

DADES GENERALS DE L'ASIGNATURA

NOM: DESENVOLUPAMENT PERSONAL I INSTITUCIONAL

CODI: 258052

ENSENYAMENT: PEDAGOGIA

CURS ACADÈMIC: 2007/2008

TIPUS D'ASSIGNATURA: OPTATIVA

IMPARTICIÓ: 1er Semestre.

GRUP: Tarda

CRÈDITS TOTALS: 6 CR. TEÒRICS. 4CR. PRÀCTICS.2

LLENGUA: CATALA/CASTELLA

DEPARTAMENT: DOE. Departament de Didàctica I Organització Educativa

PROFESSORAT: Rosa M. Laffitte i Figueras

OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

Es preten oferir a l'alumnat coneixements, procediments i tècniques per poder:

- Analitzar processos de canvi personal i institucional.
- Apendra a Apendra
- Gestionar equips de treball
- Valorar las situacions conflictives intra/interpersonals
- Dissenyar un programa de desenvolupament institucional.

BLOCS TEMÀTICS O CONTINGUTS

1. La gestió del canvi. Adaptació i transformació. Aprenentatge Institucional. Les Organitzacions Obertes a l'Aprenentatge i la Gestió del Coneixement.
2. Ethos institucional i desenvolupament personal. Aprenentatge adaptatiu i evolutiu. El domini personal i la gestió de les emocions. El treball en equip, rols, valors actituds, necessitats i expectatives. Visió compartida: models mentals i mapes cognitius. El conflicte com reduir-lo. Activitats de aprendre a aprendre.
3. Guies i estratègies per introduir un canvi. Els programes de desenvolupament institucional. Polítiques i activitats de desenvolupament. Identificació de necessitats a nivell individual, grupal e institucional. Planificació i gestió dels recursos. Revisió i autoavaluació.

METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ GENERAL DE L'ASSIGNATURA

La metodologia de treball es basa en una pluralitat d'activitats teòrico-pràctiques. S'alternan exposicions de temes per part de la professora amb la participació activa de l'alumnat, mitjançant, l'organització de grups de treball, estudis de casos, jocs de simulació, anàlisi documents i aplicació de tècniques. Els alumnes disposen d'un dossier amb documents i material teòrico-pràctic que facilita el treball individual i en equip. La assignatura està organitzada de manera que es presenten els continguts més teòrics en primer lloc amb la contextualització i aplicació de procediments i tècniques a continuació. Els alumnes acaben l'assignatura realitzant un programa de desenvolupament institucional adient el context escollit per ells/elles.

AVALUACIÓ ACREDITATIVA DELS APRENTATGES

Criteris d'avaluació i qualificació

- **Avaluació continuada.** A fi d'obtenir una millor informació del procés d'aprenentatge dels alumnes i d'un millor aprofitament, proposem una avaluació continuada fonamentada en la participació dels alumnes en les activitats programades dins i fora de les sessions de treball de l'aula. Els crèdits teòrics s'avaluen mitjançant treballs de reflexió individuals i en grup. Els crèdits pràctics s'avaluen amb les activitats de resolució de casos i problemes, jocs de simulació i la realització tutorada d'un programa de desenvolupament institucional.
- **Accolliment avaluació única.**
Per aquells alumnes que no poden seguir l'avaluació continuada, es facilita les tutories per ajudar-los a realitzar dos treballs individuals que els permeti assolir els objectius d'aprenentatge. Un treball de reflexió dels continguts donats a l'assignatura i un programa de desenvolupament institucional. Els dos treballs aplicats a la pròpia situació contextual i tutorats per la professora són entregats el dia del examen, data oficial.

FONS D'INFORMACIÓ BÀSICA

- ARGYRIS, C. (1999): Conocimiento para la acción. Barcelona, Granica.
- GARDNER, h. (2005): Las cinco mentes del futuro. Barna, Paidós.
- GOLEMAN, h. (2003): Emociones Destructivas. Cómo entenderlas y superarlas. Barcelona, Kairos.
- LAFFITTE FIGUERAS, R.M. (1996): "El grup com a procés d'autoaprenentatge". Papers d'innovació social. Barcelona, Associació EcoConcern.
- LAFFITTE FIGUERAS, R.M. Desenvolupament Personal i Insitucional. Documents de Treball, 2007/08.
- OBESO, C. (2003): Capital Intelectual. Barcelona, Gestió 2000.
- O'CONNOR, J. & McDEMOTT (2002): Introducción al Pensamiento Sistémico. Barna, Unano.
- SENGE, P.M. (1993): La Quinta Disciplina, El arte y la práctica de la organización abierta al aprendizaje. Barcelona Granica.
- SENGE, P.M. (2000): La Danza del Cambio. Barcelona, Granica.