paidós-MEC

ARENDT, H. (1997) ¿Qué es la política? Bcn: Paidós

BALLART, X.. (1992) ¿Cómo evaluar programas y servicios?: aproximación sistemática y estudios de caso.. Madrid: MAP

BÁRCENA, F. (1997) El oficio de la ciudadanía. Bcn: Paidós

BLANCO, R. (coord.) (2001) Globalización y educación. Revista de Educación. Nº. Extraordinario

CASAS, F. (1998) Técnicas de investigación social. Los indicadores sociales y psicosociales. Barcelona: PPU

CONSELL SUPERIOR D'AVALUACIÓ DEL SISTEMA EDUCATIU (2005) El sistema educatiu finlandès vist des de Finlàndia. Breus apunts sobre el sistema educatiu finlandès i català. BCN, Generalitat de Catalunya

FERRER MIQUEL, J. (1996) La herencia ética de la Constitución. Su aplicación en el aula. Madrid. Alada Anaya. CCUC

FRIGERIO, Graciela; DIKER, Gabriela (2005) Educación: ese acto político. Editorial Del Estante (Argentina)

GONZÁLEZ, T. (2000) Evaluación y Gestión de la Calidad Educativa. Un enfoque metodológico. Madrid: Aljibe

HABERMAS, J. (2000) La constelación posnacional. Ensayos políticos. Bcn: Paidós

LUZURIAGA, L. (1968) Pedagogía social y política. BBAA: Losada

MOREU, A.C. (2000) Pedagogía política y política educativa. Temps d'Educació nº. 24, pp. 141 y ss.

MOREU, A.C. (2004) "Educación política: democracia i ciudadanía". Temps d'Educació, nº. 28, pp. 195 i ss

MICHÉA, J.C. (2001) La escuela de la ignorancia. Acuarela. Madrid

NAISHTAT, F. (comp.) (2002) La acción y la política: perspectivas filosóficas. Bcn: Gedisa

NEAVE, Guy (2001) Educación Superior: historia y política. Estudios comparativos sobre la universidad contemporánea. Barcelona: Gedisa.

NIETZSCHE, F. (2000) Sobre el porvenir de nuestras escuelas. Barcelona. Tusquets.

NOGUEIRA, R. (1998) Los principios constitucionales del sistema educativo. Madrid: MEC

PUELLES, M. (2006) Problemas actuales de política educativa. Madrid: Morata

PUELLES, M. de; BLAS, P. de; PEDRÓ, F.: Política, legislación e instituciones en la educación secundaria. Bcn: ICE UB - Orsori

RICOEUR, P. (1989) Ideología y utopía. Bcn: Gedisa

SCHNAPPER, D. (2003) Què és la ciutadania? Els drets i els deures de la convivència cívica. Barcelona: La Campana CCUC

TEDESCO, J.C. (1995) El nuevo pacto educativo. Educación, competitividad y ciudadanía en la sociedad moderna. Madrid: Anaya

VAA (2001) La enseñanza de los derechos humanos. Bcn: Paidós

VAA (2001) Evaluación de políticas educativas. Huelva: Universidad de Huelva

WEBER, M. (1991) ¿Qué es la burocracia? BBAA: Leviatán