

**INFORMÀTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓ EDUCATIVA
(258070)**

Ensenyament de Pedagogia

ASSIGNATURA: optativa

SEMESTRE: 1er

CRÈDITS: 6

DEPARTAMENT: MIDE

PROFESSORAT: Ruth Vilà

GRUP: M1

OBJECTIUS

L'objectiu fonamental és aprofundir en les tècniques estadístiques inferencials. Per aconseguir-ho, s'aprendrà a fer servir algunes de les aplicacions del paquet informàtic SPSS.

CONTINGUTS

1. Estadística descriptiva:

- _ Índex de tendència central, posició, dispersió i forma
- _ Representacions gràfiques
- _ Taules

2. Estadística Inferencial:

- _ Distribució mostral. Estimació estadística. Teoria de la decisió. Errors i riscos. Hipòtesis estadístiques i contrastos
- _ Prova de normalitat
- _ Contrasts de mitjanes:
 - Prova t per a dades independents
 - Prova t per a dades relacionades
- Anàlisi de la variança
- Proves no paramètriques
- _ Taules de contingència i Khi quadrat
- _ Estudis correlacionals i predictius

3. Anàlisi de la fiabilitat i validesa:

- _ Alpha de Crombach
- _ Índex d'homogeneïtat, discriminació, atracció i rebuig.

METODOLOGIA

Aquesta assignatura és fonamentalment pràctica. Està orientada a l'aprenentatge dels conceptes i procediments necessaris per dur a terme un treball estadístic d'investigació educativa. Els crèdits pràctics consisteixen en la realització d'un treball de recerca amb anàlisi de dades estadística feta amb l'SPSS.

AVALUACIÓ ACREDITATIVA DELS APRENTATGES

Criteris d'avaluació i qualificació

- Avaluació continuada:

La nota global de l'assignatura s'obté mitjançant l'avaluació contínua del treball pràctic realitzat per l'alumnat. Per tant, es considerarà la participació, assistència a classe i la seva implicació en el procés d'elaboració del treball pràctic.

El treball pràctic consisteix en un procés senzill de recerca, amb l'elaboració o adaptació d'un instrument de mesura, la seva aplicació pilot i l'anàlisi quantitativa de dades a nivell descriptiu, també amb alguns contrastos estadístics treballats en el programa, i finalment, l'anàlisi de fiabilitat i validesa del instrument. Tots aquests processos mitjançant el paquet estadístic de l'SPSS.

- Acolliment a avaluació única:

Aquest tipus d'avaluació està dirigida a l'alumnat que no pugui tenir una dedicació continuada a l'assignatura al llarg del semestre. El tipus d'avaluació consistirà en la realització d'un treball de recerca on es posin en pràctica tots els continguts de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA

Bisquerra, R. (1989) *Introducción conceptual al análisis multivariable. Un enfoque informático con los paquetes SPSS-X, BMDP, LISREL y SPAD vol I i II*. Barcelona: PPU

Cabrera, F. I Espín, J. (1986) *Medición y evaluación educativas*. Barcelona: PPU

Del Rincón, D.; Latorre, A.; Arnal, J. I Sans, A. (1995) *Técnicas de investigación en Ciencias Sociales*. Madrid: Dykinson

Ferran, M. (1999) *SPSS para windows. Programación y análisis estadístico*. Madrid: McGraw-Hill

Lizasoain, L i Joaristi, L. (1995) *SPSS para windows*. Madrid: Paraninfo

Vilà, R. I Bisquerra, R. (2004) El análisis cuantitativo de los datos. En Bisquerra, R.(coord.) *Metodología de la investigación educativa*. Madrid: La Muralla

Vilà, R. (2006) Com fer una anàlisi quantitativa de dades de tipus descriptiu amb el paquet estadístic de l'SPSS? *Butlletí la Recerca*, 6

Visauta-Vinacua, B. (1997) *Análisis estadístico con el SPSS para windows*. Madrid: McGraw-Hill