

## **DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA**

**Nom:** PEDAGOGIA DE LA COMUNICACIÓ

**Codi:** 258048

**Curs acadèmic:** 2007-2008

**Tipus d'assignatura:** optativa

**Impartició:** Segon semestre

**Grup:** M1/T1

**Crèdits totals:** 6      **Crèdits teòrics:** 4      **Crèdits pràctics:** 2

**Llengua:** Català

**Departament:** THE Teoria i història de l'educació

**Professorat:** Gemma Aguado i Anna Escofet

## **OBJECTIUS D'APRENTATGE**

- Conèixer les repercussions de la Societat de la Informació i la Comunicació en l'educació
- Conèixer i usar diferents eines comunicatives utilitzant les TIC
- Adquirir competències i destreses comunicatives

## **CONTINGUTS**

1. Societat de la Informació i la Comunicació
2. Les noves alfabetitzacions
3. Competències comunicatives en la societat de la informació i la comunicació
4. Eines, recursos i espais per a la comunicació i l'intercanvi d'informació en educació
  - 4.1. Webquest
  - 4.2. Blog
  - 4.3. E-mail, fòrums i xats
  - 4.4. Wiki
  - 4.5. Comunitats virtuals d'aprenentatge

## **METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ GENERAL**

Docència semipresencial.

El primer dia de classe es presenta l'assignatura i s'explica la metodologia que s'utilitzarà. També es pacten els dies de classe presencial.

## **AVALUACIÓ ACREDITATIVA DELS APRENTATGES**

Opció A: Avaluació continuada

Activitats individuals i grupals associades als diferents blocs + Treball en grup sobre una de les eines presentades (Webquest, blog) + Reflexió sobre l'assignatura + Activitats complementàries

Les eines que utilitzarem per a l'avaluació son l'aula virtual i el portafolis. Per poder fer la mitja s'ha d'aprovar cada part, a excepció de les activitats complementàries.

Opció B: Examen final

## **FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA**

### **1. Societat de la Informació i la Comunicació**

Adell, J. Tendencias en educación en la sociedad de las tecnologías de la información. En Area, Manuel (Coord). *Educación en la sociedad de la información*. Bilbao: Editorial Descleé de Brouwer, 2001, p. 103-138.

### **2. Les noves alfabetitzacions**

Gutiérrez, A. La dimensión digital de la alfabetización múltiple. En Gutiérrez, A. *Alfabetización digital. Algo más que ratones y teclas*. Barcelona: Editorial Gedisa, 2003, p. 49-80.

Cassany, D. La escritura y la enseñanza en el entorno digital. *Conferència plenària, XIII Congreso Internacional de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL, Asociación de Lingüística y Filología de América Latina)*, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, Universidad de Costa Rica, San José (Costa Rica), 18/23-2-2002. En prensa. Versión corregida: "La alfabetización digital", Thesaurus. Instituto Caro y Cuervo. Bogotá (Colombia), en prensa.

### **3. Competències comunicatives en la societat de la informació i la comunicació**

Rodríguez Illera, JL., Escofet, A. Aprender a comunicarse a través de Internet. En Monereo, C. (coord.). *Internet y competencias básicas. Aprender a colaborar, a comunicarse, a participar, a aprender*. Barcelona: Editorial Graó, 2005, p. 73-91.

Monereo, C. Internet y competencias básicas. *Aula de Innovación Educativa*, 2003 nov, XII (126), p. 16-20.

### **4. Eines, recursos i espais per a la comunicació i l'intercanvi d'informació en educació**

Jordi Adell. Internet en el aula: las Webquest. Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, núm. 17./Marzo 04

Mayans, J. De la incorrección normativa en los chats. *Revista de investigación Lingüística*. 2002, num. 2, vol. V, pp.101-116. Disponible en el ARCHIVO del Observatorio para la CiberSociedad en:

<http://www.cibersociedad.net/archivo/articulo.php?art=43>

## **INFORMACIÓ GENERAL**

– Les tutories són els dimecres (prèvia sol·licitud) de 12 a 13 h i de 17'30 a 18'30 h.

Edifici Llevant, 3a planta, despatx 346

Gemma Aguado: [gaguado@ub.edu](mailto:gaguado@ub.edu) tel: 93 4035027

- La data màxima de lliurament dels treballs és el dimecres 30 de maig.
- Classes presencials a l'aula d'ordinadors: 12/2, 14/2, 28/2, 14/3, 28/3, 11/4, 25/4, 9/5, 23/5, i 30/5
- Data d'examen: el 25 de juny a les 12'30h a l'aula 202